

ACTIVIDAD 28 DE MAYO 2020

LA LUNA

¿Sabías que, en diversas culturas antiguas, la Luna era considerada una diosa y en otras culturas ayudaba a la fertilidad de las especies entre ellas, nosotros los humanos?

Con los datos del video, realiza una infografía sobre la luna, incluye los diferentes datos curiosos que se mencionan y puedes consultar tus familiares si conocen algún dato distinto y agrégalo a tu infografía.

https://www.youtube.com/watch?v=vZZSyVyo3dQ&feature=emb_logo

Realiza la infografía en tu cuaderno.

Ánimo, cada día falta menos para que puedas volver a convivir con tus amigos.

Te dejo información adicional sobre que es una infografía, como se hacen y para que sirven-

¿Qué es una infografía? Definición de Infografía:

Según el Diccionario de Inglés de Oxford, una infografía (o gráfico informativo) es "la representación visual de información y datos".

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple, que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

Mira el ejemplo a continuación: aquí la infografía usa elementos visuales fascinantes que impactan y comunican la información de forma clara y precisa.

A menudo las infografías más efectivas, son aquellas visualmente únicas y creativas, porque captan y retienen al máximo nuestra atención.

Es importante que tengas en cuenta que las imágenes de una infografía no sólo consisten en emocionar y crear interés. Las infografías deben contribuir también a que podamos entender y recordar su contenido.

Hay muchas paginas en internet donde puedes tener ideas de cómo realizar tu trabajo, una de ellas es la siguiente:

https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/

Aquí te dejo varios ejemplos de infografías:

Vuelta al Cole

(Consejos para que todo sea más fácil)

imllo.com



Planificar los **nuevos horarios** con antelación, acostumbrándoles poco a poco a cenar antes, dormir, etc.

Preparar con ellos el **material escolar** para que comiencen a elegir aquello con lo que se encuentren más cómodos, como cuadernos, lápices, ropa, etc.

Es muy importante que el niño vea que nos organizamos bien y estamos **tranquilos** para que él también lo esté.

No es aconsejable volver a la rutina de forma radical, por lo que es importante seguir realizando **Ocio**.

Hablar con ellos sobre el colegio con optimismo, mostrándoles lo positivo que supone volver a empezar las clases y volver a ver a sus amigos.



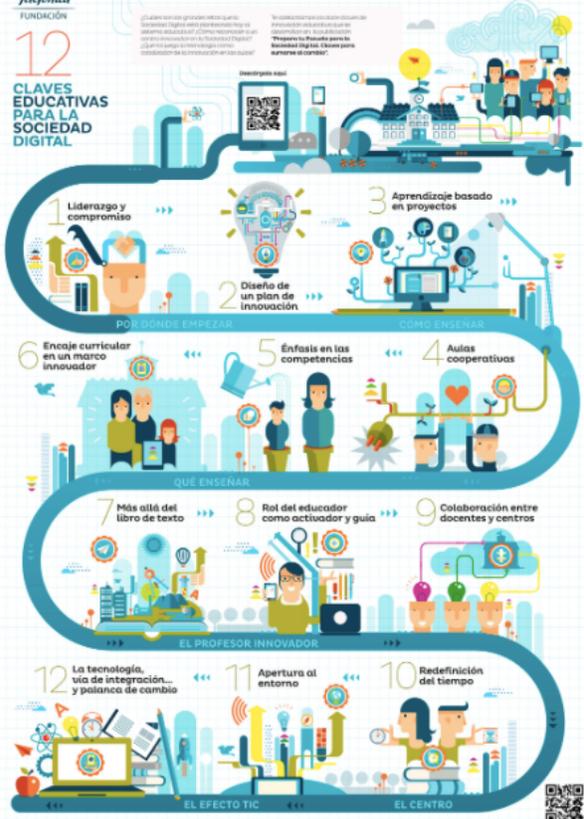

Telefónica FUNDACIÓN

12 CLAVES EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL

¿Cuáles son las grandes ideas que impulsan la innovación digital? ¿Cómo podemos mejorar el aprendizaje en la era digital? ¿Qué rol juega la tecnología en la innovación en los negocios?

¿Qué rol juega la tecnología en la innovación en los negocios? ¿Cómo podemos mejorar el aprendizaje en la era digital? ¿Cuáles son las grandes ideas que impulsan la innovación digital?

Preparar la escuela para la Sociedad Digital. Claves para sumarnos al cambio.



- Literazgo y compromiso
- Diseño de un plan de innovación
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aulas cooperativas
- Enfoque curricular en un marco innovador
- Enfasis en las competencias
- Más allá del libro de texto
- Rol del educador como activador y guía
- Colaboración entre docentes y centros
- Redefinición del tiempo
- Apertura al entorno
- La tecnología, vía de integración... y palanca de cambio

EL EFECTO TIC

EL CENTRO

EL PROFESOR INNOVADOR

QUE ENSEÑAR

COMO ENSEÑAR

POR DONDE EMPEZAR

Desarrolla la publicación "Prepara la escuela para la Sociedad Digital. Claves para sumarnos al cambio."

