

Diseño de Interiores

Grupos: 31, 32, 33, 34 y 35.

Grado: **Tercero.**

Semana: **del 18 al 22 de Mayo.**

Profesora: **Jimena Márquez García**

Tema: **Retroalimentación.**

Aprendizaje esperado:

Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.

Hola chicos, espero se encuentren muy bien, resguardándose en casa y en compañía de sus seres queridos. Hoy más que nunca necesitamos que se queden en casa y cumplan con las medidas de higiene básicas.

En la imagen adjunta les envío una actividad de retroalimentación que debes realizar. Dicha actividad debes tenerla en tu **cuaderno**, ya sea que **imprimas** las hojas, recortes y pegues **o la copies a la libreta**. Posteriormente lee detenidamente el cuestionario y contéstalo.

1. Escribe en los espacios el término que corresponda.

Análisis costo-beneficio / Evaluación externa / Responsabilidad social / Evaluación de un sistema tecnológico / Evaluación interna

a) Es el análisis de un sistema tecnológico que se realiza con el fin de comprender en qué ha fallado para mejorarlo.

b) Comprende evaluaciones ambientales, sociales, económicas y políticas en un contexto cultural.

c) Tipo de evaluación que se enfoca en el valor que tienen para la sociedad que los va a desarrollar o a utilizar.

d) Tipo de evaluación que supervisa los factores de factibilidad, fiabilidad, eficacia y eficiencia.

e) Comprende una actitud sobre las evaluaciones a partir de la ética, el cuidado del medio ambiente, la calidad de vida laboral, el compromiso con la comunidad y una oferta y distribución responsables de productos.

2. Relaciona las columnas y escribe en el paréntesis la letra correspondiente.

Mide si los resultados cumplen con los objetivos. a) Eficacia

Considera si las metas y resultados se consiguen de manera continua. b) Factibilidad

Analiza la posibilidad de construir y operar el sistema para obtener los resultados esperados. c) Eficiencia

Valora los resultados alcanzados en función del uso de los recursos. d) Fiabilidad

3. Subraya la respuesta correcta.

- Medida social por medio de la cual las personas intervienen en un sistema o desarrollo tecnológico:
a) Beneficios b) Participación ciudadana c) Diseño del sistema
- Son ejemplos de necesidades secundarias:
a) Ropa y comida b) Educación y servicios médicos c) Entretenimiento y música
- La energía y las materias primas son parte de los...
a) insumos b) productos c) costos

Diseño de Interiores

Grupos: 31, 32, 33, 34 y 35.

Grado: Tercero.

Semana: del 25 a l 29 de Mayo.

Profesora: *Jimena Márquez García*

Tema: Proyecto de innovación.

Subtema: *Características del proyecto de innovación.*

Aprendizaje esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

En la imagen adjunta les envío información sobre las características del **proyecto de innovación**, por medio de qué se realiza y los factores que debe tomar en cuenta. Dicha información debes tenerla en tu **cuaderno**, ya sea que **imprimas** las hojas, recortes y pegues **o la copies a la libreta**. Posteriormente realiza una investigación sobre un *proyecto innovador en México*, puede ser del tema que tú desees. Si por alguna razón no tienes cómo investigarlo, puedes preguntarle a algún miembro de la familia para apoyarte.

Características del proyecto de innovación

¿Te imaginas cómo surgió el proyecto de innovación que introdujo el uso de circuitos integrados o chips? ¿Crees que podrías diseñar un proyecto de innovación que beneficie a tu comunidad? Hacerlo representa un gran reto, pues implica diseñar un objeto o servicio que satisfaga las necesidades futuras de una persona, empresa o comunidad y, además, que considere el desarrollo sustentable y la responsabilidad social al implementar este proceso técnico.



Durante este bloque desarrollarás paso a paso un proyecto de innovación, aplicando lo que aprendiste a lo largo del ciclo escolar. Recuerda que no todos los proyectos requieren tecnologías complejas, a veces basta con emplear modelos ingeniosos y sencillos.

Innovación técnica y desarrollo de proyectos productivos

En todos los proyectos productivos, es gracias a la **información** y los **conocimientos** técnicos que se ha logrado impulsar la innovación técnica; ésta, además de contribuir al diseño de nuevos productos, tiene que ver con la gestión e integración de procesos, con la adaptación de medios técnicos y con la administración y comercialización de lo que produce.



Un proyecto productivo tecnológico se caracteriza por la búsqueda de una solución inteligente que contribuya o resuelva un problema o necesidad sin dañar el medio ambiente. La sustentabilidad de estos proyectos radica en que, para llevarlos a cabo, se toma en cuenta a las personas, a la cultura y a la naturaleza.

Las necesidades se transforman en ideas de innovación y éstas, a su vez, en productos que se ponen al alcance de los usuarios.

```
graph TD
    A[Proyecto de innovación técnica] -- debe considerar ciertos --> B[Factores]
    A -- se realiza por medio de --> C[Ciclos de innovación técnica]
    B -- relacionados con --> D[Ambientales]
    B -- relacionados con --> E[Sociales]
    C --> F[Lanzamiento]
    C --> G[Definición]
    C --> H[Mejora]
    D --> I[Aspectos culturales]
    D --> J[Aceptación por parte de los usuarios]
    E --> K[Costos]
    E --> L[Demanda]
```

Las evidencias de estas actividades deben subirla a más tardar el **viernes 29 de mayo o antes de dicha fecha**.

Por favor envíen sus trabajos en **una sola carpeta** y no foto por foto ya que así es más complicado tener secuencia de sus trabajos y saturan las carpetas dónde se archivan. De no poder subir la información recuerden que en la página de la escuela, donde encuentran sus trabajos por grupos; sección de **AVISOS**, vienen una serie de **videos** que les **ayudarán** a realizar dichas carpetas **desde su celular o tableta**, revisen la información que les será de gran ayuda. Y también no olviden que todos los trabajos los están realizando en el cuaderno, para que cuando regresemos podamos revisar los mismos. Si saben de algún compañero que le es difícil entrar a la plataforma y ustedes pueden apoyarlo, envíenle las tareas, es momento de ayudarnos entre todos.

Por último, en la misma sección antes mencionada (**AVISOS**), dentro de la plataforma; hay un **video** que se preparó *pensando en ustedes y sus papás*, como una forma de **agradecimiento** a su gran labor durante estos días, ojalá lo puedan ver.

Cúdense mucho, **no salgan de casa** y pongan su **mejor y mayor esfuerzo** en los trabajos que se les pide que realicen estas semanas.