

ESCUELA SECUNDARIA # 221 "TLACAELEL" TURNO MATUTINO

MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO

GRUPOS 22, 23, 24 Y 25

Profa. Argelia Olivares Lozano



Buenos días muchachos, ¿Cómo están?, espero que muy bien. Recuerden la importancia de las medidas de higiene aun estando en casa es importante lavarse las manos constantemente y no salir de casa. Cuídense mucho. Les recuerdo que las actividades no se imprimen, se copian al cuaderno y ahí se resuelven los ejercicios.

El día de hoy recordaremos la multiplicación de los números con signo con enteros fracciones y decimales.

¡¡¡COMENCEMOS!!!

Clase 6 fecha 30 de marzo del 2020 TEMA:

Multiplicación de números con signo

Revisemos los procedimientos aprendidos previamente para la multiplicación de números naturales, decimales y fraccionarios, así como casos en los que se multiplican diferentes tipos de números.

$5/8 \times 3/12 =$	Las multiplicaciones de fracciones se realizan multiplicando numerador por numerador y denominador por denominador.	$5 \times 3 = 15$ $8 \times 12 = 96$ $15/96$
$37 \times 45 =$	Las multiplicaciones con números naturales, se usa el algoritmo de la multiplicación.	$37 \times 45 = 1665$
$56.7 \times 23.1 =$	Las multiplicaciones con números decimales, se obtienen usando el algoritmo de la multiplicación como si fueran números naturales y al final recorrer el punto decimal de la derecha hacia la izquierda, el número de posiciones decimales que haya en la multiplicación.	$56.7 \times 23.1 = 1309.77$
$385/25 \times 12$	Cuando se multiplica una fracción por un decimal, colocar un número uno debajo del entero y multiplicar, numerador por numerador y denominador por denominador	$385/25 \times 12/1$ $385 \times 12 = 4620$ $25 \times 1 = 25$ $4620/25$
$7/2 \times 0.73 =$	Cuando se multiplica una fracción por un número decimal, se puede convertir la fracción a un número decimal.	$7/2 \times 0.73 =$ $3.5 \times 0.73 =$ 2.555

Cuando se realizan multiplicaciones de números que tienen signo los procedimientos o algoritmos para multiplicar son los mismos, lo único que se agrega es que ahora los signos de los números también se van a multiplicar, obedeciendo la siguiente ley de los signos:

$$(+) (+) = (+)$$

$$(-) (-) = (+)$$

$$(+)(-) = (-)$$

$$(-)(+) = (-)$$

Al ser la multiplicación una operación binaria, que se va haciendo de dos en dos números, entonces los signos también se van multiplicando de dos en dos.

Ejemplos:

$$1) -3/5 \times 1/6 = -3/30$$

negativo por positivo, negativo

$$\text{numerador por numerador y denominador por denominador } 2) -23 \times -45 = +1035$$

$$\text{negativo por negativo} = \text{positivo } 23 \times 45 = 1035$$

$$3) -2.3 \times 3.5 \times -2.5 = 20.125$$

Negativo por positivo = negativo x por negativo = positivo

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

$$-11 \times 0 =$$

$$(\quad)(+3) = +24$$

$$(-2)(\quad) = -8$$

$$(-5)(-6) =$$

$$(+1)(+2) =$$

$$\frac{(-5)}{3} \cdot \frac{(-4)}{7} =$$

$$(+7)(-1) =$$

$$(-6)(-6) =$$

$$(-8.2)(\quad) =$$

$$(-8.5)(+5) =$$

$$\left(-\frac{2}{5}\right) * \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$(-7)(\quad) =$$

$$(-5)(+4)(-8) =$$

$$\left(-\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{7}{6}\right)(-3) =$$

$$(-12)(+1) =$$

$$(-2)(+5)(+1)(-3) =$$

$$(-6)(-3)\left(-\frac{3}{4}\right)(-0.2)(-1) =$$

$$(\quad)(-2.7) = 0$$

$$(+9)(+7) =$$

$$(\quad)(-6) = -30$$

FERIA DE OSOS (OPCIONAL):

Para ganar ositos que puedes canjear por décimas al final del trimestre, deberás prender tu televisión en el canal 14.2. En televisión educativa hay esta programación que te sirve para repasar algunos de los temas que hemos visto en clase.

Elabora por día un resumen breve de lo que viste en el programa con algunos de los ejemplos presentados en el programa y numera tus clases por día. Ejemplo: televisión educativa lunes 30 de marzo.



