

**ESCUELA SECUNDARIA No. 221 "TLACAÉLEL" T.M.
LENGUA MATERNA ESPAÑOL II
Profa. Fabiana Juárez Méndez
TERCER TRIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

Actividades para realizar en casa por contingencia

Semana del 1 al 5 de junio.

I. Las siguientes actividades se realizarán en el cuaderno y enviar las evidencias (fotos claras o escaneado) el viernes; las actividades de cada día **deberán tener los siguientes datos en el encabezado:**

1. **Nombre del alumno**
2. **Grado y grupo**
3. **Fecha**
4. **Título de la actividad**
5. **Apuntes y actividades**

Nota: por favor que la actividad o el archivo a enviar tenga el nombre del alumno, porque han enviado archivos que el nombre no corresponde a los nombres que se tienen en lista, por lo tanto, son actividades que no se han podido registrar; también revisar que las fotos sean claras para que se pueda revisar la actividad, porque algunas evidencias no cumplen con el requisito debido a que las fotos son borrosas.

Lunes 1 de junio

Secuencia didáctica 4. IMPORTANCIA DE SABER INTERPRETAR LOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES

1. Con la información más importante de la página 246, del rectángulo blanco, realiza un cuadro sinóptico.
2. Realiza en tu cuaderno la actividad 2

Martes 2, miércoles 3 y jueves 4 de junio

ELABORAR UN TRÍPTICO

1. Realiza las actividades 1 y 2, de la página 247, para ello puedes utilizar material reciclado, cartulina o periódico; divídelo en tres partes y en cada parte pega un documento y realiza lo solicitado en los incisos a, b y c del punto 2 (puedes utilizar hojas de colores para identificar las partes de los documentos)

Viernes 5 de junio

Autoevaluación del proyecto

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 1. ¿Para qué te servirá saber usar e interpretar documentos administrativos y legales?
 2. ¿A quiénes puedes ayudar con lo que aprendiste?

3. Menciona las características de los documentos administrativos y legales
4. Menciona las semejanzas y diferencias en la estructura y el formato de los documentos administrativos y legales (puedes realizar un cuadro comparativo).
5. Realiza en tu cuaderno la actividad **valoramos lo aprendido** de la página 247 de tu libro de texto

Mi querido alumno (a)
Has concluido tus actividades del trimestre
Estoy muy orgullosa de tener a un alumno(a) como tú
que no se deja vencer ante las adversidades,
sé que el trabajo académico en casa no ha sido fácil, sin embargo,
tengo la certeza de que puedes con eso y mucho más, por eso...
¡Muchas felicidades por tu esfuerzo!

Mamá, papá o tutor...
Muchas felicidades también por el enorme esfuerzo que hicieron para acompañar a
mi alumno(a), ya que la pandemia me impidió a mí acompañarlo(a)
académicamente, sé que fue complicado y estresante también para ustedes, sin
embargo, lo han hecho muy bien, puesto que he recibido las actividades cada
semana y eso debido a que han estado al pie del cañón con ellos,
solo me resta decir...
¡Mil gracias por el acompañamiento académico en casa!

Por favor cuidense mucho y nos vemos en cuanto las autoridades sanitarias y
educativas nos autoricen volver a nuestra escuela.

¡Hasta pronto!

Profa. Fabiana Juárez Méndez