



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Lengua Materna (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)	Ciencias Naturales (6° Primaria)	Lengua materna (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)
	Nombre del programa	Un reportaje sobre tu localidad (repaso)	¿Quién es el más alto?	La historia de Rosalind Franklin	¡Entendí la referencia!	Fracción entre dos fracciones
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.
	Énfasis	Reflexionar sobre varias de las características y funciones de un reportaje, así como sobre las etapas para su elaboración.	Resolver problemas que implican comparar fracciones y decimales.	Conocer la historia de Rosalind Franklin.	Registrar referencias bibliográficas.	Verificar que entre dos fracciones siempre es posible identificar otra fracción.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (6° Primaria)	Lengua Materna (6° Primaria)	Geografía	Matemáticas (6° Primaria)	Lengua materna (6° Primaria)
	Nombre del programa	Por 10, por 100 y por 1000	Diferencias y similitudes entre un cuento y un libreto de teatro	Cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero	¿Cuál es el sucesor?	La sabiduría de las culturas a través de la palabra
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican multiplicar y dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.	Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
	Énfasis	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.	Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales entre las obras de teatro y los cuentos, como: -Las características de las voces narrativas en obras de teatro y en cuentos. -El discurso directo y el indirecto. -El uso de verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.	Reconocer la diferencia entre cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero.	Identificar algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.	Explorar refranes, dichos y pregones.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias Naturales (6° Primaria)	Historia (6° Primaria)	Artes (6° Primaria)	Historia (6° Primaria)	Ciencias Naturales (6° Primaria)
	Nombre del programa	Determinación del sexo de las hijas y los hijos y, prevención de la violencia de género	Civilizaciones a lo largo de los ríos: India	Repasando y apreciando las artes	Nuestro reportaje sobre la historia de Roma	Conductas sexuales responsables
	Aprendizaje esperado	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Recuerda conceptos y actividades clave sobre los sitios donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima).	P6_15.60 Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).
	Énfasis	Argumenta a favor de la prevención de la violencia de género asociada a la determinación del sexo.	Identifica características en común de las civilizaciones de Asia y África en lo relativo a gobierno, cultura y religión.	Repasa los contenidos de la semanas 20 a 26.	Identifica aspectos políticos y sociales que caracterizaron a la civilización romana.	Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	Tecnología	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	Geografía
	Nombre del programa	Los tipos de deterioro ambiental, sus causas y consecuencias	Fiesta de graduación	¿Qué sabes sobre comunicación técnica?	El camino hacia la autonomía	Acciones para prevenir y reducir el deterioro ambiental
	Aprendizaje esperado	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medioambientales del contexto escolar y comunitario. Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.
	Énfasis	Identificar los distintos tipos de deterioro ambiental, así como sus causas y consecuencias.	Promueve la participación organizada para atender una necesidad social o medio ambiental de su contexto. Reconoce que los seres humanos como ciudadanos del mundo tenemos un compromiso para cuidar nuestro planeta.	Ejemplificar la importancia de la comunicación técnica, sus medios y formas.	Fortalecer la autonomía en la toma de decisiones.	Emprender diversas acciones para prevenir y reducir los problemas ambientales en distintas escalas, comenzando por el hogar.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología	Historia (6° Primaria)	Tecnología	Inglés (6° Primaria)
	Nombre del programa	Entre mimos y clowns	Los objetos y sus cambios técnicos	El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio	¡Planteemos el problema técnico!	Cómo me veo y qué puedo hacer
	Aprendizaje esperado	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos sociales, culturales e históricos.	Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Describe apariencia física propia.
	Énfasis	Diferencia los géneros escénicos del teatro clown y pantomima como manifestaciones artísticas.	Reconocer los medios técnicos como una construcción social, cultural e histórica y como forma de interacción de los seres humanos con el entorno natural.	Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.	Identificar los retos del contexto natural y los requerimientos sociales que implica el problema para delimitarlo.	Describe apariencia física propia y de otras personas



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)
	Nombre del programa	Pongamos en orden las ideas	Sustracción y adición de números positivos y negativos	Preguntar para conocer	Los paralelogramos	La sabiduría de las culturas a través de la palabra
	Aprendizaje esperado	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
	Énfasis	Comprender y usar apoyos gráficos.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.	Explorar entrevistas para detectar sus características.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.	Explorar refranes, dichos y pregones.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)
	Nombre del programa	Uso de los signos de agrupación	¿Cuál es la idea primaria?	Triángulos congruentes	Preguntar para conocer	Construcción de gráficas circulares
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.
	Énfasis	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.	Diferenciar ideas primarias de secundarias.	Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.	Explorar entrevistas para detectar sus características.	Construir gráficas circulares a partir de la recolección y el registro de información en tablas (frecuencias absolutas).