APRENDE EN CASA
POR TV Y EN LÍNEA
Lunes 30 de marzo



14.2
Televisión
abierta

135 Megacable - 164 TotalPlay
306 Dish - 131 Axtel - 260 Sky
480 Izzi

Horario	Lunes 30	Martes 31	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
08:40 a 08:50 15:40 a 15:50	Lengua Materna. Español La persuasión en la vida cotidiana y su uso en las campañas Buscar las ideas principales de un texto	Lengua Materna. Español El uso del resumen como método de estudio Validar información de internet	Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 10 Las citas textuales y los derechos de autor Evaluación: Poesía de vanguardia	Lengua Materna. Español Evaluación: Lenguaje literal y figurado en la poesía Evaluación: los distintos tipos de diccionarios	Lengua Materna. Español Evaluación: Uso de las comillas en citas textuales Versos y estrofas: estrategias para transcribir canciones
08:50 a 09:00 15:50 a 16:00	Matemáticas El volumen de los líquidos en el sistema inglés Unidades de masa (peso) en el sistema inglés	Matemáticas Cómo obtener la desviación media de un conjunto de datos Histograma	Matemáticas Bloque 2 Sec 26 Polígonos de frecuencia Evaluación: Potencias	Matemáticas Evaluación: Operaciones algebraicas Ángulos internos y externos de un polígono	Matemáticas La temperatura en el cuerpo humano Crecimiento exponencial
09:00 a 09:10 16:00 a 16:10	Ciencias y Tecnología. Física Física médica El sonido y sus aplicaciones en la ciencia	Ciencias y Tecnología. Física Rayos X: física y medicina trabajando juntas La nanotecnología, cosas grandes en un mundo pequeño	Ciencias y Tecnología. Física Tecnología en el transporte e industria alimentaria Satélites	Ciencias y Tecnología. Física Desventajas de la tecnología Los modelos en ciencia	Ciencias y Tecnología. Física Evaluación: Ondas electromagnéticas Leyendas del origen del Universo



ESCUELA SECUNDARIA # 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO GRUPOS 22, 23, 24 Y 25

Profa. Argelia Olivares Lozano

Buenos días muchachos, ¿Cómo están?, espero que muy bien. Recuerden la importancia de las medidas de higiene aun estando en casa es importante lavarse las manos constantemente y no salir de casa. Cúdense mucho. Les recuerdo que las actividades no se imprimen, se copian al cuaderno y ahí se resuelven los ejercicios.

Según nuestro calendario al inicio del trimestre esta semana hablaremos de la multiplicación y división de los números con signo, con decimales fracciones y enteros.

El día de hoy recordaremos la división de los números con signo con fracciones y decimales.

¡¡¡COMENCEMOS!!!

Clase 7 fecha 31 de marzo del 2020

TEMA: División de números con signo

Para resolver la división de fracciones con signo podemos transformar la división en multiplicación, utilizando el factor inverso o inverso multiplicativo, este consiste en cambiar la posición del numerador y denominador de la segunda fracción.

Cuando se realizan divisiones de números que tienen signo los procedimientos o algoritmos para dividir son los mismos, lo único que se agrega en el resultado es que ahora los signos de los números también se van a dividir, obedeciendo la siguiente ley de los signos:

$$(+)\div(+)=(+)$$

$$(-)\div(-)=(+)$$

$$(+)\div(-)=(-)$$

$$(-)\div(+)=(-)$$

Al ser la división una operación binaria, que se va haciendo de dos en dos números, entonces los signos también se van dividiendo de dos en dos.

Ejemplo:

Como puedes observar, se copia igual la primera fracción y a la segunda fracción se invierte de lugar, el numerador y el denominador, entonces la operación se ha convertido en una multiplicación, la resuelves multiplicando numerador x numerador y denominador por denominador. Al final multiplicas positivo por negativo y el resultado es negativo.

$$\frac{14}{25} \div \frac{-5}{7} = \frac{14}{25} \times \frac{7}{-5} = \frac{-98}{125}$$

Otra forma de hacerlo es multiplicar cruzado:

$$\frac{14}{25} \div \frac{-5}{7} = 14 \times 7 = 98 \quad \text{y} \quad 25 \times -5 = -125 \quad -98/125$$

En ambos casos obtendrás el mismo resultado

Cuando divides un números decimales o enteros, tienes que resolver las divisiones con sus algoritmos o procedimientos habituales, al final se dividen los signos.

