

Diseño de Interiores

Grupos: 11, 12, 13, 14 y 15.

Grado: Primero

Semana: del 01 a l 05 de Junio.

Profesora: Jimena Márquez García

Tema: Características de los proyectos artesanales.

Aprendizaje esperado:

Conozcan los propósitos y características de un proyecto artesanal.

Qué tal chicos!!!, espero se con mucha salud, quedándose en casa en compañía de sus seres queridos. Sé que a estas alturas del confinamiento ustedes ya están un poco inquietos por salir y sienten que están “encerrados”, pero **NO es así!!!**, recuerda que *en casa* estas a **salvo** y sin riesgo de contagiarte o contagiar a alguien de tu familia, no desistan, van muy bien. **Sigan dando lo mejor de ustedes!!!.**

Sabemos que ha sido difícil, pero juntos saldremos adelante. **#QuédateEnCasa** 🚦 ●

ES MUY **IMPORTANTE** RECORDAR QUE

ESTAMOS EN **SEMÁFORO ROJO**

SABEMOS QUE HA SIDO **DIFÍCIL**, PERO TODAVÍA **DEBEMOS QUEDARNOS EN CASA** Y SEGUIR LAS **MEDIDAS SANITARIAS**. 

TENEMOS UN **PLAN** PARA EL **REGRESO SEGURO**, PERO NO SIGNIFICA QUE YA PODAMOS **RETOMAR NUESTRAS ACTIVIDADES**. 

SIGNIFICA QUE HAY UN **ORDEN Y ESTRATEGIA** PARA **RETORNAR** CUANDO SEA EL **MOMENTO INDICADO**. 

#CuidemosTodosDeTodos

 **EDOMÉX**  **EDOMÉX**  **EDOMÉX**

En la imagen adjunta envía información sobre las características de la **producción artesanal**. Dicha información debes tenerla en tu **cuaderno**, ya sea que **imprimas** las hojas, recortes y pegues o **la copies a la libreta**. Posteriormente realiza la actividad que contiene.

Características de los procesos técnicos artesanales

En un proceso técnico artesanal intervienen las personas en cada fase de la elaboración de un producto; interactúan directamente con los materiales, las máquinas y las herramientas. Por ello es fundamental el conocimiento que tienen las personas acerca de los materiales, de la manera como deben usarse las máquinas y herramientas, y de las acciones que deben realizar para obtener el producto.

1. Observa los siguientes procesos de elaboración de jabón y contesta las preguntas:

A

1. Se añaden poco a poco los ingredientes agitando hasta obtener la saponificación.



2. Después de varios días, se desmolda el jabón, con alambres previamente colocados en los moldes.



3. Para cortar los bloques en barras se usa una máquina cortadora.



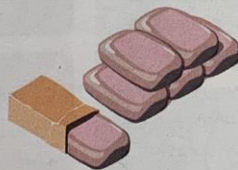
4. Esta máquina permite cortar el jabón por medio del cambio que realizan unos hilos.



5. Se airean las barras.



6. Se cortan las pastillas de jabón y se empaquetan.



B

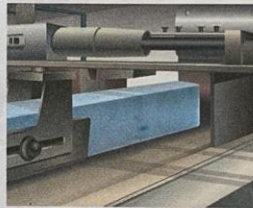
1. En tanques especiales se mezclan el cebo y el aceite de coco.



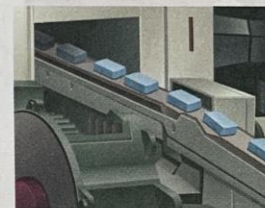
2. Una vez que se obtuvo el jabón, se le añade colorantes en una compresora.



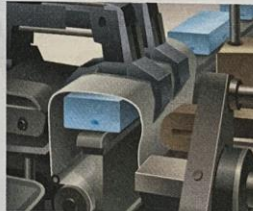
3. Se obtienen barras grandes de jabón.



4. Se cortan las pastillas de jabón.



5. Se envuelven.



6. Se empaquetan.



a) ¿Cuál de los dos ejemplos para la obtención de pastillas de jabón corresponde a un proceso artesanal? _____

b) ¿Qué diferencias observas entre los procesos A y B? _____

Las evidencias de estas actividades deben subirla a más tardar el **viernes 5 de junio o puedes realizarlo antes de dicha fecha.**

Por favor envíen sus trabajos en **una sola carpeta** y no foto por foto ya que así es más complicado tener secuencia de sus trabajos y saturan las carpetas dónde se archivan. De no poder subir la información recuerden que en la página de la escuela, donde encuentran sus trabajos por grupos; sección de **AVISOS**, vienen una serie de **videos** que les **ayudarán** a realizar dichas carpetas **desde su celular o tableta**, revisen la información que les será de gran ayuda. Y también no olviden que todos los trabajos los están realizando en el cuaderno, para que cuando regresemos podamos revisar los mismos. Si saben de algún compañero que le es difícil entrar a la plataforma y ustedes pueden apoyarlo, envíenle las tareas, es momento de ayudarnos entre todos.