Bullying

Desde hace algunos años, la palabra "Bullying" se escucha cada vez más dentro del ámbito escolar y en los medios de comunicación. Dicho término, también denominado "acoso escolar", se refiere al maltrato físico y/o psicológico deliberado y constante entre estudiantes en edad escolar que puede darse a través de diferentes formas de hostigamiento.



¿CÓMO SE MANIFIESTA?

El bullying empieza cuando un niño agresivo actúa como que se burlan en acciones repetidas de un pequeño (o pequeño) sobre un amigo (o víctima). La agresión se produce en el tiempo o cuando un individuo de poder, de fuerza o de posición de rango superior se burla de un niño de menor rango.

Como se menciona en el texto, el acoso escolar puede darse con el tiempo o en un momento determinado, pero siempre puede ser evitado si se actúa con rapidez y se toma el control del asunto.

El bullying puede manifestarse de diferentes maneras y a través de los canales de comunicación. La agresión puede ser física o psicológica, pero siempre puede ser evitada si se actúa con rapidez y se toma el control del asunto.

PREVENCIÓN DEL BULLYING

Para comprender la importancia del bullying en la sociedad actual, podemos dividir la prevención en diferentes niveles:

- **Prevención primaria:** Comprende acciones destinadas a mejorar la convivencia, prevenir la victimización y evitar la aparición del acoso escolar. Es responsabilidad de los padres y de la sociedad en general.

- **Prevención secundaria:** Orientado a evitar la consolidación del problema mediante la aplicación de programas de intervención específicos, tanto individuales como con el grupo de alumnos.

- **Prevención terciaria:** Son las medidas de apoyo para los protagonistas directos de los casos de bullying (víctimas y agresores).

Un programa de prevención del bullying debe basarse en la importancia de los valores de conducta, en el acuerdo en las pautas morales y de comportamiento, y en la implicación de todos los miembros de la comunidad escolar.

EL AGRESOR



GOZA DE MAYOR POPULARIDAD Y APOYO ENTRE SUS COMPAÑEROS.

CARECE DE SENTIMIENTO DE CULPABILIDAD.

NO SE FIEDE POR NOMBRES DE CONDUCTAS CLARAS.

ES DE TEMPERAMENTO IMPULSIVO Y AGRESIVO.

NO RECONOCE LA AUTORIDAD Y INADAPTASE NORMALMENTE A LAS REGLAS CON FACILIDAD.

PRESENTA DEFICIENCIAS ASOCIADAS AL DESARROLLO DE LA EMOCIÓN.

MUESTRA POCO INTERÉS EN SUS ESTUDIOS.

EXPERIMENTA ACTOS DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO DE SU HOGAR.

TIPOS DE BULLYING

Son esas las conductas de hostigamiento, y pueden presentarse de diferentes formas:



BULLYING VERBAL

- **Hostigamiento verbal:** Se traduce en insultos, comentarios despectivos, amenazas, vejaciones y burlas.
- **Exclusión:** Uno de los agresores que busca evitar el contacto de la víctima.



BULLYING SOCIAL

- **Exclusión social:** Acciones tendientes a borrar el protagonismo social y la magnitud de la víctima: no jugar con él, no invitarse, no mostrarlo a otros niños o niñas, etc.
- **Hostigamiento:** Acciones dirigidas a denigrar la dignidad de la persona: discriminación, amarguras, burlas, degradación.
- **Castigos:** Acciones que pretenden disminuir la conducta de la víctima al poner un castigo y un castigo en el total de su conducta.



Los medios de comunicación (teléfono, video, correo electrónico, etc.) pueden utilizarse en la prevención de los casos de bullying. Asimismo, se debe evitar el uso de los teléfonos móviles, especialmente en el caso de los niños.



CYBERBULLYING

Desde el desarrollo de los medios digitales e internet, el ciberbullying ha crecido mucho. En general, consiste en la intimidación mediante el envío de mensajes de correo electrónico o de textos con contenido ofensivo, amenazante o insultante. Asimismo, incluye el uso de mensajes o la publicación de fotos y videos con la intención de dañar la imagen social de la víctima.

LA VÍCTIMA



NO GOZA DE POPULARIDAD ENTRE SUS COMPAÑEROS.

SE ENCUENTRA EMOCIONALMENTE SOBREPOTENCIADO POR SU FAMILIA.

EL MEDO ES UN FUENTE RASGO DE SU PERSONALIDAD.

MUESTRA UN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.

SE DEJA GANAR POR SENTIMIENTOS DE CULPABILIDAD.

POSEE UN TEMPERAMENTO DEBILITADO Y PASIVO.

POSEE BAJA AUTOESTIMA.

TIENE A LA DEPRESIÓN.