



ESCUELA SECUNDARIA No. 221 TLACAÉLEL TURNO MATUTINO

PRIMERA EVALUACIÓN DE PROYECTO

ESPAÑOL III

MAESTRA: PORRAS MORALES MARÍA DEL ROCÍO

ACTIVIDADES

Las actividades en este periodo de contingencia para los grupos m-34 y m-35, están contempladas por semana que comprende del 18 de mayo al 29 de mayo, para ello deben cumplir con las siguientes características:

*Todas las actividades estarán en el cuaderno

*Por ningún motivo se permitirá que estén impresas, a menos que así se requiera y aun así es opción del alumno(a) hacerlo.

*Las notas que se tomen, así como las actividades, se deberán entregar en limpio y cuidando su ortografía.

Proyecto: mapas y crucigramas

Lo que bien se aprende, jamás se olvida

Aprendizajes esperados:

- ❖ Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.
- ❖ Utiliza el concepto de sinónimos y antónimos como recurso para construir crucigramas.
- ❖ Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.

Contenidos:

- ❖ Mapa conceptual
- ❖ Conectores
- ❖ Nexos
- ❖ Uso de mayúsculas
- ❖ Sinónimos y antónimos
- ❖ Crucigramas

PERIODO	ACTIVIDADES
Del 18 al 22 de mayo de 2020	*Mapa conceptual estructura *Conectores *Nexos *Uso de mayúsculas
Del 25 al 29 de mayo de 2020	*Crucigramas *Sinónimos *Antónimos *Cierre de proyecto

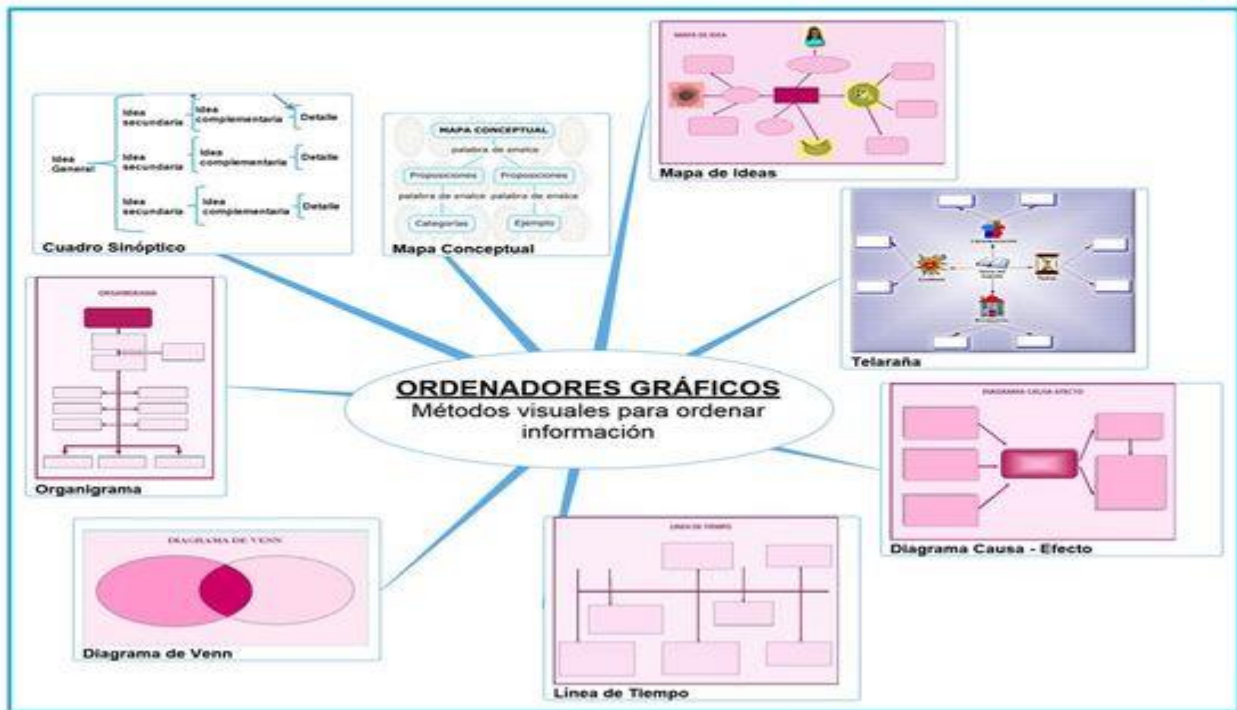
Mapa conceptual

Organizar la información que llega a nosotros o que buscamos por propia cuenta es fundamental para comprender sus conceptos.

