

## Escuela secundaria 221 "Tlacaelel" Turno matutino

**Asignatura: Formación Cívica y Ética 1      Primer grado      Profesora: María Elena Cárdenas García**

Estimados padres de familia y alumnos esperando que todos se encuentren bien durante estos días de contingencia. Para proteger la salud de todos, la Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México ha suspendido las clases presenciales. ¡Esto no significa que sean vacaciones, juntos vamos a estudiar desde casa!

Las actividades que se han venido realizando están basadas en el plan y programa de estudios de la asignatura. Es por ello que el libro de texto de FCE 1 es la herramienta básica del trabajo a distancia. El libro se encuentra disponible en la página electrónica [www.conaliteg.sep.gob.mx](http://www.conaliteg.sep.gob.mx) (catálogo de libros). Formación Cívica y Ética 1, autores: José Manuel Suárez Aguilar y Saúl Ernesto Bavines Lozoya. Editorial Esfinge. 2018

Además se pueden apoyar con el programa **"Aprende en casa"** que consiste en la realización de actividades académicas a distancia y que se transmitirá por canales de televisión abierta con el fin de apoyar el proceso de aprendizaje desde el hogar.

**Te invito a continuar aprendiendo y mientras pasa la emergencia sanitaria sigue los consejos de prevención.**

A continuación les doy a conocer las actividades de la asignatura de Formación Cívica y Ética 1 para las próximas dos semanas (20 al 30 de abril).

---

### Semana Del 20 al 24 de abril de 2020

**No olvides registrar en tus apuntes la fecha en que los realizas.**

Programa Aprende en casa.      Tema: Modo de resolver conflictos.

A continuación presento elementos de este tema.

1. Realicen la lectura del texto y contesten las preguntas en su cuaderno. No es necesaria copiarla en el cuaderno.

Un conflicto se define como una situación que genera tensión o disputa por diferentes intereses, sentimientos, objetivos, entre otros. El conflicto es parte de la conducta humana y de la convivencia, en ocasiones incluye encono, conatos de violencia o provoca tensión en la relación entre los individuos involucrados. Es importante en todo momento recurrir al diálogo y a la negociación para evitar que un conflicto escale y sea cada vez más difícil llegar a acuerdos entre las partes. Algunos conflictos que pueden generar violencia son: hostigamiento, amenazas, exclusión, discriminación, violencia interpersonal, violencia colectiva, violencia física, violencia verbal, violencia sexual, violencia económica y cyberbullying.

Estas conductas hacen mucho daño, sería importante empezar a ser empáticos con las personas que viven y sufren de ese tipo de violencia. Las situaciones conflictivas no desaparecen por sí solas, es importante la participación colectiva, se requiere propuestas y el seguimiento de éstas. Para acceder a soluciones en momentos de desacuerdo, se requiere la cooperación de los involucrados, es decir, si existe negociación, todos ganan y se resuelve de manera no violenta.

- a) ¿Alguna vez has participado en la solución de un conflicto en tu familia, comunidad o escuela? ¿Cómo fue? Describe
- b) ¿Se resolvió de manera pacífica, o llegó a haber violencia en algún momento?
- c) ¿Qué conflicto podría generarse en ese momento en la familia o en la comunidad?
- d) ¿Cómo tendría que ser la actitud para resolverse sin usar la violencia?

Tema: Cultura de paz

Eje: Convivencia pacífica y participación ciudadana

Aprendizaje esperado: Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

Registra en el cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura de la página 94 y 95 del libro de texto. En base a la lectura “Miles de nahuas recuperan sus tierras” contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:
  - a) ¿De qué habla el texto?
  - b) ¿Qué opinas de la frase “El movimiento de los nahuas es civil y pacífico”?
  - c) ¿Crees que sea posible vivir sin guerras? ¿Por qué?
  - d) ¿Qué se necesita para construir la paz?
3. Realiza la siguiente lectura sobre la Cultura de paz. (No es necesario que la copias en tu cuaderno).

El preámbulo de la Constitución de la Unesco (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) proclama que “puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”. En efecto, si la guerra y otras formas de violencia son creadas por los seres humanos, entonces no son naturales, sino que se trata de una forma de convivir, es decir, una expresión de la cultura. Eso significa que podemos crear un modo de vida caracterizado por la cultura de paz. La Comisión de Premios de la Paz

Al hablar de paz, muchas personas piensan de inmediato en la ausencia de guerra y de violencia. A esta idea de paz se le conoce como **paz negativa**. Pero la paz a la que aspira la humanidad es mucho más que una tregua o que un cese al fuego o que una bandera blanca que anuncia la rendición de una de las partes en conflicto. Quienes así piensan, necesitan un gran ejército y muchas armas para mantener la paz.

Por el contrario, la paz que se anhela es una **paz positiva**, que se caracteriza por un nivel mínimo de violencia, un alto nivel de justicia y el respeto pleno de los derechos humanos. En la base de esta idea está la convicción de que la violencia no es natural, sino que hemos aprendido a reaccionar, imponer las ideas, resolver los conflictos y convivir utilizando la violencia. Si hemos aprendido la violencia, también se puede desaprender.

Formación Cívica y Ética 1 Aprendizajes clave para la educación integral  
Silvia Conde. Editorial Santillana. México, 2018

4. Identifica en el texto dos ideas principales, anótalas en tu cuaderno. Explica por qué las consideras importantes.
5. Completa la frase: “Sueño que México está en paz porque nunca más...”  
Elabora un dibujo en tu cuaderno con esta frase.

### Semana Del 27 al 30 de abril 2020

Programa: Aprende en casa Tema: Solidaridad, y cultura de paz.

Fecha de transmisión: lunes 27 de abril Hora: 8:00 a 8:25 am Canal de televisión abierta 14.2

Este día podrás ver el programa en la fecha y hora señalada.

1. Anota en tu cuaderno lo siguiente:
  - a) Menciona qué fue lo más importante del tema.
  - b) Registra en tu cuaderno tres de las preguntas que se mencionan y contesta cada una.

Tema: Cultura de paz: valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida.

Registra en el cuaderno el tema.

2. Del libro de texto de FCE 1, realiza la lectura de las páginas 96 y 97. De acuerdo a la lectura contesta en tu cuaderno lo siguiente:
  - a) ¿Por qué se menciona que México es un país multicultural?
  - b) ¿Por qué el respeto a la multiculturalidad es un principio de la Cultura de paz?
3. Realiza la lectura ¿Qué es la cultura de la paz? de la página 98 del libro de texto. Es importante mencionar que la lectura hace referencia a los **ocho ámbitos de acción de la Cultura de paz**.
4. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno. Ilustra cada ámbito de acción en el espacio correspondiente.

Declaración y Programa de acción sobre una Cultura de paz.	
Ámbito de acción	Ilustrar
1. Promover una cultura de paz por medio de la educación.	
2. Promover el desarrollo económico y social sostenido mediante la reducción de las desigualdades económicas y sociales.	
3. Promover el respeto de todos los derechos humanos.	
4. Garantizar la igualdad entre mujeres y hombres.	
5. Promover la participación democrática en todos los sectores de la sociedad.	
6. Promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad para acabar con las guerras y los conflictos violentos.	
7. Apoyar la comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos.	
8. Promover la paz y la seguridad internacionales.	

5. Coloca esta imagen en tu cuaderno e ilumina a tu gusto. La puedes copiar.

