



NUEVOS EJERCICIOS

"HISTORIA". 2do. Grado.

Profa. LORENA GARCÍA MORALES.

Grupos: m-21, m-22, m-23 y m-24.

(Del 20 de abril al 30 de mayo 2020).

- 1.- TRABAJAR LA PÁGINA 191 DE SU LIBRO DE TEXTO. (mapa y recuadro) EN 1 HOJA COMPLETA DE SU CUADERNO POR AMBOS LADOS.

- 2.- INVESTIGAR EN ENCARTA O INTERNET, LO MAS IMPORTANTE A CERCA DE "Las Leyes Nuevas de 1542, a favor de las condiciones humanas en torno a los indígenas de México. Y TRABAJAR EN BASE A LA INVESTIGACION REALIZADA 1 RESUMEN A RENGLON SEPARADO Y AL FRENTE DE LA HOJA PORQUE AL REVERSO SE DEBE ILUSTRAR EN A TRAVES DE 1 DIBUJO EN GRANDE O 3 DIBUJOS o RECORTES PEQUEÑOS RELACIONADOS CON EL MISMO TEMA DE INVESTIGACION.

- 3.- TRABAJAR EN 1 HOJA CPMPLETA DE SU CUADERNO POR AMBOS LADOS, LAS 3 INTERROGANTES DE LA PAGINA 193 DE SU LIBRO DE TEXTO. ¡Repasemos! YA QUE AL FRENTE DE LA HOJA SE REALIZARÁ EL MAPA DE LA PAGINA 174 Y AL REVERSO SE CONTESTARÁN POR COMPLETO EN BASE A 2 COLORES DE TINTA LAS 3 PREGUNTAS YA ANTES CITADAS.

- 4.- TRABAJAR EN 1 HOJA COMPLETA DE SU CUADERNO, EL MAPA DE LA PAGINA 194 DE SU LIBRO DE TEXTO Y DE IGUAL MODO ELABORAR AL REVERSO 1 BREVE APUNTE SOBRE EL TEMA: "La conquista y colonización en la Nueva España, Siglo XVI."

- 5.- INVESTIGAR EN ENCARTA O INTERNET LO MAS RELEVANTE EN RELACION "A los Intercambios comerciales entre las Provincias Novohispanas". Y TRABAJAR DE IGUAK MANERA EN 1 HOJA DEL CUADERNO POR AMBOS LADOS.

- 6.- INVESTIGAR EN ENCARTA O INTERNET LA "Importancia de la Clasificación de Castas". Y TRABAJAR AL FRENTE DE LA HOJA DEL CUADERNO 1 RESUMEN Y AL REVERSO ILUSTRAR EN BASE A 1 DIBUJO o ESQUEMA.

7.- INVESTIGAR Y TRABAJAR EN 1 HOJA DE CUADERNO POR AMBOS LADOS LAS SIGUIENTES DEFINICIONES: (Reales Audiencias, Tribunal de Inquisición, Encomiendas, Cabildos Reales de Minas y Pueblo de Indios).

8.-TRABAJAR EN 1 HOJA COMPLETA DE SU CUADERNO POR AMBOS LADOS LAS 4 INTERROGANTES DE LA PAGINA 198 DE SU LIBRO DE TEXTO. ¡Repasemos!

9.- INVESTIGAR EN ENCARTA o INTERNET, “Las Principales Características de 1 Real de Minas y sobre La Crisis que Experimento la Monarquía Hispánica”. Y TRABAJAR EN 1 HOJA DEL CUADERNO POR AMBOS LADOS.

10.- INVESTIGAR LO MAS SIGNIFICATIVO EN 1 HOJA DEL CUADERNO POR AMBOS LADOS SOBRE “Las Reformas Borbónicas”.

11.- INVESTIGAR Y TRABAJAR EN 1 HOJA COMPLETA DE SU CUADERNO POR AMBOS LADOS, 1 Cuestionario de 10 preguntas con 10 respuestas y 2 colores de tinta, SOBRE “La Guerra del Mixtón”.

12.- TRABAJAR LAS 2 INTERROGANTES DE LA PAGINA 202 DE SU LIBRO DE TEXTO. ¡Para concluir! EN 1 HOJA DEL CUADERNO POR AMBOS LADOS.

13.- CONTESTAR LAS 4 INTERROGANTES DE LA PAGINA 204 DE SU LIBRO DE TEXTO, EN 1 HOJA DEL CUADERNO POR AMBOS LADOS.

14.- TRABAJAR A TRAVES DE 1 CUESTIONARIO DE 5 PREGUNTAS CON 5 RESPUESTAS Y 2 COLORES DE TINTA LAS 5 INTERROGANTES DE LA PAGINA 205 LIBRO DE TEXTO. ¡Antes de Empezar la Sección 2!

15.- CONTESTAR LAS 3 PREGUNTAS DE LA PAGINA 206 DE SU LIBRO DE TEXTO MARCADAS A TRAVES DE PUNTOS VERDES. EN 1 HOJA COMPLETA DE SU CUADERNO POR AMBOS LADOS.

16.- ELABORAR 1 RECUADRO HISTORICO EN BASE A DIVERSAS COLUMNAS PARA CONTESTAR APROPIADAMENTE LAS 3 INTERROGANTES MARCADAS A TRAVES DE PUNTOS VERDES, DE LA PAGINA 207, 208, 211 y 212 LIBRO DE TEXTO.

OBSERVACIONES: Es muy importante Elaborar la “**CARPETA DE EVIDENCIAS**”, que requiere la SEP. Ya que la Elaboración de estos EJERCICIOS SE COMPLEMENTAN CON LOS DIVERSOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE “Aprende en casa”. Y POR ELLO, SE SUGIERE AL ALUMNO QUE POR CADA PROGRAMA EDUCATIVO ANALIZADO SE ELABORE 1 MAPA CONCEPTUAL. Del 20 de abril al 30 de mayo del presente Año. Y POR ASIGNATURA.