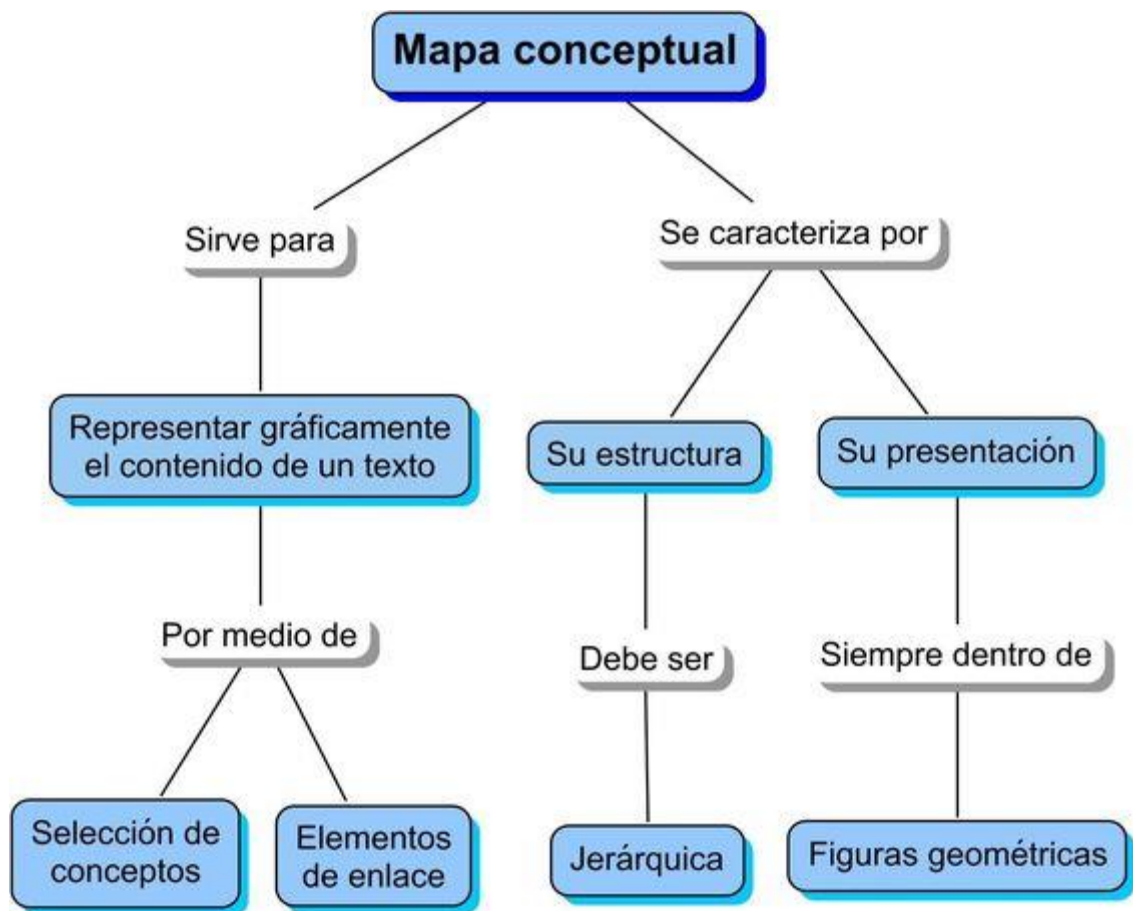
Vas a elegir un tema de tu interés o que necesites trabajar porque de él realizarás un mapa conceptual y para ello es necesario que conozcas para qué sirven, sus características y algunos ejemplos.

