

Buen día padres de familia y alumnos. Espero que todos en su familia se encuentren bien.

Si tienen actividades que no han enviado, agradeceré las hagan llegar a la página de la escuela. En relación al programa "Aprende en casa", en caso de no haberlo visto en la televisión, lo encuentran en YouTube como ingenio tv segundo de secundaria con la fecha programada. Es una actividad que será tomada en cuenta en su evaluación. No olviden anotar en sus actividades fecha, su nombre y grupo.

Actividades únicamente para los alumnos que tienen seguimiento en UDEII Semana 35

El acompañamiento de padres y familiares es fundamental para la realización de las actividades en casa. Las actividades con adecuaciones para esta semana son las siguientes.

- Realizar la actividad "Aprende en casa" de la siguiente forma: En su cuaderno registrarán el tema y elaboran un dibujo. El dibujo debe estar relacionado con el tema y una breve explicación.
- Escribir en el cuaderno el tema: Las leyes y su justa aplicación. Y el eje: Sentido de justicia y apego a la legalidad.
- Buscar la definición de la palabra justicia, pueden consultar el libro de texto, páginas 138 y 139.
- Elaborar un dibujo sobre una acción que represente la Justicia. Explicar brevemente.

SEMANA 35 DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Programa "Aprende en casa"

Canales de tv que transmiten el programa: 14.2 Televisión abierta, 135 Megacable, 131 Axtel, 164 Total Play y Dish.

En esta semana se transmiten dos temas de FCE 2. Elige solo un tema para realizar tu reporte.

- Lunes 18 de mayo de 9:30 a 9:55 horas. **Tema:** Los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia
- Miércoles 20 de mayo de 10:30 a 10:55 horas. **Tema:** La representatividad en la democracia
 - Registra en tu cuaderno lo siguiente:
 - Nombre del tema y fecha.
 - Menciona brevemente qué fue lo más importante.
 - Anota tres preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

Tema: Las leyes y su justa aplicación.

Eje: Sentido de justicia y apego a la legalidad.

Aprendizaje esperado: Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades.

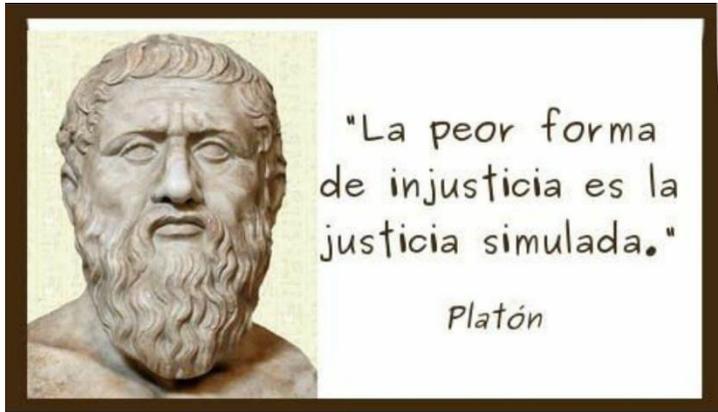
Anota en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

- Realiza la lectura "Las leyes y su justa aplicación", páginas 139 y 140 del libro de texto. **Elabora un mapa mental con cuatro características de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**
- Anota en tu cuaderno **tú opinión** sobre el siguiente texto. No es necesario copiar.

El artículo 17 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala: "Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí misma, ni ejercer violencia para reclamar su derecho. Toda persona tiene derecho a que se le administre justicia por tribunales expeditos para impartirla en los plazos y términos que fijen las leyes, emitiendo sus resoluciones de manera pronta, completa e imparcial".

Al establecer lo anterior como punto de partida podremos evitar la injusticia si en nuestra vida diaria aplicamos las leyes y las normas de convivencia, y sumamos valores como la tolerancia, el respeto, la igualdad y el apoyo mutuo.

4. Anota las siguientes frases en tu cuaderno y contesta las preguntas. Puedes comentar con tu familia.



¿Cómo interpretas esta frase?



¿Cómo interpretas esta frase?

Escuela secundaria 221 "Tlacaelel" Turno matutino

Formación Cívica y Ética 2

SEGUNDO GRADO

Profesora: María Elena Cárdenas García

Buen día padres de familia y alumnos. Les envío un cordial saludo.

Les recuerdo que si tienen actividades que no han enviado, por favor haganlas llegar a la página de la escuela. En la página de la escuela hay videos que explican como enviarlos.

Actividades únicamente para los alumnos que tienen seguimiento en UDEII

Semana 36

El acompañamiento de padres y familiares es fundamental para la realización de las actividades en casa.

Las actividades con adecuaciones para esta semana son las siguientes.

