

ESCUELA SECUNDARIA No. 221 "TLACAÉLEL" T.M.
LENGUA MATERNA ESPAÑOL II
Profa. Fabiana Juárez Méndez
TERCER TRIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Actividades para realizar en casa por contingencia

Semanas del 18 al 29 de mayo.

I. Realizar las actividades que se solicitan de la materia en el programa Ingenio tv "aprende en casa" que se transmiten en los canales 14.2 de televisión abierta, 135 en Megacable, 164 en Total play, 306 de Dish, 131 de Axtel, 260 de Sky y 480 en Izzi, e integrarlas en un sobre para entregar en cuanto las autoridades sanitarias autoricen el regreso a la escuela.

II. Las siguientes actividades se realizarán en el cuaderno y enviar las evidencias (fotos claras o escaneado) el viernes de cada semana; las actividades de cada día **deberán tener los siguientes datos en el encabezado:**

1. Nombre del alumno
2. Grado y grupo
3. Fecha
4. Título de la actividad
5. Apuntes y actividades

Nota: por favor que la actividad o el archivo a enviar tenga el nombre del alumno, porque han enviado archivos que el nombre no corresponde a los nombres que se tienen en lista, por lo tanto, son actividades que no se han podido registrar; también revisar que las fotos sean claras para que se pueda revisar la actividad, porque algunas evidencias no cumplen con el requisito debido a que las fotos son borrosas.

Lunes 18 de mayo

1. Realizar carátula con los siguientes datos e ilústrala con imágenes relacionadas con el tema:

Proyecto 10. Analizar documentos administrativos y legales

Ámbito: Participación social

Práctica social del lenguaje: producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: analizar documentos administrativos o legales como recibos, contratos de venta o comerciales.

ilustración

En la siguiente hoja, escribe el título siguiente:

Analizar la estructura y función de los documentos administrativos y legales

1. Realiza la actividad 1 y 2 de la página 233 de tu libro de texto.

Martes 19 de mayo

Analizar la estructura y función de los documentos administrativos y legales

1. Lee los documentos de las páginas 234-235 de tu libro de texto, copia las preguntas a tu cuaderno y respóndelas.
2. Copia a tu cuaderno la tabla del punto 3 de la página 236 y responde lo que se te solicita.

Miércoles 20 de mayo

Secuencia didáctica 1. Función de los documentos administrativos y legales

1. Realiza un mapa conceptual con la información del cuadro blanco de la página 237, sin embargo, la definición la encuentras en los primeros renglones de esta secuencia didáctica, en la página 236.
2. Copia a tu cuaderno las tablas de los puntos 1 y 2 y contesta lo que se te solicita.

Jueves 21 de mayo

Secuencia didáctica 2. Estructura y formato; títulos, subtítulos, datos que contienen.

1. Realiza un cuadro sinóptico con la información del rectángulo blanco de la página 239 y 240.
2. Lee el documento de la página 238, y responde en tu cuaderno las preguntas que se encuentran al margen para analizarlo.

Viernes 22 de mayo

Continúa con la lectura de 3 capítulos del libro la vuelta al mundo en 80 días y realiza las actividades siguientes:

1. Escribe un reporte de lectura por cada capítulo leído y realiza una ilustración.
2. Busca en el diccionario la definición de por lo menos 5 palabras que no hayas comprendido de la lectura. En el siguiente enlace lo puedes leer en línea o descargarlo (<https://freeditorial.com/es/books/la-vuelta-al-mundo-en-ochenta-dias>)

Lunes 25 de mayo

Secuencia didáctica 2. Estructura y formato; títulos, subtítulos, datos que contienen.

1. Realiza en tu cuaderno las actividades 2 y 3 de la página 239 de tu libro de texto. En la actividad 2 dice que retomes los contratos anteriores, se refiere al contrato leído de la página 235 y el de la página 238.

Martes 26 de mayo

Secuencia didáctica 3. Vocabulario, párrafos y oraciones con verbos en modo imperativo

1. Lee la información de la página 244, del rectángulo blanco, y realiza un organizador gráfico (mapa conceptual o cuadro sinóptico)
2. Realiza en tu cuaderno la actividad 1 de la página 242.

Miércoles 27 de mayo

Secuencia didáctica 3. Vocabulario, párrafos y oraciones con verbos en modo imperativo

1. Realiza un glosario con las palabras que desconozcas de los documentos leídos de las páginas 233, 234, 235, 238 y 241, toma el ejemplo de la página 243 punto 2 inciso a

2. Realiza la actividad del punto 5. **Recuerda que el modo imperativo es un modo gramatical, empleado para expresar mandatos, órdenes o solicitudes.**

Jueves 28 de mayo

Secuencia didáctica 3. Vocabulario, párrafos y oraciones con verbos en modo imperativo

1. Realiza en tu cuaderno la actividad 3 de la página 243 y explica por escrito en tu cuaderno lo que consideraste para hacer la división en párrafos y por qué lo hiciste de esa manera, **apóyate en las preguntas del inciso a y b del punto 4 para facilitar tu explicación.**

2. Analiza los verbos empleados en cada uno de los documentos leídos de las páginas 233, 234, 235, 238 y 241; **enlístalos en tu cuaderno e indica el tiempo o el modo que corresponda.**

Viernes 29 de mayo

Continúa con la lectura de 3 capítulos del libro la vuelta al mundo en 80 días y realiza las actividades siguientes:

1. Escribe un reporte de lectura por cada capítulo leído y realiza una ilustración.

2. Busca en el diccionario la definición de por lo menos 5 palabras que no hayas comprendido de la lectura. En el siguiente enlace lo puedes leer en línea o descargarlo (<https://freeditorial.com/es/books/la-vuelta-al-mundo-en-ochenta-dias>)