

## ACTIVIDAD 1. LUNES 20 DE ABRIL 2020

Observa con atención el video sobre el Sistema Internacional de Unidades y realiza lo que se te pide:

[https://www.youtube.com/watch?v=wGhZ5p9\\_sOE](https://www.youtube.com/watch?v=wGhZ5p9_sOE)

1. Si tienes la posibilidad, imprime ésta hoja, contesta y pega en tu cuaderno.
2. Recuerda que el apunte tiene que tener fecha, margen y título (Sistema Internacional de Unidades).
3. Si no puedes imprimir la hoja, entonces copia el texto en tu cuaderno y con otro color (tu elige) escribe tus respuestas.
4. Mientras estas resolviendo el ejercicio, ve de nuevo el video para que escribas las respuestas correctas.

### INSTRUCCIONES

Escribe sobre la línea la palabra correcta.

#### M E D I C I O N E S .

El Sistema \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, por sus siglas (\_\_\_\_\_), se adoptó en el año de \_\_\_\_\_ en la Conferencia General de Pesos y \_\_\_\_\_. Las unidades básicas o \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_, el metro por su símbolo (m), mide la magnitud de \_\_\_\_\_, el kilogramo (\_\_\_\_\_), mide la magnitud de \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ (s) mide el \_\_\_\_\_, el Kelvin (\_\_\_\_\_), mide la \_\_\_\_\_, el amperio (\_\_\_\_\_) mide la intensidad de \_\_\_\_\_ eléctrica, la candela (\_\_\_\_\_) mide la intensidad \_\_\_\_\_ y el mol (\_\_\_\_\_) mide la \_\_\_\_\_ de sustancia.

Las unidades \_\_\_\_\_ se construyen a partir de las unidades básicas. Ejemplo de ellas son: el \_\_\_\_\_ cúbico (m<sup>3</sup>), que expresa la magitud de \_\_\_\_\_. El

metro por segundo al cuadrado ( $m/s^2$ ), que mide la magnitud de \_\_\_\_\_ . Existen \_\_\_\_\_ unidades de medida derivadas que reciben nombres especiales. Más ejemplos de éstas unidades son el Tesla (\_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ (N) y \_\_\_\_\_ (J).

Existen otras unidades de medida que \_\_\_\_\_ pertenecen al \_\_\_\_\_, pero se acepta su uso dentro del mismo, como lo son el \_\_\_\_\_ (L), \_\_\_\_\_ (a), \_\_\_\_\_ (min), \_\_\_\_\_ (h) y día (d).

Los prefijos en el Sistema Internacional nos permiten trabajar números muy \_\_\_\_\_ o muy pequeños, todos ellos escritos en notación científica, con base 10. Por ejemplo, el prefijo kilo se escribe  $10^3$  y en notación decimal se escribe 1,000. El \_\_\_\_\_ se escribe \_\_\_\_\_ y en notación decimal 100, 000, 000, 000. También podemos escribir cantidades muy pequeñas como \_\_\_\_\_  $10^{-2}$  que se escribe en decimal \_\_\_\_\_ ó pico \_\_\_\_\_, que adicionalmente se escribe en decimal \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 2. LUNES 20 DE ABRIL 2020

1. Si tienes posibilidad, imprime ésta hoja, contesta y pega en tu cuaderno.
2. Recuerda que el apunte tiene que tener fecha, margen y título (EL PESO).
3. Si no puedes imprimir la hoja, entonces contesta la actividad sobre este archivo de word.
4. Recuerda, que una vez terminadas las actividades de éste día, envíalas como evidencia de tu trabajo.

# EL PESO | kg Y g

Mide los pesos de cada objeto

Escribe debajo de cada balanza, el peso correspondiente a cada uno de los objetos.  
No olvides escribir unidades de medida asociadas.