- a) Realizar la actividad "Aprende en casa": En su cuaderno anotan el tema y elaboran un dibujo. El dibujo debe estar relacionado con el tema con una breve explicación.
- b) Escribir en el cuaderno el tema: El papel de la autoridad dentro de una sociedad y el eje: Sentido de justicia y apego a la legalidad.
- c) Anotar en el cuaderno la definición autoridad, se pueden apoyar en la lectura "El papel de la autoridad dentro de una sociedad", página 140 del libro de texto.
- d) Elaborar un dibujo de un personaje que dentro de su contexto social (familiar, escolar, nación) represente la autoridad y explicar, ejemplo: "En casa mis padres son figuras de autoridad porque..."

SEMANA 36 Del 25 al 29 de mayo de 2020

Programa: "Aprende en casa"

Canales de tv que transmiten el programa: 14.2 Televisión abierta, 135 Megacable, 131 Axtel, 164 Total Play y Dish.

En esta semana se transmiten dos temas de F.C.E. Elige solo un tema para realizar tu reporte.

- Lunes 25 de mayo de 9:30 a 9:55 horas.
- Miércoles 27 de mayo de 10:30 a 10:55 horas.
 1. Registra en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) Nombre del tema y fecha.
 - b) Menciona brevemente qué fue lo más importante.
 - c) Anota tres preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

Tema: El papel de la autoridad dentro de una sociedad.

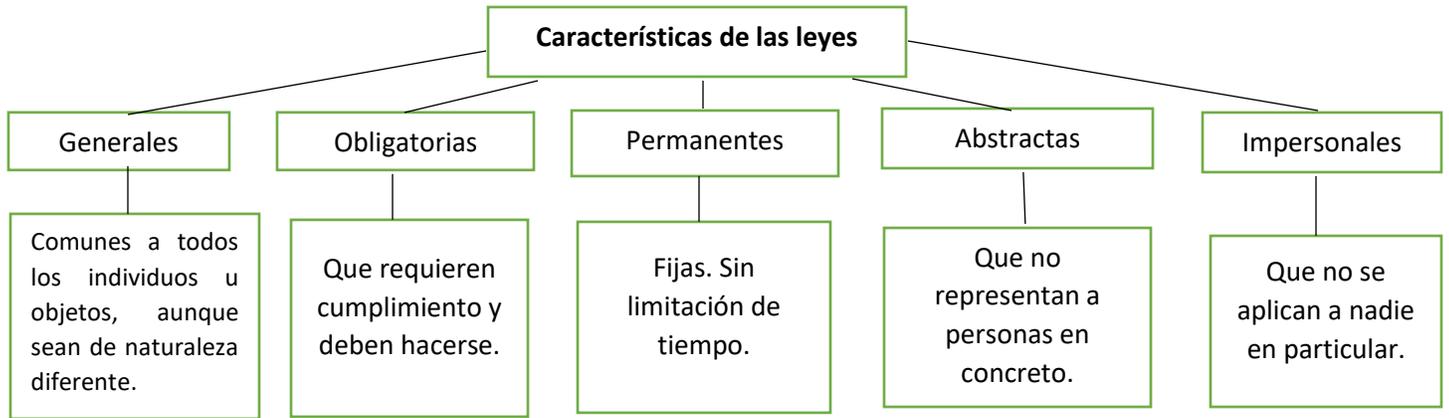
Eje: Sentido de justicia y apego a la legalidad.

Escribe en tu cuaderno el tema y eje.

2. Copia en tu cuaderno el siguiente texto y el esquema: Características de las leyes.

“Las leyes son la base para la convivencia ordenada y armoniosa, si no se aplican igual, para todas las personas se comete un acto de imparcialidad. Las leyes se caracterizan por ser generales, obligatorias, permanentes, abstractas e impersonales”.

Schmill, Vidal. Formación Cívica y Ética 2. Editorial Castillo. 2019.



3. Realiza la lectura “El papel de la autoridad dentro de una sociedad”, página 140 del libro de texto. Subraya tres ideas que consideres importantes, anótalas en el cuaderno y explica por qué consideras importante cada una.
4. Lee con atención el texto “Rosa Parks, la mujer negra que no cedió su asiento a un blanco en el autobús”, página 145 del libro de texto. **Contesta las preguntas en tu cuaderno.** Puedes comentar la historia de Rosa Parks con tu familia.



- ¿Qué hizo Rosa Parks por los Derechos humanos?
- ¿Qué valores éticos demostró Rosa Parks durante su lucha social?
- Comenta con integrantes de tu familia si conocen a otros personajes que hayan luchado por la justicia a través de la historia. De ser así, explica características del personaje, nacionalidad, contexto histórico, momento más importante respecto de su lucha.