

Buenos días padres de familia y alumnos.

Esperando que todos se encuentren bien. Reciban un cordial saludo. Continuamos con el trabajo escolar a distancia en estos días de aislamiento social.

En relación a las actividades de la asignatura de FCE 2 aclaro lo siguiente:

- Las **actividades de la asignatura se realizan en el cuaderno**. Hay algunos ejercicios que se realizan en el libro texto. Debes registrar: fecha de realización, nombre y grupo.
- Las actividades del programa "Aprende en casa", referentes a la asignatura de FCE 2 se registran en el cuaderno.
- Las actividades que vayan realizando las enviaran a la página de la escuela:
<http://tlacaelel221.weebly.com/>
- En la página de la escuela hay videos que explican cómo enviar sus trabajos.
- En el caso de que estés atrasad@ en el envío de tus actividades y con el fin de que estés al corriente, agradeceré las remitas a la página de la escuela a la brevedad. Esto con el fin de tener el registro oportuno de tu evaluación.
- Si por alguna situación se te complicara enviar las actividades, realízalas como está indicado y cuando se retomen las clases se revisaran.
- Son 4 semanas que llevamos trabajando a distancia. Y son las siguientes:

Semana Del 23 al 27 de marzo de 2020.

Semana Del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.

Semana Del 20 al 24 de abril de 2020.

Semana Del 27 al 30 de abril de 2020.

A continuación doy a conocer las actividades de FCE 2 para la próxima semana: del 4 al 8 de mayo.

Semana Del 4 al 8 de mayo de 2020

PROGRAMA: APRENDE EN CASA

Canal de televisión: 14.2

En esta semana se presentan dos temas de la asignatura de Formación Cívica y Ética, segundo grado.

- Reconozco y valoro la diversidad. Se transmite el lunes 4 de mayo de 9:30 a 9:55 hrs.
- Las normas organizan la convivencia. Se transmite el miércoles 6 de mayo de 10:30 a 10:55 hrs.

1. Elige solo uno de los temas para realizar tu reporte en el cuaderno

- a) Anota el nombre del tema y lo que te pareció más importante.
- b) Anota tres de las preguntas que se mencionan en el programa y contesta cada una.

Tema: Los conflictos interpersonales y sociales.

Eje: Convivencia pacífica y solución de conflictos.

Aprendizaje esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Registra en tu cuaderno el tema, eje y aprendizaje esperado.

2. Realiza la lectura “El sueño de los Nobel de Paz”, páginas 120 y 121 del libro de texto. Y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Crees que los objetivos de las personas que firmaron la carta se lograron?
 - b) ¿Qué significa para ti la **no violencia**?
 - c) ¿Crees que la **no violencia** se puede conseguir? ¿Por qué?
 - d) ¿Conoces o sabes de alguien en tu comunidad que sea reconocido por los vecinos por practicar el diálogo y actitudes que promuevan los principios de la **no violencia**?

3. Realiza la lectura “Método de lucha (de la no violencia)” la página 125 del libro de texto. Elabora en tu cuaderno un **mapa mental de las 5 herramientas de la no violencia**:
 - a) El rechazo a las diferentes formas de discriminación y violencia.
 - b) No colaborar con las prácticas violentas.
 - c) Denuncia de hechos de discriminación y violencia.
 - d) Desobediencia civil frente a la violencia institucionalizada.
 - e) Organización y movilización civil.