

Escuela secundaria 221 "Tlacaheel"

Asignatura: CIENCIAS I con énfasis en B I O L O G I A

Actividad No. **6** FECHA: _____ ALUMNO: _____

Nombre de la actividad: Interacciones depredador-presa y el equilibrio de los ecosistemas.

APRENDIZAJE ESPERADO: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

GRUPOS: (M-13,14 y 15)

Estimados alumnos (as), les mando un cordial saludo esperando se encuentren ustedes bien y sus familiares. La situación que hoy prevalece es muy delicada y tienen que seguir las recomendaciones de las autoridades. Esta situación hace que les envíe las actividades por la página de la escuela. Les mando un fuerte abrazo y espero verles pronto.

TENER MUCHA IMAGINACIÓN

ACTIVIDAD 1

EL CICLO DE UNA SEMILLA

Objetivo:

- Comprender el proceso a través del cual la semilla forma parte de un ciclo.
- Escribir en forma comprensible.

Materiales

Trozo de fruta (manzana, por ejemplo) - papel - lápiz

Aplicación

Explicar a los alumnos que: "Este trozo de fruta (mostrándolo) se cayó de un árbol durante la tormenta de anoche. Si ustedes son una de las semillas de esta manzana,

ACTIVIDAD 6.1

Contestar las preguntas

1. **¿Cómo sería su futuro?**

2. **¿Qué experiencias les esperan?**

Asignar a los alumnos las siguientes tareas

- Escribir una historia creativa representándose ellos mismos como una de las semillas en la manzana, de la manera más realista que puedan Inventar posibles soluciones al problema.
- Representar el ciclo de la semilla.
- Averiguar cómo las sequías, las inundaciones, los agentes climáticos en general y/o los animales pueden afectar a una semilla y su viaje subsiguiente.

Para tener en cuenta

La observación del crecimiento de una semilla

La **germinación** es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

Beneficios de realizar este experimento casero:

- Conocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y fruto
- Ayuda a desarrollar la paciencia, ya que deben esperar unos días (pocos) para ver crecer la planta
- Desarrolla el amor y respeto por las plantas, por ende, por la naturaleza
- Incentiva la responsabilidad, ya que “la planta” se debe cuidar y dar agua cuando sea necesario

¿Cuáles materiales vas a necesitar para realizar este experimento?

- Frijoles en buen estado
- Frasco o recipiente de cristal limpio (de esta manera podrás ver el crecimiento de la planta). Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc.
- Algodón
- Agua
- Cinta Adhesiva, papel y marcador

¿Cómo germinar un frijol?

1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
5. Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana

Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana

ACTIVIDAD 6.2

Llevar una bitácora de observación les permitirá registrar cómo fue desarrollándose la planta:

Día	OBSERVACION
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Cuando haya crecido la planta es momento de sembrarla en tierra, seguirla cuidando y viendo cómo se desarrolla, crece y da frutos.

En la página de la escuela van a encontrar este aviso, suban su evidencia para revisarla.

**Sube la evidencia de tu trabajo
aquí:**

Subir Evidencias

Trabajo a distancia por cuarentena