

# HISTORIA 1

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO 2020.

Profesor Rómulo Reyes Vázquez

ACTIVIDADES A DESARROLLAR GRUPOS DE PRIMER GRADO M: 11, 12, 13,14 Y 15

**NOTA: EN RELACION A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE SE CONSIDERA LOS SIGUIENTES ESTRATEGIAS:**

Apoyo personalizado

Trabajar en pares: con papá, mamá, ,herman@. O familiar.

Utilización de ayuda audiovisual.

EJE: CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO HISTÖRICO

APRENDIZAJE ESPERADOS:

REFLEXIONA SOBRE LA ACTUALIDAD DE LOS CONCEPTOS DE FRONTERA E IDENTIDAD NACIONAL.

REFLEXIONA SOBRE EL SENTIDO Y UTILIDAD DE LAS FRONTERAS EN EL MUNDO GLOBAL.

DEBATE SOBREEL FUTURO DE LAS FRONTERAS Y LOS PROCESOS DE INTEGRACION REGIONAL.

**Subtema:**

**¿Cómo ha cambiado y que sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?**

**ACTIVIDAD A**

INDICACION: dibuja o pega en una hoja blanca o tu cuaderno un mapa del mundo sin división política y responde lo siguiente

- A) ¿en el mapa observas fronteras o que se requieren para señalarlas?
- B) Marca en donde están o deberían estar las fronteras de diez países.
- C) ¿Qué es una frontera?
- D) ¿Por qué marcaste las fronteras donde lo hiciste?
- E) ¿para qué sirven las fronteras?
- F) ¿has estado en la frontera de un país? ¿Qué puede observarse?
- G) ¿has visto como hacen las marcas de las fronteras? Si no es así, ¿Cómo crees que se señalan?.

**Comentario:** a pesar de la globalización en la que los países se encuentran conectados por diferentes medios y tratados, existe una necesidad expresada por gobiernos y grupos humanos de delimitar el territorio y diferenciarse de otros países. Por desgracia, algunas de esas expresiones son extremistas y xenóforas (rechazo a los extranjeros). Y recurren a mas que ideas y posturas

## ACTIVIDAD B.

**INDICACION: ESCUCHA, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO “FRONTERAS AYER Y HOY” LIKE <https://youtu.be/gtrowi2gnnE> Y DURANTE SU DESARROLLO CONTESTA EN TU HOJA BLANCA O CUADERNO.**

1.- ¿Qué son las fronteras y para que sirven?

- 2.- ¿Cuáles son los límites fronterizos de México?
- 3.- ¿Qué son las zonas fronterizas?
- 4.- ¿Por qué causas se generan los conflictos fronterizos?
- 5.- ¿Por qué unos son pequeños y otros más grandes?
- 6.- ¿Cómo han cambiado las fronteras de nuestro país?
- 7.- ¿Cuándo ocurrieron los cambios y por qué?

### ACTIVIDAD C

INDICACION : LEE DETENIDAMENTE LA LECTURA “¿LA GLOBALIZACIÓN NECESITA FRONTERAS?” DE TU LIBRO DE TEXTO PÁGINAS 189,190,191 Y 192. AL FINALIZAR ESCRIBE EN TU HOJA BLANCA O CUADERNO: RESUMEN, REFLEXIÓN, OPINIÓN, CONCLUSIÓN O PUNTOS CLAVE.

### ACTIVIDAD D

INDICACION: LEE LA LECTURA “ EL FUTURO DE LA GLOBALIZACIÓN Y LAS FRONTERAS” DE TU LIBRO DE TEXTO PÁGINAS 192. AL TERMINAR LEE Y REFLEXIONA EL TEXTO “ QUE QUIEREN LOS GLOBALIFÓBICOS” PÁGINA 193 Y RESPONDE:

- A.- ¿Te parecen viables las propuestas de los globalifóbicos? ¿Por qué?
- B.- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con ellas? ¿Por qué?
- C) ¿Qué ámbitos –espacios abarcan las propuestas de los globalifóbicos: político, social, cultural, económico? ¿Por qué no solo se refieren a cuestiones económicas?

