

Escuela secundaria 221 "Tlacaelel" Turno matutino

Asignatura: Formación Cívica y Ética 1 PRIMER GRADO Profesora: María Elena Cárdenas García

Buen día padres de familia y alumnos. Espero que todos en su familia se encuentren bien.

Si tienen actividades que no han enviado, agradeceré las hagan llegar a la página de la escuela. En relación al programa "**Aprende en casa**", en caso de no haberlo visto en la televisión se encuentra en YouTube como ingenio tv primero de secundaria con la fecha programada. Es una actividad que será tomada en cuenta en su evaluación. No olviden anotar en sus actividades: fecha, nombre y grupo.

Actividades únicamente para los alumnos que tienen seguimiento en UDEII Semana 35

El acompañamiento de padres y familiares es fundamental para la realización de las actividades en casa.

Las actividades con adecuaciones para esta semana son las siguientes.

- a) Realizar la actividad "Aprende en casa" de la siguiente manera: En su cuaderno anotan el tema y elaboran un dibujo. El dibujo debe estar relacionado con el tema y una breve explicación.
- b) En su cuaderno registran el tema: Condiciones básicas para la solución de conflictos y Eje: Convivencia pacífica y participación ciudadana.
- c) Escriben un breve relato de un conflicto al que se hayan enfrentado, cómo lo solucionaron y si para ello tuvieron el apoyo de otras personas. Elaboren un dibujo que represente la situación.

SEMANA 35 DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Programa: Aprende en casa

Tema: Democracia representativa y responsabilidad ciudadana.

Fecha de transmisión: lunes 18 de mayo

Horario: De 8:00 a 8:25 hrs.

Canales de tv que transmiten el programa: 14.2 Ingenio TV, 135 Megacable, 131 Axtel, 164 Total Play y Dish. Este día podrán ver el programa en la fecha y hora señalada.

1. Registra en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) Anota el nombre del tema y fecha.
 - b) Menciona brevemente qué fue lo más importante del tema.
 - c) Anota tres de las preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

Tema: Condiciones básicas para la solución de conflictos. **Eje:** Convivencia pacífica y participación ciudadana.

Anota en tu cuaderno el tema y eje.

2. Realiza la lectura "Condiciones básicas para la solución de conflictos", páginas 114 y 115 del libro de texto. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) ¿Por qué la cooperación es la forma más adecuada para resolver conflicto?
 - b) ¿Qué se requiere para una correcta negociación?
 - c) ¿Cuáles son los tres pasos o momentos para la solución de conflictos?

3. A continuación se presenta una serie de situaciones de conflicto, **anota en tu cuaderno una propuesta de solución posible para cada una**. Recuerda recurrir a la negociación y al análisis entre las partes involucradas.

Imagen A



Imagen B



Imagen C



Imagen D



Imagen A: _____

Imagen B: _____

Imagen C: _____

Imagen D: _____

4. Realiza la lectura “Voto femenino, así fue la lucha por este derecho a ciudadano”, páginas 118 y 119 del libro de texto. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- a) ¿De qué trata la lectura?
- b) ¿Qué sector de la sociedad se menciona con mayor frecuencia?
- c) ¿Cuál era el conflicto?

Escuela secundaria 221 "Tlacaehel" Turno matutino

Asignatura: Formación Cívica y Ética 1 **PRIMER GRADO** Profesora: María Elena Cárdenas García

Buenos días alumnos y padres de familia. Deseando que se encuentren bien en estos días de contingencia. No olviden anotar en sus actividades: fecha, su nombre y grupo.

Actividades únicamente para los alumnos que tienen seguimiento en UDEII Semana 36

El acompañamiento de padres y familiares es fundamental para la realización de las actividades en casa. Las actividades con adecuaciones para esta semana son las siguientes.

- a) Realizar la actividad "Aprende en casa": En su cuaderno registrar el tema y elaboran un dibujo. El dibujo debe estar relacionado con el tema y una breve explicación.
- b) Anotar en el cuaderno el tema: Los conflictos interpersonales y sociales y eje: Convivencia pacífica y participación ciudadana.
- c) Realizar la lectura del fragmento del libro "La ley de la selva", páginas 120 y 121 del libro de texto. Pueden colocar la imagen (punto 2) en el cuaderno e iluminar. Contestar en el cuaderno las siguientes preguntas
 - En la historia Mowgli es un niño que vive en la selva, ¿cuál sería una situación que puede representar un conflicto para él?
 - ¿Cómo lo puede solucionar?

SEMANA 36 Del 25 al 29 de mayo de 2020

Programa: Aprende en casa

Fecha de transmisión: lunes 25 de mayo Horario: De 8:00 a 8:25 hrs.