Ejemplos:

1) $-35 \div 7 = -5$

Negativo entre positivo es igual a negativo

2) $-2.5 \div -0.5 = 5$

negativo entre negativo es igual a positivo

3) $-145 \div 29 = -5$

Negativo entre positivo es igual a negativo

4) $648 \div -18 =$

-36

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1. $-322 \div -14 =$

2. $336 \div 48 =$

3. $4745 \div -65 =$

4. $-7695 \div -81 =$

5. $-4 \div \frac{9}{7} =$

6. $\frac{3}{7} \div -6 =$

7. $\frac{1}{6} \div -\frac{3}{5} =$

8. $-\frac{23}{14} \div -\frac{1}{8} =$

9. $-\frac{7}{9} \div \frac{3}{6} =$

10. $3.45 \div -2.7 =$

SALUDOS!!!

FERIA DE OSOS (OPCIONAL):

Para ganar ositos que puedes canjear por décimas al final del trimestre, deberás prender tu televisión en el canal 14.2. En televisión educativa hay esta programación que te sirve para repasar algunos de los temas que hemos visto en clase. Elabora por día un resumen breve de lo que viste en el programa con algunos de los ejemplos presentados en el programa y numera tus clases por día. Ejemplo: televisión educativa lunes 30 de marzo.



ESCUELA SECUNDARIA # 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO GRUPOS 22, 23, 24 Y 25
Profa. Argelia Olivares Lozano

Buenos días muchachos, ¿Cómo están?, espero que muy bien. Recuerden la importancia de las medidas de higiene aun estando en casa es importante lavarse las manos constantemente y no salir de casa. Cuídense mucho. Les recuerdo que las actividades no se imprimen, se copian al cuaderno y ahí se resuelven los ejercicios.

Según nuestro calendario al inicio del trimestre esta semana hablaremos de la multiplicación y división de los números con signo, con decimales fracciones y enteros.

El día de hoy resolveremos una práctica que incluye ejercicios de multiplicación y división de números con signo. **Antes de resolver tu práctica ve los siguientes videos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgK1pROaqC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7rjlk3obmXk>

¡¡¡COMENCEMOS!!!

TEMA: Multiplicación y división de números con signo

1.- Realiza las siguientes operaciones de multiplicación de números con signo.

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| a) $(8) \times (-9) =$ | e) $12 \times (-5) =$ | i) $13 \times 0 =$ |
| b) $(-12) \times (-5) =$ | f) $-6 \times (9) =$ | j) $4.5 \times (-2.9) =$ |
| c) $(-3) \times (-9) =$ | g) $-14 \times (10) =$ | k) $0.32 \times (-2.4)$
$=$ |
| d) $(4) \times (5) =$ | h) $-5 \times (-18) =$ | l) $-0.5 \times -0.14 =$ |

2.- Realiza las siguientes divisiones con números enteros negativos y positivos.

$(-8) \div (12) =$	$(-4) \div (10) =$	$(-4) \div (-3) =$
$600 \div (-45) =$	$-12 \div (-8) =$	$14 \div (9) =$
$3 \div (2/8) =$	$5 \div (-9) =$	$0.25 \div (-7) =$
$0.125 \div (5) =$	$2.4 \div (-4) =$	$-0.9 \div (-6) =$
$2 \div (-4/7) =$	$(-3/4) \div (1/2) =$	$6 \div (2/5) =$

FERIA DE OSOS (OPCIONAL):

Para ganar ositos que puedes canjear por décimas al final del trimestre, deberás prender tu televisión en el canal 14.2. En televisión educativa hay esta programación que te sirve para repasar algunos de los temas que hemos visto en clase son cápsulas que duran 10 minutos.

Elabora por día un resumen breve de lo que viste en el programa con algunos de los ejemplos presentados en el programa y numera tus clases por día. Ejemplo: televisión educativa lunes 30 de marzo.



ESCUELA SECUNDARIA # 221 "TLACAELEL"
 TURNO MATUTINO
 MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO GRUPOS 22, 23, 24 Y 25
 Profa. Argelia Olivares Lozano

Buenos días muchachos, ¿Cómo están?, espero que muy bien. Recuerden la importancia de las medidas de higiene aun estando en casa es importante lavarse las manos constantemente y no salir de casa. Cuídense mucho. Les recuerdo que las actividades no se imprimen, se copian al cuaderno y ahí se resuelven los ejercicios.

El día de hoy resolveremos una práctica en línea que incluye ejercicios de multiplicación y división de números con signo.

También estará disponible un concurso en el que podrás participar de manera voluntaria en la aplicación kahoot en los horarios establecidos. ¡¡¡Anímate será divertido!!!

¡¡¡COMENCEMOS!!!