Es necesario comenzar por decirte que existen muchos tipos de organizadores gráficos, **observa (no es necesario que copies, a menos que así lo ceas necesario):**

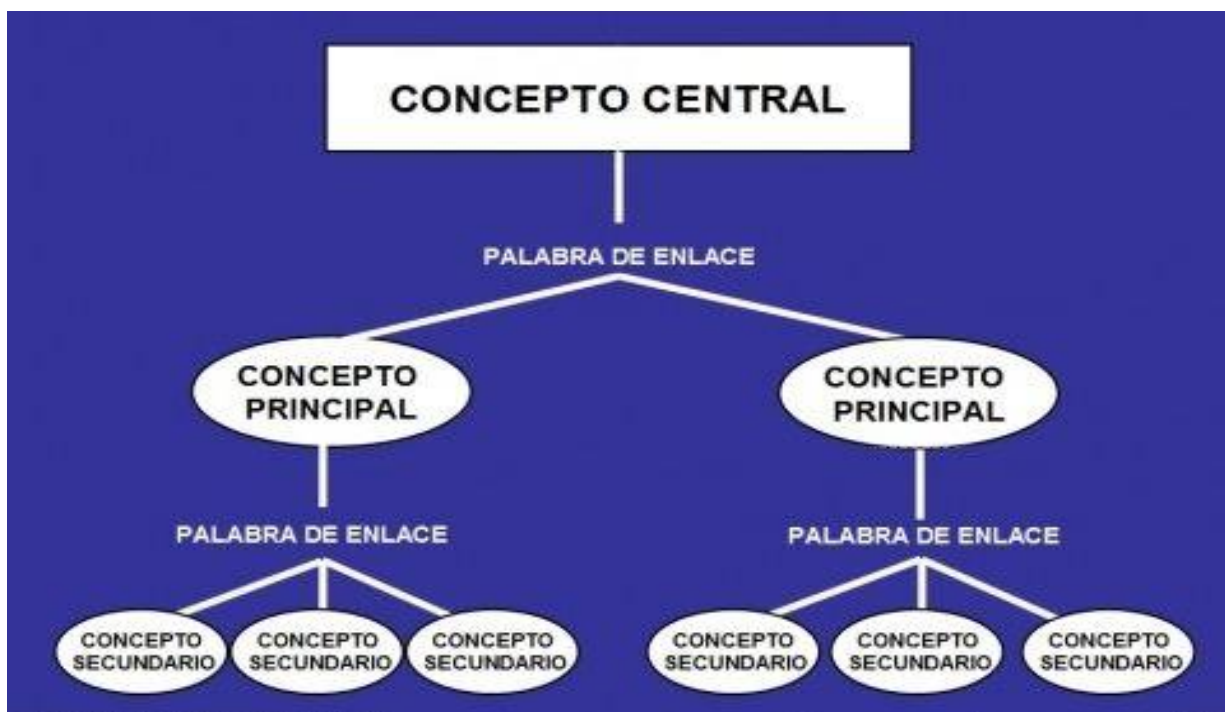
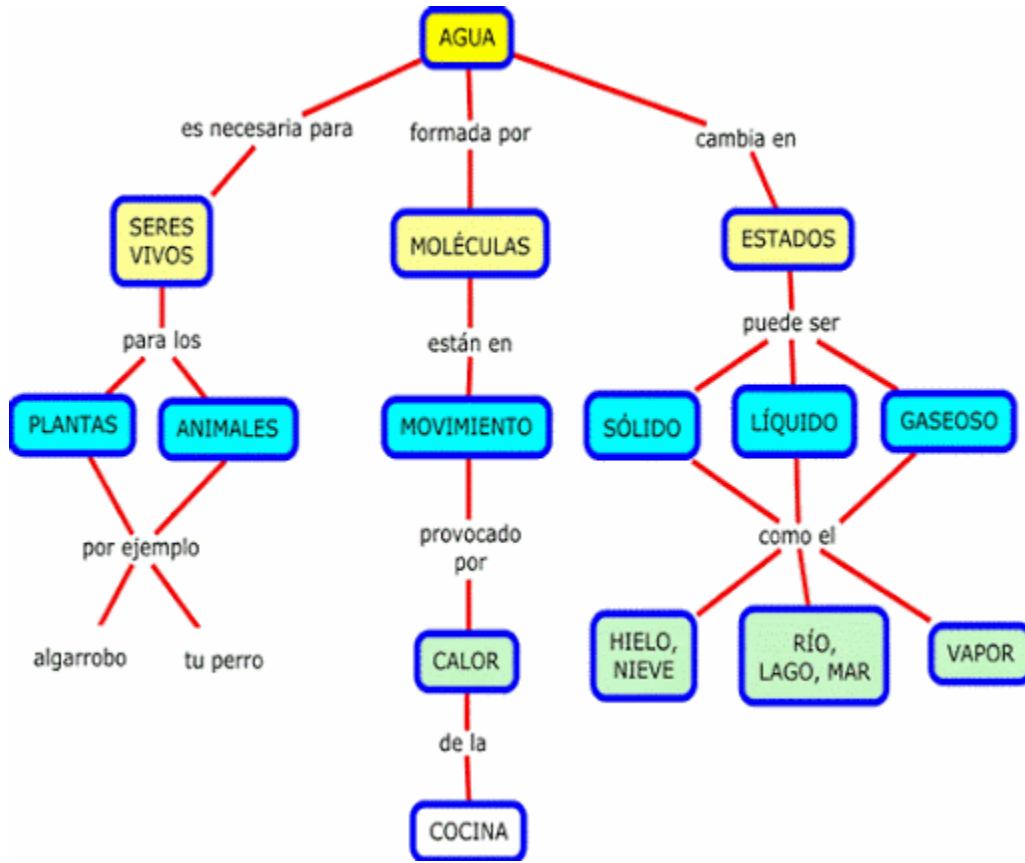
Los ordenadores gráficos



