

Escuela secundaria 221 "Tlacaheel"

Asignatura: CIENCIAS I con énfasis en B I O L O G I A

Profesor: Placido Franco G.

Actividad No. 10 FECHA: _____ GRUPO M-____ No. de lista _____

ALUMNO: _____

GRUPOS: (M-13,14 y 15)

TRIMESTRE 3	Biodiversidad y desarrollo científicos y tecnológicos
--------------------	--

Campo de formación académica	Asignatura	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado
Elaboración y comprensión del mundo natural y social	Ciencias y tecnología	11	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

TEMA:	ECOSISTEMAS Y CADENAS TRÓFICAS
Enfoque didáctico general	Favorecer el desarrollo de actitudes y valores que permitan a los estudiantes la mejora del medioambiente.
Propósito de la asignatura que se privilegia en esta secuencia	Comprender los procesos de interacción en los sistemas y su relación con la generación y transformación de energía, así como sus implicaciones para los seres vivos, el medioambiente y las sociedades en donde vivimos.
Organizadores curriculares	Eje: Diversidad, continuidad y cambio Tema: Biodiversidad
Ideas previas de los alumnos	➤ Los alumnos tienen antecedentes del tema, ya que ha sido abordado desde 4.º año de educación primaria
Recursos didácticos	Libro de texto, cuaderno de notas, bibliografía de consulta. Ligas de consulta, Internet,
Formas de organización de los alumnos	Individualmente
FECHA: Semana: 18 al 22 de mayo	Fecha de entrega 22 de mayo

Estimados alumnos (as), les envío un cordial saludo esperando se encuentren bien.

Para calificar y retroalimentar, favor de enviar sus actividades al siguiente correo:

cienciasbiologia70@gmail.com

DESARROLLO

Actividad: Aprende sobre Biodiversidad

¿Qué es Biodiversidad?

Existen muchos organismos diferentes y distintos hábitat en donde un organismo vive. La mayoría de estos ecosistemas han tomado cientos o miles de años para desarrollarse. El hecho que se encuentren muchas variedades de vida y ecosistemas significa que hay biodiversidad en la tierra (**bio** significa “**vida**” y **diversidad** significa “**diferencias**”).

