CRITERIOS DE EVALUACION

1.- ACUERDO número 12/05/18 por el que se establecen las normas generales para la evaluación de los aprendizajes esperados, acreditación, regularización, promoción y certificación de los educandos de la educación básica.

**PRIMERO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor antes del inicio del ciclo escolar 2018-2019.

**SEGUNDO.-** Queda sin efectos el Acuerdo número 696 por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de septiembre de 2013.

**TERCERO.-** Se derogan las demás disposiciones administrativas que se opongan al presente Acuerdo.

|  |  |
| --- | --- |
| **PERIODOS DE EVALUACIÓN** | **REGISTRO Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN** |
| **PRIMERO**  Del comienzo del ciclo escolar y hasta el final del mes de noviembre. | Los últimos cuatro días hábiles del mes de noviembre. |
| **SEGUNDO**  Del comienzo del mes de diciembre y hasta el final del mes de marzo. | Los últimos cuatro días del mes de marzo, o en su caso, los cuatro días anteriores al comienzo de las vacaciones de primavera, lo que ocurra primero en el ciclo escolar correspondiente. |
| **TERCERO**  Del comienzo del mes de abril y hasta el final del ciclo escolar. | Los últimos cuatro días hábiles del ciclo escolar que corresponda. |

**Artículo 10.-** **Resultados de las evaluaciones.** Se expresan en Niveles de Desempeño que en el caso que corresponda se pueden asociar a valores numéricos de una escala de 5 a 10.

**I.-** Para las asignaturas de los campos de Formación Académica y las áreas de Artes y Educación Física, cuyos programas de estudio están definidos a partir de aprendizajes esperados, los Niveles de Desempeño significan lo siguiente:

**a)** Nivel IV (N-IV). Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. Sólo en el caso de las asignaturas de los campos de Formación Académica para la educación primaria y secundaria este Nivel de Desempeño se asocia con una calificación aprobatoria de 10.

**b)** Nivel III (N-III). Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. Sólo en el caso de las asignaturas de los campos de Formación Académica para la educación primaria y secundaria este Nivel de Desempeño se asocia con las calificaciones aprobatorias de 8 y 9.

**c)** Nivel II (N-II). Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. Sólo en el caso de las asignaturas de los campos de Formación Académica para la educación primaria y secundaria este Nivel de Desempeño se asocia con las calificaciones aprobatorias de 6 y 7.

**d)** Nivel I (N-I). Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. Sólo en el caso de las asignaturas de los campos de Formación Académica para la educación primaria y secundaria este Nivel de Desempeño se asocia con una calificación reprobatoria de 5.

**II.-** Para el área de Educación Socioemocional, cuyos programas de estudio están descritos en términos de Indicadores de logro, los Niveles de Desempeño no tienen valores numéricos asociados y significan lo siguiente:

**a)** Nivel IV (N-IV). Indica dominio sobresaliente del indicador de logro.

**b)** Nivel III (N-III). Indica dominio satisfactorio del indicador de logro.

**c)** Nivel II (N-II). Indica dominio básico del indicador de logro.

**d)** Nivel I (N-I). Indica dominio insuficiente del indicador de logro.

**III.-** Para los clubes de Autonomía curricular, cuyos aprendizajes están descritos en el documento base de cada club, los Niveles de Desempeño no tienen valores numéricos asociados y significan lo siguiente:

**a)** Nivel IV (N-IV). Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes.

**b)** Nivel III (N-III). Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes.

**c)** Nivel II (N-II). Indica dominio básico de los aprendizajes.

**d)** Nivel I (N-I). Indica dominio insuficiente de los aprendizajes.

**IV.-** **En la Educación secundaria**: El alumno acreditará cada grado escolar según los criterios que se describen a continuación:

**a)** Al menos el 80% de asistencia;

**b)** Calificaciones aprobatorias en Lengua Materna y Matemáticas;

**c)** Promedio general de 6 en el resto de asignaturas de los campos de Formación Académica;

**d)** Un Nivel de Desempeño mínimo de II, en al menos dos de las áreas de Desarrollo Personal y Social, y

**e)** Un Nivel de Desempeño mínimo de II, en al menos dos clubes de Autonomía Curricular