

Buenos días padres de familia y alumnos.

Esperando que todos se encuentren bien. Reciban un cordial saludo. Continuamos con el trabajo escolar a distancia en estos días de aislamiento social.

En relación al trabajo de la asignatura de FCE 1 aclaro lo siguiente:

- Las **actividades de la asignatura se realizan en el cuaderno**. Debes registrar en tus trabajos: fecha de realización, nombre y grupo.
- Las actividades del programa "Aprende en casa" correspondientes a FCE 1 se realizan en el cuaderno.
- Los trabajos que vayan realizando se enviaran a la página de la escuela :
<http://tlacaelel221.weebly.com/>
- En la página de la escuela hay videos que explican cómo enviar las actividades.
- En el caso de que estés atrasad@ en el envío de actividades y con el fin de que estés al corriente, agradeceré las remitas a la página de la escuela a la brevedad. Esto con el fin de tener el registro oportuno de tu evaluación.
- Si por alguna situación se te complicara enviar las actividades, realízalas como está indicado y cuando se retomen las clases se revisaran.
- Son 4 semanas que llevamos trabajando a distancia. Y son las siguientes:

Semana Del 23 al 27 de marzo de 2020.

Semana Del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.

Semana Del 20 al 24 de abril de 2020.

Semana Del 27 al 30 de abril de 2020.

A continuación doy a conocer las actividades de Formación Cívica y Ética 1 para la próxima semana: Del 4 al 8 de mayo.

Semana Del 4 al 8 de mayo de 2020

Programa Aprende en casa

Fecha de transmisión: Lunes 4 de mayo

Tema: Libertad y participación en la adolescencia.

Hora: De 8 a 8:25 am

Canal de televisión abierta: 14.2

Este día podrán ver el programa en la fecha y hora señalada.

1. Anotar en el cuaderno lo siguiente:
 - a) Menciona brevemente qué fue lo más importante del tema.
 - b) Registrar tres de las preguntas que se mencionan y contestar cada una.

Tema: Respeto y rechazo a todo tipo de violencia. Eje: Convivencia pacífica y participación ciudadana.

Aprendizaje esperado: Reconoce la cultura de la paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

Registra en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Registra en tu cuaderno la biografía de Martin Luther King, que está en la página 99 de tu libro de texto.
Y contesta las siguientes preguntas
 - a) ¿Por qué crees que Martín Luther King defendió de manera muy particular los derechos civiles de los afroamericanos?
 - b) ¿Qué valores humanos consideras que caracterizaron a Martín Luther King?
 - c) ¿Conoces a alguna persona cuyos valores, actitudes, comportamientos y estilo de vida estén basados en el respeto y el rechazo a todo tipo de violencia?
3. Realiza la lectura “Carta de las Naciones Unidas” (que hace referencia al Artículo 1), páginas 100 y 101 del libro de texto. Elabora un mapa conceptual de los tres propósitos de las Naciones Unidas.