Nosotros nos situaremos en los mapas conceptuales su función y sus características principales son (**toma nota o copia**):



- Los conceptos siempre irán en mayúscula, consideran al título como un tamaño mayor que el resto.
- Los conectores son líneas o flechas.
- Los nexos que pueden ser conjunciones o preposiciones (**revisa tus apuntes para comprender los conceptos**) siempre van en minúsculas y fuera de los recuadros.
- Tu cuadro debe quedar así (**observa solamente**):



Pasos para que elabores tu mapa conceptual:

Paso 1: Define el tema de tu Mapa Conceptual

Paso 2: Recopila toda la información necesaria

Paso 3: Sintetiza y prioriza la información

Paso 4: Crea una lista de conceptos

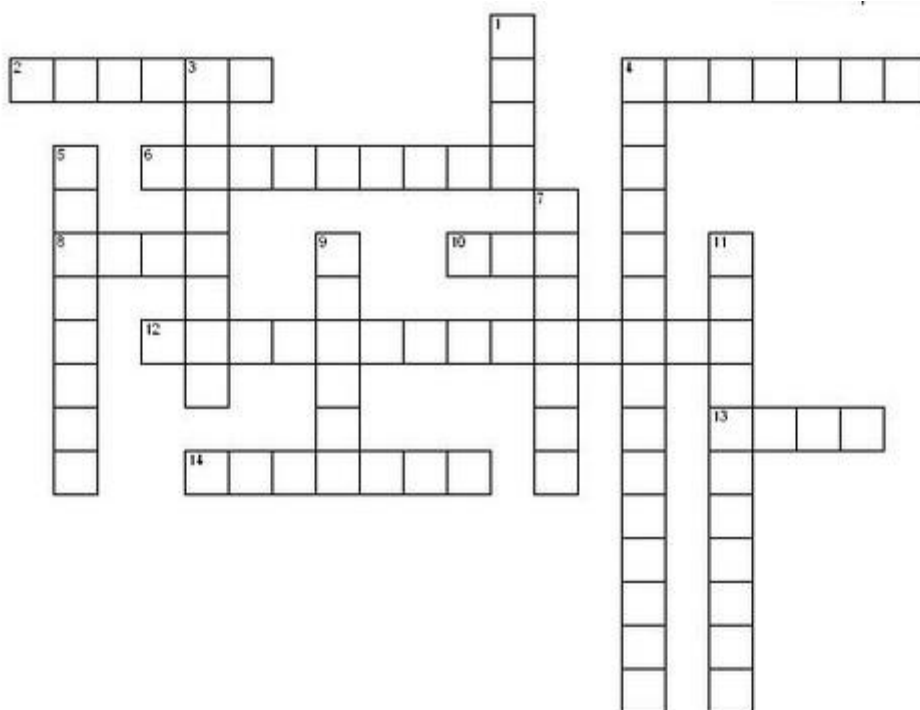
Paso 5: Conecta las ideas

Paso 6: Revisa tu mapa

PUEDES USAR ÚNICAMENTE TU LIBRETA O SI LO PREFIERES PUEDES REALIZARLO EN LA COMPUTADORA CON ALGUNA APLICACIÓN.

CRUCIGRAMA

Resuelve cualquiera de los siguientes crucigramas (**puedes imprimirlo o transcribirlo a tu libreta**):

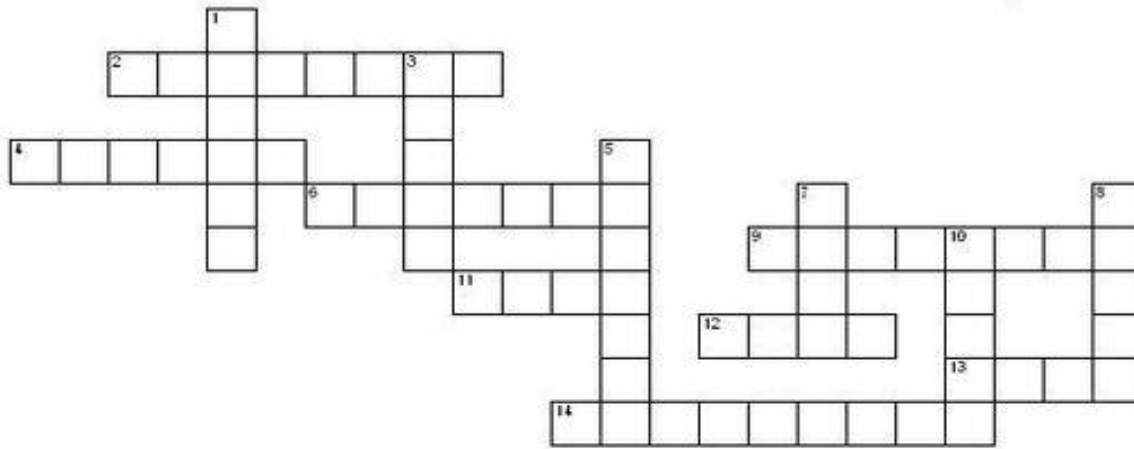


Horizontales

2. Es fuerte como una roca, porque está hecho de piedra.
4. Es de color rojo y se corta los cuernos de la cabeza.
