



CICLO ESCOLAR 2019-2020

PROFESOR (A): María de Jesús García Acevedo

ASIGNATURA: Formación cívica y ética 2 (tercer grado)	GRADO: Tercero M31, M32, M33, M34 y M35	TRABAJO POR AISLAMIENTO FASE 3 Semana 32 Del 4 al 8 de mayo de 2020
TEMA 1: Identidad personal TEMA 2: Diálogo y tolerancia		
<b>APRENDIZAJE ESPERADO: Vincula la pertenencia a distintos grupos sociales y su influencia en la conformación de su identidad personal.</b>		
<b>Indicaciones: Responder las actividades en tu cuaderno u hojas que tengas disponibles o bien las puedes imprimir, contestar y pegar en tu cuaderno) De ser posible sube fotos de tus trabajos a la página de la escuela.</b>		
<b>Te quiero agradecer el esfuerzo de ti y de tu familia para la realización de estas actividades. Espero que estés bien</b>		
1. Lee el siguiente texto y elabora un mapa mental con las ideas principales. (Ilustra con dibujos)		
IDENTIDAD PERSONAL		
La construcción de la identidad en la adolescencia se da a partir de la relación con otros, en los espacios de convivencia.		
La adolescencia es una etapa de desarrollo en las personas, rica en experiencias generadas por la convivencia en la familia, los amigos, la escuela y en los espacios donde participamos.		
Lo que nos hace ser parte de estos grupos, es lo que compartimos con sus integrantes como: un pasado común, afecto, música, deporte, afinidad en cuanto a sentimientos, forma de ser o pensar, entre otros aspectos.		
Al relacionarnos con otras personas adquirimos referencias y modelos que repercuten en nuestras características y en la construcción de nuestra personalidad.		
Por ello, podemos decir que la identidad se construye en la relación con los demás, lo cual, además de ser una característica en la adolescencia es algo que se mantiene a lo largo de la vida.		
"La identidad personal es la definición de uno mismo, es decir, es el conjunto de características que distinguen a una persona y van más allá de las particularidades físicas, Es la manera de ser y estar en el mundo.		
La identidad no es estática y aunque tenga elementos constantes, cambia de manera continua. Un ejemplo muy claro y cercano a ti es la transición de la infancia y la adolescencia; a esa edad estas en busca de una identidad porque la de la infancia ya no corresponde a tus nuevas expectativas y cambios y, mientras la defines pruebas una y otra manera de ser tu mismo; en eso consiste la búsqueda, aunque en sentido estricto lo que estas haciendo es construir tu identidad adolescente.		
2. Contesta las siguientes preguntas:		
a) ¿Quién soy?		
b) ¿Qué me distingue de los integrantes de mi familia o los amigos?		
c) ¿En qué te pareces?		
d) ¿Cuáles son los rasgos que compartes en tu familia?		
e) ¿A quien se parecen más en lo físico? ¿O bien en la forma de actuar o de pensar?		
f) ¿Qué valoran de cada uno?		
g) ¿Qué desearían que modificaran?		

## DIÁLOGO Y TOLERANCIA

1. Lee el siguiente texto.

Dialogar es una importante actitud que nos permite comunicarnos, entendernos y conocernos más. Nos involucra a todos y es indispensable para tener una buena convivencia con nuestros padres, familiares, amigos, vecinos, con todas las personas con quienes tratamos.

La tolerancia permite escuchar, respetar las opiniones ideas y actitudes de los demás, aunque muchas veces éstas no coinciden con nuestra forma de pensar.

Es verdad que, a veces, no es tan fácil aceptar aquello que no coincide con nuestra forma de ver y entender las cosas.

A veces sucede que, por no ponernos de acuerdo con alguien, nos distanciamos de esa persona, o terminamos con una amistad o nos alejamos de algún familiar.

2. Contesta las siguientes preguntas

a) ¿En qué situaciones se dialoga en tu familia?

b) ¿Por qué se dice que un ejemplo de intolerancia es agredir a los manifestantes por la equidad de género?