

**ACTIVIDADES PARA LOS GRUPOS: M-11, M-12, M-13, M-14 y M-15**

Buenos días padres de familia y alumnos. Deseo que todos se encuentren bien. Continuamos con el trabajo a distancia.

**Para los alumnos que tienen seguimiento en UDEII**

El acompañamiento de padres y familiares es fundamental para la realización de las actividades en casa. Las actividades con adecuaciones para esta semana son las siguientes.

- a) Realizar la actividad "Aprende en casa". En su cuaderno registrar el tema y elaboran un dibujo. El dibujo debe estar relacionado con el tema y una breve explicación.
- b) En su cuaderno contestan las siguientes preguntas y las contestan: ¿Qué es lo que más extrañan de la escuela? ¿Qué es lo primero que vas a realizar cuando termine el aislamiento social? Sus respuestas pueden ir acompañada de un dibujo.
- c) En el cuaderno colocaran la imagen del punto número 4.

**A continuación doy a conocer las actividades para la semana del 11 al 15 de mayo de 2020.**

**Semana 34 Del 11 al 15 de mayo de 2020.**

Recuerden anotar en sus apuntes la fecha, nombre y grupo.

Programa "Aprende en casa"

Tema: Derecho a la libertad y adolescencia

Fecha de transmisión: lunes 11 de mayo

Horario: De 8:00 a 8:25 hrs.

Canales de tv que transmiten el programa: 14.2 Televisión abierta, 135 Megacable, 131 Axtel, 164 Total Play y Dish. Este día podrán ver el programa en la fecha y hora señalada.

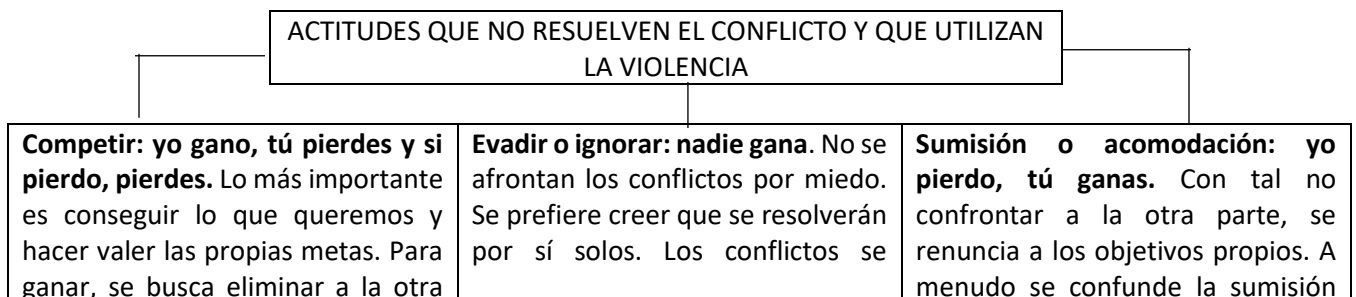
1. Registra en tu cuaderno lo siguiente:
  - a) Menciona brevemente qué fue lo más importante del tema.
  - b) Anota registra tres de la preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

**Tema:** Formas de hacer frente al conflicto

**Eje:** Convivencia pacífica y participación ciudadana.

**Aprendizaje esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo. Registra en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura "Siria: orígenes y causas del conflicto", páginas 110 y 111 del libro de texto. Contesta en el cuaderno las siguientes preguntas:
  - a) ¿De qué trata la historia?
  - b) ¿Qué situaciones de conflicto puedes identificar en el texto?
  - c) ¿Qué piensas de la situación que vive la población civil Siria?
3. Registra en tu cuaderno los siguientes esquemas.



parte por medio de la discriminación, el menosprecio o la expulsión.	quedan sin solucionar y pueden agravarse.	con respeto o buena educación. No se resuelve el conflicto, sino que se trata de suavizarlo y finalmente se cede y se hace lo que el otro quiere o se le deja ganar.
--	---	--

ACTITUDES QUE RESUELVEN EL CONFLICTO DE MANERA NO VIOLENTA

**Negociación: yo gano-tú ganas.** Ambas partes ceden un poco, pero ganan en lo fundamental y logran un acuerdo.

**Cooperar y comprometerse: yo gano-tú ganas.** Es tan importante conseguir los propios objetivos como mantener la relación sana, por lo que se buscan soluciones en las que ambas partes estén de acuerdo.

Fuente: Elaboración propia a partir de Cascón, Paco. Educar en para el conflicto. Cátedra Unesco sobre Paz y Derechos Humanos / Universidad Autónoma de Barcelona. 2004.

4. **Agradezco el esfuerzo que realiza cada uno de ustedes en la realización de sus tareas y al enviarlas a la página de la escuela. ¡Lo están haciendo bien! Traten de ser pacientes y cúidense mucho.**

Coloca esta imagen en tu cuaderno y colorea. Si no la puedes imprimir la puedes dibujar.