6. Le picó una araña y ahora tiene sus poderes.
8. Superheroe antiguo, con un martillo como arma y un escudo como defensa.
10. Consiguió salir de Matrix, ahora es el elegido.
12. Viste de azul con antifaz y lleva un escudo redondo.
13. Cuando se enfada se vuelve de color verde y grande.
14. Aunque está hecho de hierro, puede volar.

Verticales

1. Son superheroes con poderes especiales debido a mutaciones genéticas.
3. Usa capa y tiene una S en el pecho.
4. Cuando quiere, desaparece y nadie puede verle.
5. Mujer con poderes de gato.
7. Le cambiaron el esqueleto y todos los huesos son ahora de una aleación super resistente.
9. Siempre va de negro, parece un murciélago.
11. El primer superheroe del espacio.



Horizontales

2. Muy grande, con colmillos, orejas enormes... y trompa!
4. Es el animal con el cuello más largo.
6. Como lleva un caparazón muy pesado, siempre va muy despacio.
9. Tiene unas alas grandes, bonitas y coloridas, y sale de un capullo.
11. Tiene cuernos y da leche, muuuuuuu....
12. El rey de la selva, con largas melenas.
13. Vive en las charcas, primero es renacuajo, y después... croac, croac.
14. Vive en el agua y tiene una boca larga llena de dientes. Es verde...