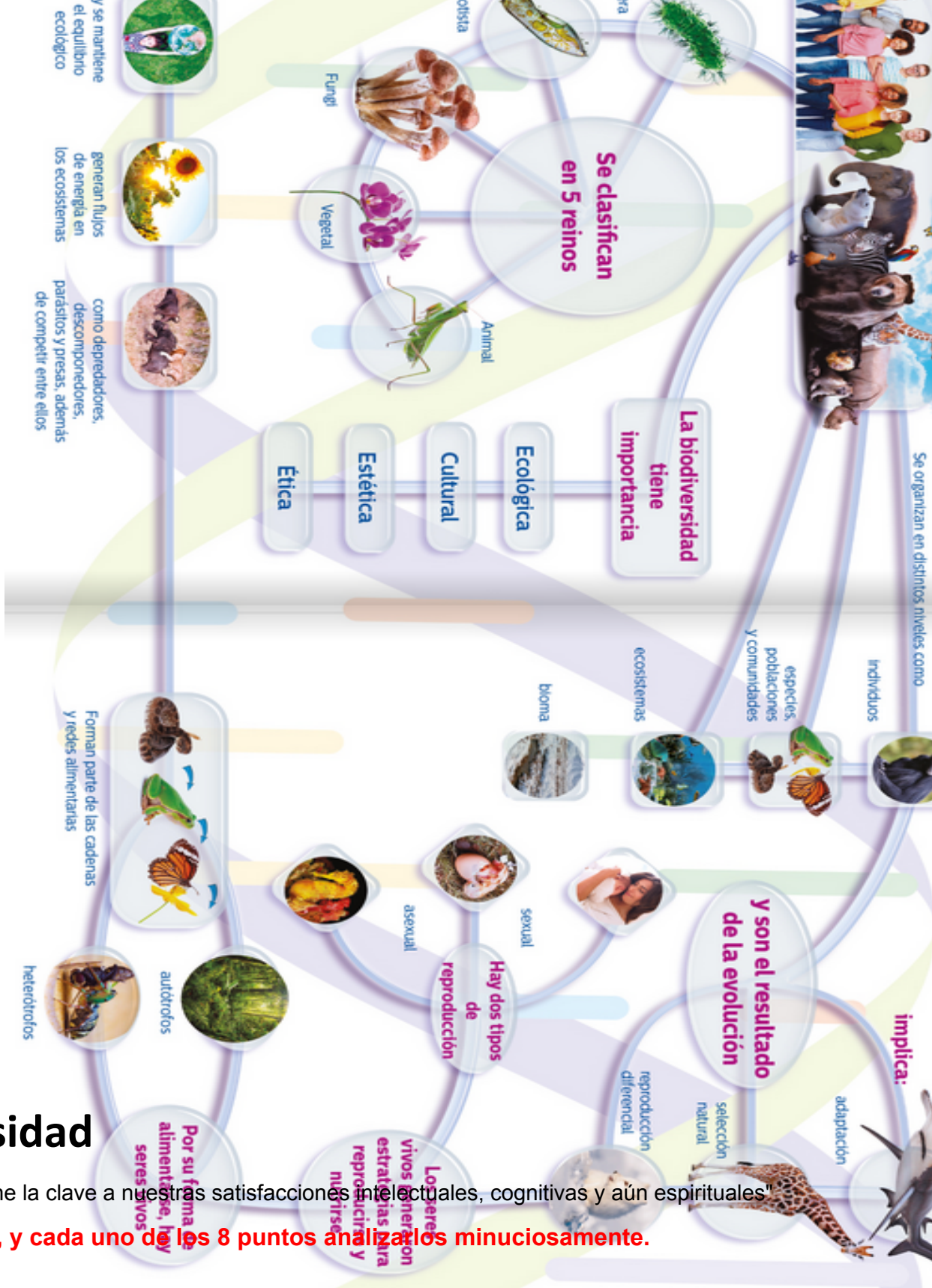


De todas las especies de vida que han existido en la tierra, los científicos creen que casi todas han desaparecido. También se cree que toda esta extinción ocurrió durante cinco periodos de la historia de la tierra. Nadie sabe exactamente lo que pasó en estos periodos que causaron esta inmensa extinción, pero probablemente pudo ser una combinación de factores ambientales.

Hoy, en la medida que los humanos alteran los ecosistemas, los científicos se enfocan en los efectos que tienen los cambios de hábitat en la biodiversidad. Los cambios incluyen desde la pérdida de cobertura de bosques hasta la excesiva producción de ciertas especies, la introducción accidental o intencional de organismos no-nativos. En algunos casos, cuando los ecosistemas cambian, ciertas especies se extinguen y esto inicia una cadena de eventos en donde otros organismos también desaparecen. Las extinciones crean la desaparición de la biodiversidad, algo que no se puede recuperar en miles de años.



Así como la población humana aumenta, es necesario que reconozca la necesidad de la biodiversidad y que esta idea se pueda incluir en los planes para el futuro. Aunque se sabe que la extinción es un evento natural, se debe considerar cómo las acciones humanas pueden afectar este proceso.



Biodiversidad

"La naturaleza tiene la clave a nuestras satisfacciones intelectuales, cognitivas y aún espirituales"

Ver éste enlace, y cada uno de los 8 puntos analiza los minuciosamente.

<https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/>



Qué es biodiversidad



La crisis de la biodiversidad



México megadiverso



Descubre la importancia de ser curioso



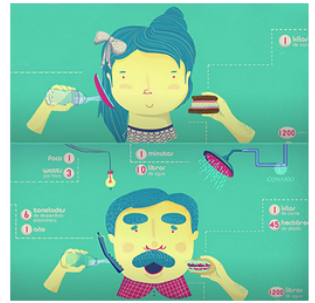
Conoce la megafauna mexicana de la Edad de Hielo



Por qué perdemos nuestra biodiversidad



Por qué conservar



Qué podemos hacer

ACTIVIDAD 10.1

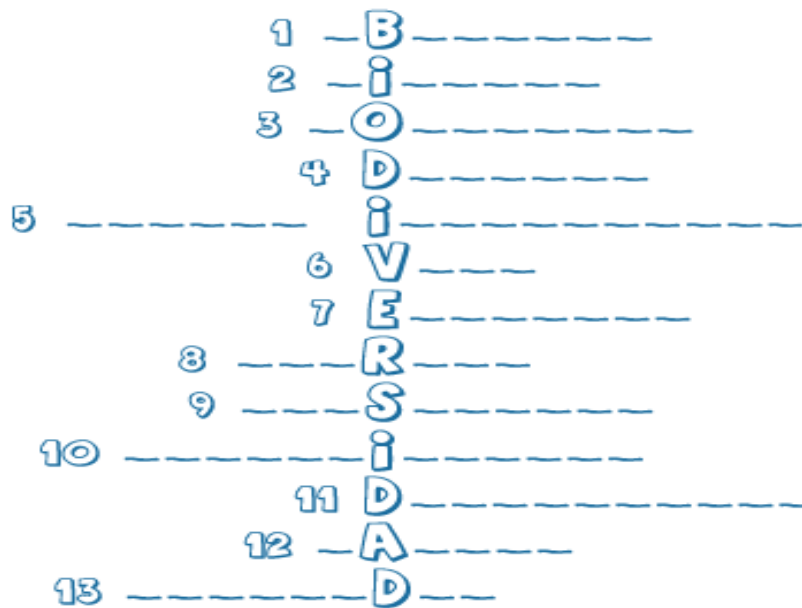
- Hacer un comentario de cada uno de ellos
1. ¿Qué es la biodiversidad?
 2. La crisis de la biodiversidad
 3. México megadiverso
 4. Descubro la importancia de ser curioso
 5. Conoce la megafauna mexicana de la Edad de Hielo
 6. ¿Por qué se pierde la biodiversidad?
 7. ¿Por qué conservar?
 8. ¿Qué puedo hacer?