Canales de tv que transmiten el programa: 14.2 Ingenio TV, 135 Megacable, 131 Axtel, 164 Total Play y Dish. Este día podrán ver el tema de F. C. E. 1 en la fecha y hora señalada. En caso de que no te sea posible ver el tema en televisión, lo encuentras en You tube como ingenio tv primero de secundaria con la fecha del programa.

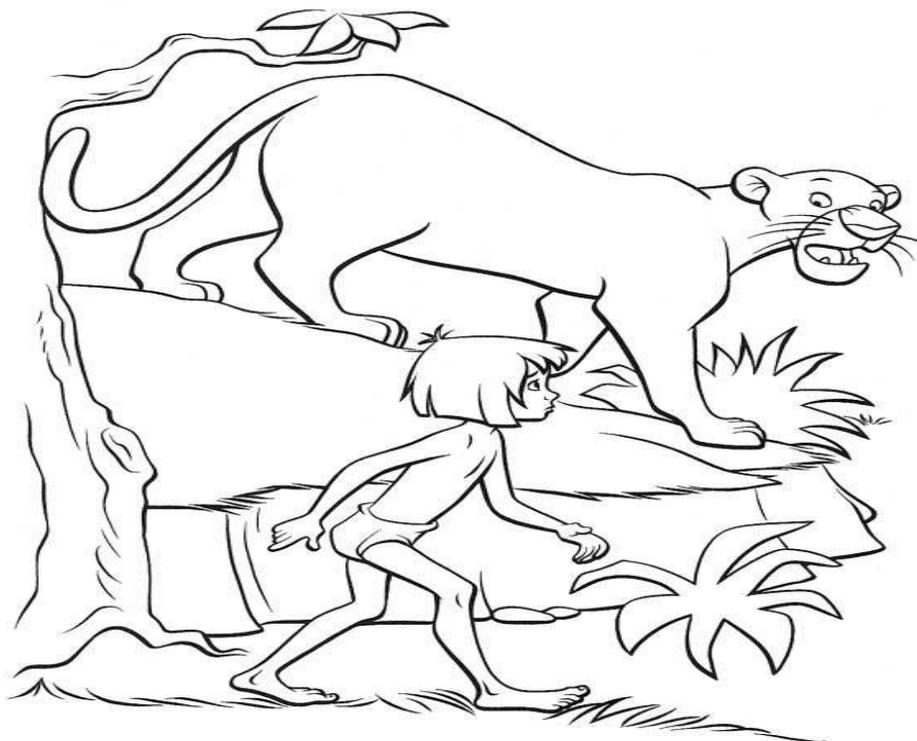
1. Registra en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) Anota el nombre del tema y fecha.
 - b) Menciona brevemente qué fue lo más importante del tema.
 - c) Anota tres de las preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

Tema: Los conflictos interpersonales y sociales. **Eje:** Convivencia pacífica y participación ciudadana.

Aprendizaje esperado: Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

Anota en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura del fragmento del libro "La ley de la selva", páginas 120 y 121 del libro de texto. Puedes colocar la siguiente imagen en tu cuaderno e iluminar. Contesta las preguntas en tu cuaderno.



www.Dibujosparaimprimirycolorear.us

- a) ¿Crees que Bagheera, una pantera tenga razón en la conclusión a la que llega?
- b) La conclusión de Bagheera, “pega primero y avisa después”, ¿crees que sea aplicable en el mundo social?
- c) Cuando se aplica la “ley de la selva” en un conflicto, ¿hay posibilidad de diálogo?
- d) Cuando dos personas no pueden encontrar solución a un conflicto, ¿qué pueden hacer para resolverlo? Argumenta tu respuesta.

3. Realiza la lectura “Construcción de consensos mediante el diálogo”, páginas 122 y 123 del libro de texto. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y completa lo que hace falta.

Elementos del diálogo y consenso	
Diálogo	Consenso
a) Definición de diálogo: _____ _____	a) Definición de consenso: _____ _____
b) El diálogo requiere: _____ _____	b) El consenso se realiza con base en: _____ _____
c) El diálogo es un recurso eficaz porque: _____ _____	c) El consenso garantiza: _____ _____

4. Registra en tu cuaderno el siguiente texto.

- Existen, básicamente, dos formas para resolver de manera pacífica un conflicto: **la negociación y la mediación**.
- En la negociación, las partes dialogan para comprender sus posturas y llegar a un acuerdo en el que cada una cede para que ambas ganen.
- Cuando las partes ya no logran comunicarse, no pueden encontrar soluciones ni pueden negociar, pueden recurrir a la **mediación**. En este caso, una tercera persona, que es imparcial, que no se inclina por ninguno de los involucrados, los ayuda a escucharse, a dialogar y a encontrar soluciones.