

Asignatura: CIENCIAS I con énfasis en B I O L O G I A

Actividad No. 4 FECHA: _____ ALUMNO: _____

Nombre de la actividad: análisis de una película

GRUPOS: (M-13,14 y 15)

«Lo intenté y lo hice». Con esta frase resumía su hazaña en la que contó cómo gracias a la educación que había recibido y un libro pudo crear un molino que a través de energía eólica pudo poner en marcha el sistema de riego que salvó a su población.

Película: “El niño que domó el viento”

<https://www.facebook.com/100006526957542/videos/2709413322619540/>

William es un adolescente, para quien sus padres quieren lo que ellos no han podido tener: una buena educación. Sin embargo, la pobreza se convierte en un obstáculo casi insalvable. Cuando la hambruna golpea Malauí la vida se va complicando para toda la población. Violencia, robos, y hambre amenazan la vida. Sin embargo, **William ha encontrado en los libros y en su observación de la realidad que le rodea el indicio de algo que puede salvar a su familia: el viento se puede convertir en electricidad. Solo hay que saber cómo hacerlo.**

➤ **Responder estas preguntas en su cuaderno**

- 1. ¿Por qué ver El niño que domó el viento?**
- 2. ¿Cuál es el mensaje de la película?**
- 3. Base de la economía de la república de Maui**
- 4. ¿Qué pasa en una población donde hay escasez de comida?**
- 5. ¿Cuál es el invento de William?**
- 6. ¿Qué harías tú si estuvieras en la misma situación que William?**
- 7. Que nos enseña la película “el niño que domó el viento” sobre el mundo de la innovación**