Clase 9 Fecha: 2 de abril del 2020

TEMA: Multiplicación y división de números con signo

RECUERDA:

Multiplicación: Se multiplican sus valores absolutos Se añade + si son ambos son iguales y si son desiguales se añade el signo –

División: Se dividen sus valores absolutos Se añade + si son ambos son iguales y si son desiguales se añade el signo–

RESUELVE LA PRÁCTICA CON LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

1. copia 5 ejemplos de la multiplicación de números con signo en tu cuaderno, avanza con el rectángulo que dice “otro”, desarrolla el ejercicio en el rectángulo que dice “paso”

2. resuelve la sección de divisiones en línea y cópiala en tu cuaderno

<https://www.geogebra.org/m/SZumXJKQ>

AVISO: Hay un concurso donde participarán voluntariamente a las una de la tarde (1pm)

en punto. Tema: multiplicación de números con signo

Consiste en resolver 10 multiplicaciones de números con signo, la respuesta correcta y velocidad de respuesta son muy importantes para ganar puntos, por lo que te sugiero tener lista una hoja y lápiz para hacer tus operaciones.

Lo puedes resolver desde pc, tablet o celular. deberás inscribirte con tu nombre y grupo ejemplo: maría 23 para que yo sepa quiénes quedan en primer, segundo y tercer lugar.

premios: primer lugar: 9 osos segundo lugar: 6 osos tercer lugar: 3 osos

PARTICIPARAN VOLUNTARIAMENTE LOS ALUMNOS QUE DESEEN EN EL SIGUIENTE LINK:

[https://kahoot.it/challenge/0352886?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-](https://kahoot.it/challenge/0352886?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-8f1bbddfa636_1585840652055)

[8f1bbddfa636_1585840652055](https://kahoot.it/challenge/0352886?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-8f1bbddfa636_1585840652055) **Si no te fue posible ingresar a las a la 1pm, se repetirá a las 2pm**

en el siguiente link: [https://kahoot.it/challenge/0450009?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-](https://kahoot.it/challenge/0450009?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-8f1bbddfa636_1585841357958)

[8f1bbddfa636_1585841357958](https://kahoot.it/challenge/0450009?challenge-id=85642477-ad19-43fa-b61e-8f1bbddfa636_1585841357958)

DEBERAS INSCRIBIRTE CON TU NOMBRE Y GRUPO EJEMPLO: MARIA 23 PARA QUE YO SEPA QUIENES QUEDAN EN PRIMER, SEGUNDO Y TERCER LUGAR

FERIA DE OSOS (OPCIONAL):

Para ganar ositos que puedes canjear por décimas al final del trimestre, deberás prender tu televisión en el canal 14.2. En televisión educativa hay esta programación que te sirve para repasar algunos de los temas que hemos visto en clase son cápsulas que duran 10 minutos.

Elabora por día un resumen breve de lo que viste en el programa con algunos de los ejemplos presentados en el programa y numera tus clases por día. Ejemplo: televisión educativa lunes 30 de marzo.



ESCUELA SECUNDARIA # 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO GRUPOS 22, 23, 24 Y 25

Buenos días muchachos, ¿Cómo están?, espero que muy bien. Recuerden la importancia de las medidas de higiene aun estando en casa es importante lavarse las manos constantemente y no salir de casa. Cuidense mucho. Les recuerdo que las actividades no se imprimen, se copian al cuaderno y ahí se resuelven los ejercicios.

El día de hoy resolveremos una práctica en thatquiz que incluye ejercicios de multiplicación y división de números con signo. TOMA UN FOTO A TU PANTALLA CUANDO LO ESTES RESOLVIENDO, PEGALA EN TU CUADERNO SERÁ TU EVIDENCIA DE QUE LO HICISTE.

¡¡¡COMENCEMOS!!!

Clase 10 Fecha: 2 de abril del 2020

TEMA: Multiplicación y división de números con signo

RECUERDA:

Multiplicación: Se multiplican sus valores absolutos Se añade + si son ambos son iguales y si son desiguales se añade el signo –

División: Se dividen sus valores absolutos Se añade + si son ambos son iguales y si son desiguales se añade el signo–

RECUERDA QUE LOS CODIGOS SON POR GRUPO:

GRUPO 22: LMC2NACY

GRUPO 23 : IU357F3L

GRUPO 24: XODG71IM

GRUPO 25: Y8DYG135

FERIA DE OSOS (OPCIONAL):

Para ganar ositos que puedes canjear por décimas al final del trimestre, deberás prender tu televisión en el canal 14.2. En televisión educativa hay esta programación que te sirve para repasar algunos de los temas que hemos visto en clase son cápsulas que duran 10 minutos.

Elabora por día un resumen breve de lo que viste en el programa con algunos de los ejemplos presentados en el programa y numera tus clases por día. Ejemplo: televisión educativa lunes 30 de marzo.



14.2
Televisión
abierta

135 Megacable - 164 TotalPlay
306 Dish - 131 Axtel - 260 Sky
480 Izzi

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!