

Diseño de Interiores

Grupos: 21, 22, 23, 24 y 25.

Grado: Segundo.

Semana: del 18 al 22 de Mayo.

Profesora: *Jimena Márquez García*

Tema: Retroalimentación.

Aprendizaje esperado:

Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.

Hola chicos, espero se encuentren muy bien, resguardándose en casa y en compañía de sus seres queridos. Hoy más que nunca necesitamos que se queden en casa y cumplan con las medidas de higiene básicas.

En la imagen adjunta les envío la actividad de retroalimentación que debes realizar. Dicha información debes tenerla en tu **cuaderno**, ya sea que **imprimas** las hojas, recortes y pegues **o la copies a la libreta**.

Posteriormente lee detenidamente el ejemplo que se te proporciona y da la “propuestas de solución” que te mencionan, tomando en cuenta los elementos que te mencionan en el esquema (tareas a realizar, responsables, tiempo, materiales y costos) para que sea un ejemplo más completo. Para tomar en cuenta dichos elementos debes realizar una breve investigación misma que puedes realizar en internet o pregúntale a algún familiar para apoyarte en dicho ejercicio.

Vendo hamburguesas

Don Juan vive en el Distrito Federal y quiere aprovechar un local situado en una avenida principal para vender hamburguesas. Es la primera vez que establece un negocio y no sabe lo que debe hacer para echar a andar su proyecto.

1. De acuerdo con los conocimientos adquiridos, ¿qué le aconsejarías hacer? Planea una solución a su problema a partir de los siguientes aspectos:

- Investiga la receta para hacer hamburguesas.
- Indaga el equipo y los recursos que se necesitan para vender hamburguesas.
- Elabora un presupuesto de los materiales necesarios.
- Finalmente, representa en un esquema el desarrollo del proyecto. Los puntos que podrías incluir son:

• En una discusión grupal expongan sus investigaciones y coméntenlas para construir una propuesta de solución.

Propuesta de solución.

- Con base en los conocimientos adquiridos en esta lección sugiere una solución viable para este problema.

Diseño de Interiores

Grupos: 21, 22, 23, 24 y 25.

Grado: Segundo.

Semana: del 25 a l 29 de Mayo.

Profesora: Jimena Márquez García

Tema: Proyecto de producción industrial

Subtema: Procesos productivos industriales.

Aprendizaje esperado:


Identifica y describe las fases de la producción industrial.

Hola chicos, espero se encuentren muy bien, resguardándose en casa y en compañía de sus seres queridos. Hoy más que nunca necesitamos que se queden en casa y cumplan con las medidas de higiene básicas.

En la imagen adjunta les envío información sobre las características del proyecto de producción industrial y cómo se realizan los **procesos o proyectos industriales** y sus fases más importantes. Dicha información debes tenerla en tu **cuaderno**, ya sea que **imprimas** las hojas, recortes y pegues **o la copies a la libreta**. Posteriormente realiza una breve presentación en PowerPoint (máximo 5 diapositivas), dónde menciones las diferencias entre una producción artesanal y una industrial. Si no tienes computadora en casa para realizar dicha actividad, sé creativo y hazlo en tu cuaderno, utilizando material que tengas en casa.

Características del proyecto de producción industrial


¿Cómo te imaginas que se hacen los libros? ¿Qué proceso sigue un texto hasta llegar a la tinta y papel donde lees? Imaginación y muchos siglos necesitó el ser humano para llegar hasta el libro como lo conocemos hoy: desde la antigua China, donde se elaboraban con papel de arroz, pasando por la Europa de la Edad Media, cuando los copistas podían tardar alrededor de diez años para reproducir un libro, hasta los modernos sistema de producción que pueden reproducir en semanas miles de ejemplares de un mismo título.



En este bloque conocerás cómo es que la organización técnica, aunada al diseño y la gestión, permite el desarrollo de sistemas de producción industrial basados en las necesidades de los consumidores, en el uso de los mejores insumos, de medios técnicos innovadores y fuentes limpias de energía, entre muchos otros aspectos.

Procesos productivos industriales

El proceso productivo industrial es un conjunto de fases u operaciones organizadas, a través de las cuales se modifican las características (forma, tamaño, textura, composición interna) de los materiales utilizados como insumos en productos tecnológicos que satisfacen una necesidad. En este proceso participan medios técnicos, recursos económicos, recursos humanos y una organización técnica. En algunos casos sólo se necesita unas cuantas tareas para concretar esa transformación, pero en otros es necesario efectuar muchas actividades.



La producción industrial tiene procesos definidos que dependen de la rama a la que pertenecen, de sus fines o de los insumos utilizados. En el siguiente gráfico puedes observar los elementos del proceso de producción industrial en sus dos fases más importantes.

A la tecnología no sólo le interesa la forma en que se transforma materia, energía e información en productos finales, sino que también explica cómo realizar estas transformaciones a gran escala.

Planeación

- Concepción de producto o servicio
- Diseño y selección del producto
- Diseño del sistema de producción

Gestión

- Materias primas
- Arranque del sistema de producción
- Generación de residuos

Las evidencias de estas actividades deben subirla a más tardar el **viernes 29 de mayo o antes de dicha fecha**.

Por favor envíen sus trabajos en **una sola carpeta** y no foto por foto ya que así es más complicado tener secuencia de sus trabajos y saturan las carpetas dónde se archivan. De no poder subir la información recuerden que en la página de la escuela, donde encuentran sus trabajos por grupos; sección de **AVISOS**, vienen una serie de **videos** que les **ayudarán** a realizar dichas carpetas **desde su celular o tableta**, revisen la información que les será de gran ayuda. Y también no olviden que todos los trabajos los están realizando en el cuaderno, para que cuando regresemos podamos revisar los mismos. Si saben de algún compañero que le es difícil entrar a la plataforma y ustedes pueden apoyarlo, envíenle las tareas, es momento de ayudarnos entre todos.

Por último, en la misma sección antes mencionada (**AVISOS**), dentro de la plataforma; hay un **video** que se preparó **pensando en ustedes y sus papás**, como una forma de **agradecimiento** a su gran labor durante estos días, ojalá lo puedan ver.

*Cúdense mucho, **no salgan de casa** y pongan su **mejor y mayor esfuerzo** en los trabajos que se les pide que realicen estas semanas.*