1)



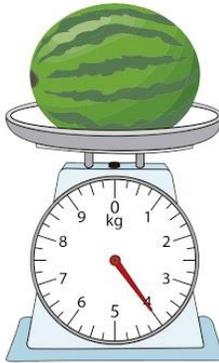
2)



3)



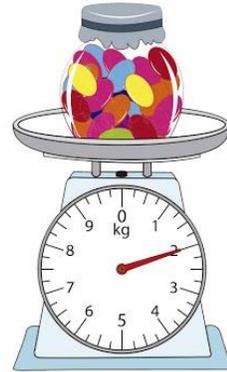
4)



5)



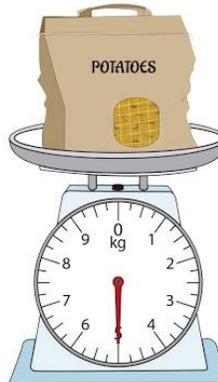
6)



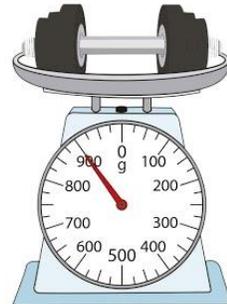
7)



8)



9)



## ACTIVIDAD 1. MARTES 21 DE ABRIL 2020

Observa con atención el video sobre Magnitudes y Mediciones Físicas y realiza lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=hXBBBTbqWPY>

1. Si tienes la posibilidad, imprime ésta hoja, contesta y pega en tu cuaderno.
2. Recuerda que el apunte tiene que tener fecha, margen y título (Magnitudes y Mediciones Físicas).
3. Si no puedes imprimir la hoja, entonces el cuadro en tu cuaderno y con otro color (tu elige) escribe tus respuestas.
4. Mientras estas resolviendo el ejercicio, ve de nuevo el video para que escribas las respuestas correctas.

### **INSTRUCCIONES**

**Completa el Cuadro Conceptual (ARCHIVO ADJUNTO)**

## ACTIVIDAD 2. MARTES 21 DE ABRIL 2020

1. Observa con atención la siguiente imagen, y con ayuda de colores resuelve.
2. De ser posible, imprime la imagen y pégala en tu cuaderno.
3. Recuerda que las actividades deben llevar, fecha, margen y título (**UNIDADES DE CAPACIDAD Y PESO**).
4. Recuerda que las Matemáticas y la Física son asignaturas que siempre van juntas.
5. Tómate tu tiempo para resolverlo.
6. Tú puedes!



Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

Problemas con unidades de capacidad y peso con los personajes de

# El Mago de Oz

Resuelve los problemas y colorea los dibujos según cada resultado numérico.

**Tabla de equivalencias**

1 L = 1000 ml

1kg = 1000 gr

1000 ml = 1 L

1000 gr = 1kg

1 Para hacer pan, Julia tiene que echar un paquete de 1kg., de harina y tres tazas de  $\frac{1}{4}$  kg., cada una

¿Cuántos gramos de harina tendrá la masa en total? \_\_\_\_\_

Amarillo

2 Juan pesa 72 kg., pero cuando se pesa con su perro Tomi, la báscula señala 76 kg., y cuando se pesa con su perro Gobi su báscula indica 83 kg.,

¿Qué perro pesa más? \_\_\_\_\_

¿Cuánto pesa en gramos cada perro? Tomi \_\_\_\_\_ Gobi \_\_\_\_\_

Naranja

Azul

3 Mario ha comprado  $5 \frac{1}{2}$  kg., de caramelos para repartir a sus compañeros de clase el día de su cumpleaños. Ha repartido todos los caramelos en bolsas de  $\frac{1}{4}$  de kilo y le ha dado una bolsa a cada niño de la clase, incluyéndose él

¿Cuántos alumnos hay en total? \_\_\_\_\_

Verde

4 Luis a tomado  $\frac{1}{4}$  de L de jugo, Pedro  $\frac{1}{2}$  L y Carlos otro  $\frac{1}{4}$  de L. ¿Qué capacidad en ml., tenía el jugo que han debido entre los tres? \_\_\_\_\_

Marrón

5 Fernanda tiene que llenar un termo de 1L con vasos de café. ¿Cuántos tendrá que vaciar al termo si cada vaso tiene 123 ml?

