

Geografía.

Actividades de cuarentena del 20 al 24 de abril del 2020.

Hola buen día alumnos y padres de familia, se les da la más cordial bienvenida a esta nueva etapa del ciclo escolar, modalidad a distancia, a causa de la pandemia de covid-19.

La salud, integridad y seguridad de nuestros alumnos es primero.

Como ya todos sabemos, las autoridades de la salud nos han pedido mantenernos en casa, para evitar el contagio y propagación del covid-19. Por tal motivo la SEP toma las medidas para resguardar la salud de todos los alumnos de México, es por ello que se estará trabajando a distancia, a través de internet y diversas TICS (tecnologías de la educación).

El objetivo principal de retomar las clases a distancia es que se logren los aprendizajes esperados establecidos para estas fechas, desde el hogar. Esto se lograra con la participación de ustedes alumnos, padres de familia, profesor de geografía (Fernando Arellano) y el apoyo de herramientas digitales y multimedia.

Por este motivo las clases de geografía serán impartidas atreves de estos medios, en el siguiente archivo Word vienen las actividades e instrucciones que deberás de seguir para la realización y entrega de las actividades de geografía por cuarentena.

Nota. Las actividades realizadas se deberán subir a la plataforma escolar, para la revisión de avances, de igual forma cada uno de los alumnos deberá armar su carpeta de evidencias para entregarlo al profesor una vez que se reanuden las clases (en el siguiente enlace viene un video de cómo se realizara carpeta de experiencias <https://www.youtube.com/watch?v=DG6FTWq1ZoQ>).

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none">Aprecia la diversidad cultural en el mundo y en México, así como la importancia de la convivencia intercultural.	<ul style="list-style-type: none">Diversidad cultural de la población mundial: culturas tradicionales, contemporáneas y emergentes.Multiculturalidad como condición actual del mundo y de México.Importancia de la convivencia intercultural.

1. Realiza caratula secuencia 11 ¿Cómo es mi actitud frente a la diversidad cultural? Página 116. En el cuaderno o anexar a carpeta de evidencias.
2. Introducción al tema, con apoyo de tu libro de texto lee las siguientes lecturas (Diversidad cultural de México página 117,118) y (la convivencia intercultural página 122) en 5 renglones escribe lo que consideres más importante de cada una de las lecturas.

3. Observan el siguiente video (video 1. México un territorio de culturas diversas) y responde que es la multiculturalidad en México. <https://www.youtube.com/watch?v=ORPfQXWbW7I>

4. Observa el siguiente video (video 2 diversidad cultural) y responde que es multiculturalidad e interculturalidad. <https://www.youtube.com/watch?v=d1YhIT6oYco>

5. Investiga en varias fuentes la definición del concepto “**Diversidad cultural**” y escríbela en los renglones que están enseguida.

- **Lee el texto siguiente, luego realiza las actividades 31, 32, 33 y 34.**

MÉXICO.- En el marco del 21 Festival del Quinto Sol y bajo el programa "Acércate un domingo al Centro Cultural Mexiquense", grupos otomíes y mazahuas fueron protagonistas del "Encendido del Fuego Nuevo", ceremonia tradicional mexiquenses. Dicho evento, organizado la víspera por el Gobierno del Estado de México, en el Centro Cultural Mexiquense, tiene como objetivo el rescate y la difusión de las tradiciones de los grupos indígenas de esa entidad.

Realizado de manera ininterrumpida desde 1987, el festival, en esta edición 2008, celebra su 21 aniversario; y lo hace con la solidaria participación de instituciones federales y estatales. Las actividades de este encuentro se realizan en 87 municipios mexiquenses, que van desde ceremonias tradicionales, muestras arqueológicas, artesanales, gastronómicas y de herbolaria, hasta exposiciones, conferencias, talleres, concursos, mesas redondas, periódicos murales, proyecciones de video y presentaciones literarias, de danza, música y teatro, entre otras. El 21 Festival del Quinto Sol culminará el próximo 21 de marzo.

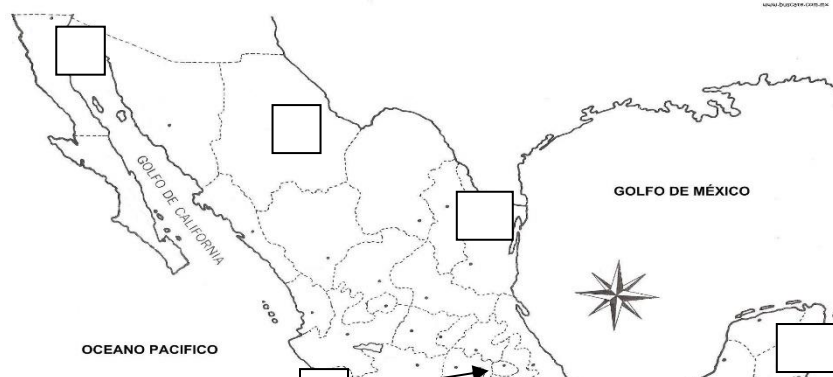
6. Cruza el recuadro que expone el concepto con el cual se relaciona el fragmento de noticia anterior.

Diversidad social	Diversidad étnica	Diversidad natural	Diversidad cultural
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

7. Subraya la expresión que menciona el tipo de cultura con el cual se relaciona el texto anterior.

- Cultura local
- Cultura global
- Cultura externa
- Cultura emergente

8. Escribe el número 1 en el cuadrado que indica la entidad a la que se hace referencia en el primer párrafo del texto anterior y el número 2 al que señala a Nuevo León.



9. Investiga en varias fuentes sobre las diversas manifestaciones culturales de tu estado y regístralas en el cuadro siguiente.

Las manifestaciones culturales de mi estado	
Tradiciones	
Costumbres	
Gastronomía	
Diversiones	
Arte (música y danza)	

- Observa las imágenes siguientes, luego realiza las actividades 35 y 36.



10. Escribe el número **1** a las que exponen una cultura emergente, el número **2** a las que correspondan a una cultura globalizada y el número **3** a las que muestren una cultura local.
11. Subraya el texto que expresa la idea que se relaciona con **todas** las imágenes anteriores y la diversidad cultural que existe en determinados Espacios Geográficos del mundo.

- *En África coexisten diversos idiomas introducidos por los colonizadores europeos, como el inglés, español, portugués y holandés, los cuales coexisten con los variados dialectos de la población original o nativa.*
 - *En América los grupos indígenas o sus descendientes aún practican sus creencias religiosas; sus costumbres y tradiciones las expresan en la manera de vestir, en la forma de cocinar y alimentarse, en su riqueza musical y en otros elementos propios de su cultura.*
 - *En Europa existe plena libertad de cultos y aunque predomina la población católica, también hay judíos, budistas y musulmanes, entre otras, todos ellos conviviendo en un ambiente de respeto y tolerancia.*
 - *En Asia el budismo se ha extendido de manera importante por diversas regiones y países, influyendo con sus principios y doctrina en la forma de vida de una numerosa población asiática.*
12. Observan el siguiente video (video3. Diferentes pero todos importantes) y responde: cómo podemos promover una convivencia de respeto ante la gran diversidad cultural en que vivimos. <https://www.youtube.com/watch?v=u1HYE-HNVGQ>
13. Los alumnos verán programa de televisión aprende en casa, canal ingenio tv. canal 14 tv abierta, sky 260, dish 306, star tv 147 (¿Cuál es la importancia de las actividades primarias?) será transmitido martes 21 de abril a las 8:25 am
-
-