




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:00 a 16:30	21:30 a 22:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º	Ciencias. Biología	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria	Ciencias naturales 6º primaria	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados	Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema	Analiza de las convenciones para la construcción de gráficas de barras
	Nombre del programa	¿Dónde, dónde buscar?	Aristas, caras y vértices	Su propiedad es...	¿Qué nos dicen los reportajes?	Gráficas




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Matemáticas 1º	Lengua materna 1º	Geografía	Matemáticas 1º	Lengua materna 1º
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 6º primaria	Lengua materna 6º primaria	Geografía 6º primaria	Matemáticas 6º primaria	Lengua materna 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales	Identifica las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías
	Nombre del programa	De aquí hasta allá	Noticia del último minuto	Territorios grandes y pequeños	¿Cómo lo resolvemos?	Para conocer más de ti




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia 1°	Artes	Historia 1°	Ciencias. Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias naturales 6° primaria	Historia 6° primaria	Artes	Historia 6° primaria	Ciencias naturales 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida	Describe las características del arte y la cultura novohispana	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana y valora su importancia	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades
	Nombre del programa	Cuido la biodiversidad del lugar donde vivo	Arquitectura novohispana	Puedo interpretar mi realidad	Manifestaciones artísticas en el México contemporáneo	¿Qué material es mejor?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética 1°	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 1°	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía 6° primaria	Formación cívica y ética 6° primaria	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 6° primaria	Geografía 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos del mundo	Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de sí mismo y de lo que le rodea al tomar decisiones	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos	Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas
	Nombre del programa	¿Cómo lo hicieron?	Presto toda mi atención	El impacto de la tecnología	Mantener la calma	Latitud y longitud




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	18:00 a 18:30	23:30 a 24:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 1º	Historia 1º	Tecnología 1º	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1º	Historia 6º primaria	Tecnología 1º	Artes
	Aprendizaje esperado	Explica a su familia, como si fuera un director de teatro, toda su propuesta teatral (texto y bocetos), con el objetivo de incorporarlos a su proyecto con funciones definidas	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias	Reflexiona, a partir de preguntas dirigidas, acerca de lo que comprendió y sintió al ver las obras de teatro
	Nombre del programa	Dirigiendo mi obra de teatro	Materiales y energía en acción	Las diversiones a lo largo del tiempo	¿La ciencia y la tecnología... son diferentes?	Teatro en casa

### \*NOTA SOBRE LA PROGRAMACIÓN DEL GRADO

En educación primaria no se imparte la asignatura de Tecnología por lo que no se transmitieron programas de televisión en el ciclo escolar 2019-2020. Sin embargo, se incluyen programas producidos para los alumnos de 1º de secundaria que sirven como introducción a esta asignatura.

Asimismo, en educación primaria las asignaturas de Historia y de Formación Cívica y Ética no tuvieron una programación específica en el ciclo escolar 2019-2020. Por esta razón, y durante las tres semanas de repaso, se incorporan a la programación programas de televisión de secundaria que permiten a los alumnos hacer un repaso de contenidos han estudiado en primaria, así como una programación encaminada a que reflexionen sobre las herramientas para el estudio de la historia y para promover una mejor convivencia.




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
<b>2° Secundaria</b>	<b>8:00 a 8:30</b>	<b>19:00 a 19:30</b>

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación)	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales	Entrevista a una persona relevante de su localidad
	Nombre del programa	De un cuento nacen cientos	Lo que aprendas hoy será directamente proporcional a la atención que ponga	Las voces de nuestro país	Resolución de las ecuaciones lineales	Para saber más acerca de otros








Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00
---------------	-------------	---------------

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de las sucesión que representan
	Nombre del programa	El todo es la suma de las partes	Reinaba un profundo silencio	¿Estamos 100% seguros?	Cada lengua es un universo	Sucesiones con progresión aritmética








	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Asignatura (de repaso)	Historia 1°	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología	Historia 1°
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos	Identifica los principios fundamentales del régimen democrático y las características de la representación política	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad	Identifica los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas
	Nombre del programa	Tratados económicos y áreas de libre comercio	Cada día nos conocemos más	Democracia representativa y responsabilidad ciudadana	¿Por qué mantener una vida sin adicciones?	La variedad de las fuentes históricas




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
<b>2° Secundaria</b>	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología
	Aprendizaje esperado	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa	Utiliza las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos	Identifica los rasgos distintivos del Estado de derecho democrático, las características y fines de los derechos humanos, así como el proceso de reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos	Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN
	Nombre del programa	Igual y a la vez distintos	Somos diferentes pero iguales en derechos	¿Qué utilizo?	Estado de derecho y derechos humanos	¿En dónde reside la continuidad de la vida?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1°	Historia 1°	Tecnología 1°	Artes
	Aprendizaje esperado	Realiza secuencias de movimiento poniendo atención en las calidades y trayectorias, a partir de estímulos visuales	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos	Reconoce qué es la diversidad cultural y la valora como algo que nos enriquece	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida	Reconoce las manifestaciones populares como parte del patrimonio y la diversidad cultural de su país
	Nombre del programa	Me muevo al son de la imagen	Necesidades e intereses, el principio de todo proceso técnico	Diversidad cultural	En el presente... ¡creamos el futuro!	Patrimonio visual




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Aprendizaje esperado	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares
	Nombre del programa	La brevedad latinoamericana	¿Qué sucede aquí?	Las reglas por cumplir	Histogramas, polígonos de frecuencia y gráfica de línea	Compartir la palabra








3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional	Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos	Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión
	Nombre del programa	Todo en proporción	La brevedad es el alma del ingenio	Prismas y cilindros	Con quien tengas trato...	De la moda, lo que te acomoda





	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	12:00 a 12:30	16:00 a 16:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 3°	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química	Historia 3°
	Asignatura (de repaso)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Aprendizaje esperado	Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales)	Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática	Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes	Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores
	Nombre del programa	Presidios, misiones y haciendas	¿Qué es el magnetismo?	Las reglas por cumplir	El magnetismo terrestre	Efectos de las Reformas Borbónicas en Nueva España



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a  
17:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Tecnología 3°	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Aprendizaje esperado	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas, su desempeño	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo
	Nombre del programa	Las reglas del movimiento	Principios éticos de los servidores públicos	¿El plástico... y tú en qué lo ocupas?	Los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia	¿Qué son las ondas electromagnéticas?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	13:00 a 12:30	17:00 a 17:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 3°	Historia 3°	Tecnología 3°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Aprendizaje esperado	Investiga el género, estilo y contenido poético de las piezas musicales que forman parte del repertorio seleccionado para profundizar en su comprensión	Identifica las características y los componentes de los sistemas tecnológicos	Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico	Analiza su entorno para identificar los recursos de la imagen publicitaria
	Nombre del programa	Géneros y estilos de las canciones	¿Qué caracteriza a un sistema tecnológico?	Las Reformas Borbónicas	¡La técnica en innovación constante!	Las imágenes también hablan