

Escuela secundaria 221 "Tlacaelel" Turno matutino

Asignatura: Formación Cívica y Ética Segundo grado Profesora: María Elena Cárdenas García

Estimados padres de familia y alumnos esperando que todos se encuentren bien durante estos días de contingencia. Para proteger la salud de todos, la Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México ha suspendido las clases presenciales. ¡Esto no significa que sean vacaciones, juntos vamos a estudiar desde casa!

Las actividades que se han venido realizando están basadas en el plan y programa de estudios de la asignatura. Es por ello que el libro de texto de FCE 2 es la herramienta básica del trabajo a distancia. El libro también se encuentra disponible en la página electrónica www.conaliteg.sep.gob.mx (catálogo de libros). Formación Cívica y Ética 2, autores: José Manuel Suárez Aguilar, Saúl Ernesto Bavines Lozoya y Claudia Verónica Medina López. Editorial Esfinge, 2018

Además se pueden apoyar con el programa **"Aprende en casa"** que consiste en la realización de actividades académicas a distancia y que se transmitirá por canales de televisión abierta con el fin de apoyar el proceso de aprendizaje desde el hogar.

Te invito a continuar aprendiendo y mientras pasa la emergencia sanitaria sigue los consejos de prevención.

A continuación les doy a conocer las actividades de la asignatura de Formación Cívica y Ética 2 para las próximas dos semanas (20 al 30 de abril).

Semana Del 20 al 24 de abril de 2020

No olvides registrar en todos tus apuntes la fecha en que los realizas

Programa: Aprende en casa Tema: Somos diferentes pero iguales en derechos.

Fecha de transmisión: miércoles 22 de abril Hora: 10:30 a 10:55 am Canal de televisión abierta 14.2

Este día podrás ver el programa en la fecha y hora señalada.

1. Anota en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) Escribe el nombre del tema y lo que te pareció más importante.
 - b) Registra tres de las preguntas que se mencionan en el tema y contesta cada una.**

Tema: La violencia visible. Eje: Convivencia pacífica y solución de conflictos.

Aprendizaje esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.

Registra en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura "La violencia visible", páginas 106 a 109 del libro de texto de FCE 2. Y contesta el siguiente cuestionario en tu cuaderno:
 - a) De acuerdo a la OMS (Organización Mundial de la Salud) ¿qué es la violencia colectiva?
Revisa las estadísticas sobre los "Tipos de violencia", páginas 107 y 108. En base a ello contesta lo siguiente:
 - b) ¿Cuál es el tipo de violencia que consideras afecta más a una sana convivencia? ¿Por qué?

c) ¿Qué propones para erradicar o disminuir ese tipo de violencia?

3. Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre ellas. Posteriormente contesta las preguntas en tu cuaderno.



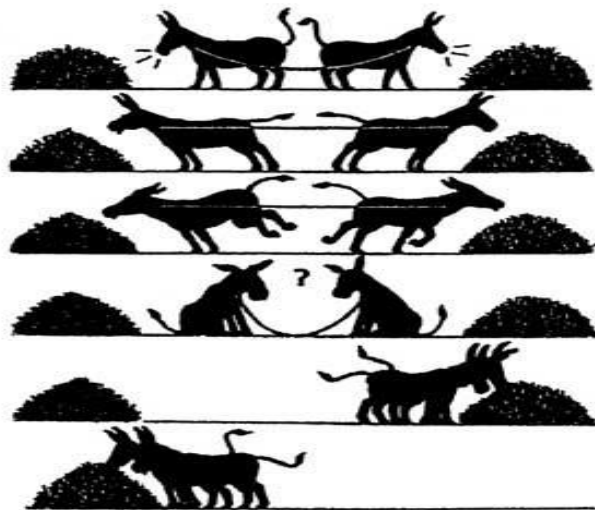
- ¿Qué sucede en cada imagen?
 - ¿Qué están pensando o sintiendo esas personas?
 - ¿Cómo te sentirías si estuvieras en el lugar de la persona o personas que aparecen en las imágenes?
 - ¿En el caso de que una persona te provoque, cómo reaccionas?
 - ¿Sabes dialogar y/o negociar un conflicto? ¿Por qué?
4. Copia en tu cuaderno el siguiente texto.

El conflicto como camino hacia la paz

Puede parecer extraño que el título señale que el camino para lograr la paz sea el conflicto. La mayoría de las personas cree que la paz significa la ausencia de conflictos; no es así. En algún momento en todas las relaciones interpersonales habrá conflictos, pero por eso no hay que temerles sino enfrentarlos de manera adecuada para alcanzar una paz duradera. La paz no es la ausencia de conflictos, sino lo que sucede después de manejarlos convenientemente. El gran reto que plantea el conflicto para llegar a la paz es enfrentarlo y resolverlo sin acudir a la violencia y echando mano de procedimientos constructivos y pacíficos. Para asimilar lo anterior es necesario no confundir conflicto con violencia.

Schmill, Vidal. Formación Cívica y Ética 2. Editorial Castillo, 2019.

5. Observa la imagen y contesta las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cuál es el interés de ambos burros?
- ¿Cuál fue el origen del conflicto?
- ¿Cómo lo solucionaron?
- Comparte la imagen con un familiar y solicita su opinión sobre la situación. Registra en tu cuaderno su opinión.

No olvides registrar en todos tus apuntes la fecha en que los realizas

Programa: Aprende en casa Canal de TV abierta 14.2

En esta semana se presentan dos temas de la asignatura de FCE segundo grado.

- La responsabilidad de tomar una decisión. Se transmite el lunes 27 de abril de 9:30 a 9:55
 - Aprender a convivir mejor. Se transmite el miércoles 29 de abril de 10:30 a 10:55
1. De cada uno de los temas contesta en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) Anota el nombre del tema y lo que te pareció más importante
 - b) Registra tres de las preguntas que se mencionan y contesta cada una.

Tema: Formas de hacer frente al conflicto. Aprender a convivir mejor. Eje: Convivencia pacífica y solución de conflictos.

Aprendizaje esperado: Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos personales sin dañar al otro.

Registra en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura "Punto de partida", páginas 110 y 111 del libro de texto. Contesta los ejercicios del libro, punto 1, 2 y 3.
3. Realiza la lectura "Historia del elefante y los seis ciegos", página 112 del libro de texto.



Reflexiona sobre el cuento y responde las preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿Alguno de los ciegos tiene razón? ¿Por qué?
 - b) ¿Cuál es el conflicto que plantea la historia? Explica tu respuesta.
 - c) ¿Alguna vez te has encontrado en una situación similar con otras personas? ¿Cómo lo resolviste?
4. Registra en tu cuaderno la siguiente frase mural. Y contesta en tu cuaderno lo siguiente.



- a) ¿Qué opinas cuando el autor menciona que "La paz... es la capacidad para manejar el conflicto por medios pacíficos"?
- b) Solicita a un familiar su opinión sobre la frase.

5. Coloca esta imagen en tu cuaderno e ilumina a tu gusto. La puedes copiar.