ACTIVIDAD 10.2

Nombre de la actividad: DSEARROLLO SUSTENTABLE

Crucigrama Ambiental

Nuestro crucigrama no es nada sencillo pero practicando y aprendiendo más sobre el ambiente, pronto vas a poder hacerlo en un suspiro. Ten en cuenta que si alguna palabra no te sale no te tienes que desanimar... es cuestión de seguir intentando!



1. Un componente del medio ambiente que no tiene vida se llama...
2. Un componente del medio ambiente que tiene vida se llama...
3. Un conjunto de individuos de una misma especie que ocupan un hábitat determinado en un momento específico, entre los cuales existe un intercambio de información genética.
4. Todos los hombres tienen... a un medio ambiente sano y equilibrado.
5. Mecanismo natural que evita que el calor de la tierra se escape hacia el espacio y hace posible que la temperatura no sea demasiado baja.
6. Lo primero que todo ambientalista debe procurar proteger es la...
7. El estudio científico de las interacciones que regulan la distribución y abundancia de los organismos.
8. Para preservar nuestros recursos naturales debemos evitar derrochar agua y ...
9. Unidad funcional básica resultante de la interacción entre las comunidades y el medio abiótico.
10. Todo cambio indeseable en las características del aire, agua suelo o alimentos que sea nocivo para la salud, la supervivencia o actividad de cualquier organismo vivo.
11. Cuando pensamos en la basura, un producto que es... es el enemigo N° 1 del medio ambiente.
12. Producto útil que se encuentra en el lugar equivocado.
13. Asociación de distintas poblaciones en un área dada y entre las cuales se establecen relaciones interespecíficas por el espacio, la comida y otros recursos.

ACTIVIDAD 10.3

No es un examen para el cual debas estudiar sino que te ayudará a saber cuánto conoces sobre el ambiente y sus problemas

¡Ahora sí, concéntrate y anímate!

<p>La ecología es...</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudio de las plantas y animales • El estudio de la distribución y abundancia de poblaciones • El cuidado y la protección del ambiente <p>Un ecosistema es...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un conjunto de poblaciones • El conjunto de elementos bióticos y abióticos • Un conjunto de individuos <p>El ambiente incluye...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los elementos de la naturaleza • Todos los elementos socioculturales • Tanto elementos naturales como socioculturales <p>La capa de ozono nos protege de...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los rayos solares • Algunos rayos solares • Ningún rayo solar <p>Los rayos UVB (ultravioleta B) afectan...</p> <ul style="list-style-type: none"> • A los ecosistemas marinos • A todos los seres vivos • Sólo a los seres vivos de la Antártida <p>El principal Gas de Efecto Invernadero (GEI) es...</p> <ul style="list-style-type: none"> • El metano (CH₄) • El dióxido de carbono (CO₂) • CFCs (clorofluorocarbonos) <p>El ozono se destruye con...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los CFCs y los halones • El Cloro (Cl) y el bromo (Br) de los CFCs y halones • El dióxido de carbono (CO₂) <p>El problema es que el ozono esta...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construyéndose y destruyéndose continuamente • Destruyéndose continuamente • Destruyéndose más de los que se destruye 	<p>Las especies se extinguen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturalmente • Por acción del hombre+ • Tanto naturalmente como por acción del hombre <p>La biodiversidad se pierde por...</p> <ul style="list-style-type: none"> • La caza y la pesca • La introducción de especies exóticas • La destrucción de ecosistemas • Todas las anteriores <p>Si hay un cambio climático importante...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se extinguirán muchos animales • Se extinguirán muchas plantas • Se extinguirán muchas y animales • No se extinguirán porque lograrían adaptarse <p>Efecto invernadero es sinónimo de...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento global • Cambio climático • De ninguno de ellos <p>Cuando estas con tus amigos, ¿Qué es lo mejor que puedes hacer por el ambiente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contarles sobre el ambiente y sus problemas • Contarles que pueden hacer por el ambiente • Mostrarles con el ejemplo lo que pueden hacer • Contarles y mostrarles con el ejemplo <p>Cuando vas de compras, ¿Qué es lo primero que debes pensar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si lo que vas a comprar contamina • Si lo que vas a comprar puede reusarse o reciclarse • Si realmente necesitas lo que vas a comprar
--	--