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Física	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (Primer Grado)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Biología	Historia (Primer Grado)
	Nombre del programa	El Tratado de Versalles	Fuerzas y movimiento de los objetos	Por una convivencia pacífica	Más vale máquina simple, que fuerza	Segunda Guerra Mundial: el paso de la guerra europea a la guerra mundial
	Aprendizaje esperado	Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo de los Aliados y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.
	Énfasis	Analizar el fin de la Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles como factor de la Segunda Guerra Mundial.	Reconoce las características de las fuerzas y su relación con el movimiento de los objetos.	Ejemplificar comportamientos que contribuyan a la convivencia pacífica y al rechazo de todo tipo de violencia.	Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: plano inclinado (tornillo) y palanca.	Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y el paso de la guerra europea a la guerra mundial.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Tecnología (Primer Grado)	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Juguetes con fric., fricción	Sí a la igualdad de género	¿Cómo me comunico técnicamente?	Normas y leyes para los aldeanos del mundo	¿Reflejando o refractando?
	Aprendizaje esperado	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.
	Énfasis	Analiza, diseña y construye juguetes que funcionen con fricción y materiales de reúso.	Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.	Analizar el uso de la comunicación técnica en la vida cotidiana	Explicar el papel de los organismos internacionales en la promoción de la defensa y aplicación de leyes y normas de los derechos humanos.	Analiza las propiedades de la luz: reflexión y refracción.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (Primer Grado)	Tecnología (Primer Grado)	Historia (Primer Grado)	Inglés (Primer Grado)	Artes (Primer Grado)
	Nombre del programa	La vuelta al día en 80 mundos	Y entonces... ¿qué es la tecnología?	El ascenso del fascismo	Dizzy Dean	Cuando las cosas se visten de azules, grises y negros
	Aprendizaje esperado	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Simple present - Review/Describing habitual actions	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones cómicas de su día a día.	Explicar la diferencia entre técnica y tecnología, así como su relación con la sociedad y la naturaleza.	Analizar el origen y las características del fascismo.		Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.



3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 2

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)
	Nombre del programa	Trazando personalidades	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Ambientes interesantes de una historieta	Ecuaciones con dos incógnitas	La historieta y su voz narrativa
	Aprendizaje esperado	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Transforma narraciones en historietas.
	Énfasis	Analizar personajes para evaluar su inclusión en historietas.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.	Analizar ambientes para evaluar su inclusión en historietas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.	Analizar usos de voz narrativa en historietas y su efecto en el lector.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 2

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)
	Nombre del programa	¡Todo en la misma proporción!	Hablemos dibujando	Proporcionalidad directa e inversa	El tema de mi historieta	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.	Analizar espacios para evaluar su inclusión en historietas.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.	Analizar temas para evaluar su planteamiento en historietas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 2

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (2° Grado)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Física (2° Grado)	Historia (2° Grado)
	Nombre del programa	Clásico temprano	¡A que te congeló!	Diferencias entre equidad e igualdad	Cuerpos en equilibrio... térmico	Panorama del periodo
	Aprendizaje esperado	Recuerda que Teotihuacan y Monte Albán son las ciudades representativas del periodo Clásico temprano, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Conoce los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico del México antiguo y el desarrollo de la Conquista hasta el establecimiento y consolidación del virreinato de la Nueva España.
	Énfasis	Revisar e integrar los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.	Identificar los cambios de estados de agregación de la materia.	Reconocer la diferencia entre equidad e igualdad.	Explicar el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Identificar de forma general el periodo Posclásico, la Conquista y la consolidación del virreinato de la Nueva España.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 2

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Química
	Asignatura (de repaso)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Formación Cívica y Ética	Física (2° Grado)
	Nombre del programa	El poder de la unión	La convivencia pacífica con mis grupos de pertenencia	Los riesgos de la intervención técnica	Formación Cívica y Ética	¿Es lo mismo energía limpia que energía renovable?
	Aprendizaje esperado	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prevenir posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Formación Cívica y Ética	Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.
	Énfasis	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).	Reconocer la importancia de la convivencia pacífica para prevenir los conflictos en sus grupos de pertenencia.	Adquirir elementos para tomar decisiones responsables en la prevención de daños a los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos.	Participar en acciones que contribuyen a la convivencia democrática en el ámbito escolar.	Reconocer las diferencias entre energías limpias y energías renovables, así como valorar sus beneficios y desventajas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 2

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Historia (2° Grado)	Inglés (2° Grado)	Artes (2° Grado)
	Nombre del programa	Pero ¿qué ha pasado aquí?	Las necesidades de la comunidad y la gestión técnica	Clásico tardío	Dizzy Dean	¡Camarada, prepare la máquina del tiempo, por favor!
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Recuerda que la cultura maya es la más representativa del periodo Clásico tardío, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	Reviewing abilities and possibilities /	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Reconocer elementos que han modificado aspectos del paisaje de la comunidad para representarlos mediante las artes.	Reflexionar sobre la importancia de la gestión técnica y el diagnóstico.	Revisar e integrar los principales rasgos del Clásico tardío; también identificar y comparar la vida de algunas de las principales culturas de esa época.		Recrear un evento de la comunidad que sucedió hace mucho tiempo, mediante objetos y elementos de las artes, para reconocer su sentido en la actualidad.