Verde claro

¿Cuántos ml le faltan para llenar el termo? \_\_\_\_\_

Rojo

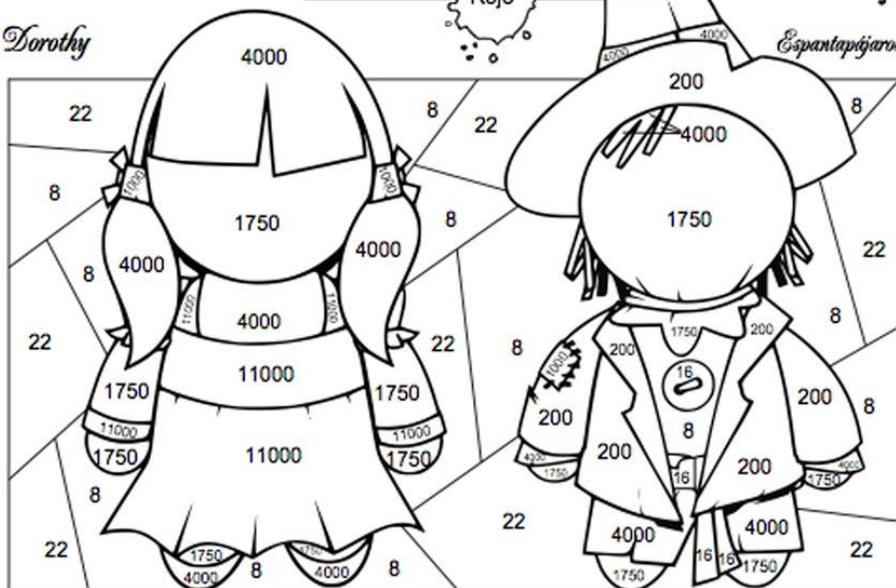
6 El siguiente recipiente contiene 200,000 ml



¿De cuántos litros es su capacidad? \_\_\_\_\_

Gris

Dorothy



Espantapájaros

ACTIVIDAD MIÉRCOLES 22 DE ABRIL 2020

De tu libro de texto de Física, lee con atención la página 181, sobre **Tecnología y Transporte**. Pon especial atención a la información sobre algunos avances en el cambio del transporte.

Ahora observa y pon atención al video sobre Historia del transporte.

<https://www.youtube.com/watch?v=de6jR6-MmZA>

Con la información del video y de tu libro **construye un mapa conceptual** donde menciones como se ha dado el avance en la tecnología y el transporte.

- Recuerda que el apunte tiene que tener fecha, margen y título (**Tecnología y Transporte**).

NOTA IMPORTANTE: En caso de que NO tengas tu libro, en la siguiente liga puedes acceder al libro digital, busca la página, léela en línea y realiza tu trabajo. NO HAY PRETEXTO PARA NO HACER EL TRABAJO.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/S00476.htm?#page/181>

ACTIVIDAD JUEVES 23 DE ABRIL 2020

### **Tecnología y Telecomunicaciones**

De tu libro de texto de Física, lee con atención la página 183, sobre **Tecnología y Telecomunicaciones**.

Página del libro: <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00476.htm?#page/183>

Pon especial atención en la información sobre el teléfono, cine, radio y televisión.

1. Realiza una investigación sobre diferentes desarrollos tecnológicos relacionados con las telecomunicaciones, como los satélites artificiales, las computadoras, el internet y los dispositivos móviles.
2. Elige uno de ellos para poder desarrollar tu trabajo.
3. Sobre el desarrollo que hayas elegido, averigua:
4. Quién lo descubrió y el año del descubrimiento
5. Cómo funciona
6. Forma en que ha influido dicho avance tecnológico en la sociedad
7. Las consecuencias de su uso desmedido
8. Toda la información que encuentres escríbela en tu cuaderno y acompaña dicha investigación con un dibujo.

Te dejo algunos videos que pueden darte una idea sobre la información a buscar.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-zFtlzanvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=h2oFquv96O8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UWHKSupEanw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mBe5ylUtZIQ>

ACTIVIDAD VIERNES 24 DE ABRIL 2020

### **Tecnología y Actividades Humanas**

Elabora en tu cuaderno un mapa mental (con imágenes o dibujos, recuerda que deben estar a colores) relativo a la relación entre la tecnología y las diversas actividades humanas.

- a. clasifica las tecnologías según las necesidades que satisfagan
- b. Destaca el periodo histórico en que surgieron y los cambios que ocasionó su puesta en marcha.

Con base en el mapa mental que hiciste, escribe debajo de tu trabajo algunos aportes tecnológicos que han cambiado la vida cotidiana de las personas y cómo lo han hecho (beneficios que han obtenido y problemas que han surgido).