

Asignatura: CIENCIAS I con énfasis en B I O L O G I A

Actividad No. 5 FECHA: \_\_\_\_\_ ALUMNO: \_\_\_\_\_

Nombre de la actividad: **¿Cómo promover la cultura científica con micro investigaciones en el aula (en ésta ocasión en casa)?**

GRUPOS: (M-13,14 y 15)

<https://www.youtube.com/watch?v=n7i6gMasGfg>

Después de haber visto la película de "El niño que domó el viento", ahora en esta actividad **¡Nos vamos de safari con Luis, Carlota y Eudald!**

Ver el documental "En busca del futuro perdido" es un recurso científico que se promueve la cultura científica enfocado en la investigación, es una excelente forma de aprender a pensar críticamente, para resolver problemas de relevancia social y científica desde el salón de clase pero ahora desde casa.

Observación: poner atención del minuto 3 al minuto 5 (¿Cuál es la relevancia en estos minutos?)

**Para conocer:**

¿Cómo viven los cazadores y las recolectoras de la tribu San en el territorio entre Namibia y Botswana?

Actividad I)

a) Localiza y nombra en el mapa usando Google Earth:

.El territorio de Namibia y Botswana. .La extensión territorial del río Okavango.

b) Responde

¿Cuál es el nombre del continente?

c) Completa:

Dibuja los elementos del mapa que falten.

d) Realiza referencias



Actividad II)

Observa y describe cada imagen. Luego responde



- a) ¿Cuál es el nombre del “Ecosistema”?
- b) ¿Cómo se llama la etapa de la “Prehistoria” en dónde se sitúan los San? ¿Por qué?

Actividad III)

Observa atentamente la forma de vida de los San. Luego completa el cuadro con sus principales características.

¿Qué actividades realizan los San para obtener alimento? ¿Qué tipo de alimentos forman su dieta?	
¿Cuál es su vestimenta? ¿De dónde obtienen los materiales para su elaboración?	
¿Qué materiales usan para construir sus viviendas? ¿Cómo se les denomina?	
¿Cómo obtienen agua para sobrevivir?	
¿Cómo describirías su paisaje sonoro?	