Verticales

1. Mamífero acuático muy inteligente y simpático.
3. Es un felino pintado a rayas, muy fiero.
5. Al trote o al galope, era el medio de transporte de indios y vaqueros.
7. Tiene bigotes y siete vidas.
8. Es un oso grande, blanco y negro, y se hacen muchos muñecos de peluche.
10. Dicen que es el mejor amigo del hombre.

Características de los crucigramas

Las palabras que componen un crucigrama suelen ser de un mismo campo conceptual, es decir de un mismo tema o categoría.

Los crucigramas requieren definiciones; por eso es común encontrar, el uso de sinónimos y antónimos de la palabra que debe encontrar.

En las definiciones también se especifica la categoría gramatical de la palabra: verbo, sustantivo, adjetivo, artículo

Para realizar tu crucigrama toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

Decide de qué tamaño será la cuadrícula

Haz una lista de palabras para tu crucigrama

Coloca las palabras en la cuadrícula: No hay necesidad de preocuparse por el uso de mayúsculas para nombres propios que emplees, ya que por lo general los crucigramas se llenan completamente con letras en mayúscula. Asimismo, las respuestas no deben incluir signos de puntuación.

Numera el cuadrado donde se encuentra la primera letra de cada palabra. Empieza en la esquina superior izquierda del crucigrama y divide las palabras según la orientación, vertical u horizontal, de modo que tengas "1 Vertical" y "1 Horizontal", y así sucesivamente.

Crea una copia del crucigrama. Dicha copia debe conservar la numeración, pero los cuadrados deben en blanco. Si lo vas a hacer a mano, este paso será un poco más trabajoso, pero si empleas un programa, este lo hará por ti. Conserva el crucigrama completo para utilizarlo como una hoja de respuestas.

Evita utilizar palabras cortas. Las palabras de dos letras no están permitidas y las de tres, deben emplearse con moderación.

Obtén palabras de alguna fuente de referencia. Salvo algunas excepciones, debe ser posible encontrar las palabras de tu crucigrama en diccionarios, atlas, obras literarias, libros de texto, almanaques, entre otros. Recuerda que debes poner si se trata de un sustantivo, verbo, adjetivo...

Utiliza cada palabra solo una vez

Aprovecha las palabras largas

PUEDES HACER TU CRUCIGRAMA DE FORMA MANUAL O CON AYUDA DE ALGÚN PROGRAMA <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp>

<http://tools.atozteacherstuff.com/free-printable-crossword-puzzle-maker>

Coloca la respuesta y el crucigrama en blanco.

Resuelve el siguiente ejercicio:

¡Avíate! Resuelven el siguiente crucigrama y respondan a las preguntas.

Horizontal

2. Antónimo de aceptar.
4. Son aquellas palabras que expresan una idea opuesta o contraria a la expresada por otra palabra.
8. Es un juego o pasatiempo que consiste en completar los huecos de un dibujo con letras.
9. Sinónimo de advertir.
10. Sinónimo de abstraer.

Vertical

1. Vocablo que tiene una misma o muy parecida significación que otro.
3. Significa diseño, imagen, construcción o símbolo, concepción, idea u opinión expresada, caracterización.
5. Es la herramienta que posibilita organizar y representar, de manera gráfica y mediante un esquema, el conocimiento.
6. Es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista, el valor fónico de una serie de signos escritos.
7. Fijar con precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una cosa.

¿Qué características tiene este crucigrama?
¿Cómo lo resolvieron?

El 21 de diciembre de 1913 fue publicado el primer crucigrama de la historia, en el periódico New York World de Estados Unidos de América.

¿Les gustaría elaborar un crucigrama?
¿Cuáles creen que son los pasos para crear crucigramas?

¿Alguna vez han elaborado un mapa conceptual? Si es así, ¿para qué? _____

¿Qué características tiene un mapa conceptual? _____

