




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:00 a 16:30	21:30 a 22:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º	Ciencias. Biología	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria	Ciencias naturales 6º primaria	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso	Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas	Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal
	Nombre del programa	¿Literal o figurado?	¿Cuánto peso es mucho peso?	Puedo hacer mis propias construcciones eléctricas	Unimos oraciones	Transformamos fracciones




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Geografía	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 6° primaria	Lengua materna 6° primaria	Geografía 6° primaria	Matemáticas 6° primaria	Lengua materna 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales	Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes	Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico	Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones
	Nombre del programa	¿Dónde quedó el punto?	Estimado destinatario	Tesoros en todo el mundo	De qué forma se trata	¿Cómo se siente?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia 1°	Artes	Historia 1°	Ciencias. Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias naturales 6° primaria	Historia 6° primaria	Artes	Historia 6° primaria	Ciencias naturales 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos	Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna	Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público	Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física
	Nombre del programa	Lo que escuchamos	El mundo antiguo y la Edad Media	Adivina el personaje que soy	Inicios de la Edad Moderna	¿Qué vamos a comer?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética 1°	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 1°	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía 6° primaria	Formación cívica y ética 6° primaria	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 6° primaria	Geografía 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Distingue espacios, agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles	Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece	Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos	Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo	Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo
	Nombre del programa	Lo que obtenemos de la Tierra	Mi relación con los otros	¿Me lo explicas con dibujos?	Te puedo apoyar	¿Compramos demasiado?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	18:00 a 18:30	23:30 a 24:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 1º	Historia 1º	Tecnología 1º	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1º	Historia 6º primaria	Tecnología 1º	Artes
	Aprendizaje esperado	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e interés	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo
	Nombre del programa	¡Tercera llamada!	¿Con qué se hacen las cosas?	Las diversiones a lo largo del tiempo	Tecnología y sociedad	Payasos, títeres y magos: Artes escénicas en México y el mundo

### \*NOTA SOBRE LA PROGRAMACIÓN DEL GRADO

En educación primaria no se imparte la asignatura de Tecnología por lo que no se transmitieron programas de televisión en el ciclo escolar 2019-2020. Sin embargo, se incluyen programas producidos para los alumnos de 1º de secundaria que sirven como introducción a esta asignatura.

Asimismo, en educación primaria las asignaturas de Historia y de Formación Cívica y Ética no tuvieron una programación específica en el ciclo escolar 2019-2020. Por esta razón, y durante las tres semanas de repaso, se incorporan a la programación programas de televisión de secundaria que permiten a los alumnos hacer un repaso de contenidos han estudiado en primaria, así como una programación encaminada a que reflexionen sobre las herramientas para el estudio de la historia y para promover una mejor convivencia.




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
<b>2° Secundaria</b>	<b>8:00 a 8:30</b>	<b>19:00 a 19:30</b>

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diferentes medios.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares	Elige un tema y hace una pequeña investigación
	Nombre del programa	Las narraciones y sus subgéneros	Multiplicación y división de fracciones	Puntos de vista y posturas	Diferentes formas para representar la información	Preguntar es no errar








Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00
---------------	-------------	---------------

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notaciones decimales y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial
	Nombre del programa	Fracciones y su equivalencia	Crear mundos escritos	¡Cómo han variado las cosas!	El conocimiento popular en frases cotidianas	¿Suerte o probabilidad?




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Asignatura (de repaso)	Historia 1°	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología	Historia 1°
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización	Conoce algunos desarrollos tecnológicos que aplican en el campo de la salud	Reconoce en la solidaridad un modo de impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión, y en la cultura de paz, el conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que se basan en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia	Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas	Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional
	Nombre del programa	Efectos de la globalización	Máquinas y salud	Solidaridad, inclusión y cultura de paz	¿De dónde viene y a dónde va la energía?	Fronteras ayer y hoy




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología
	Aprendizaje esperado	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto, las condiciones básicas para afrontarlo creativamente y el papel del diálogo en la construcción de acuerdos y en la solución pacífica del mismo	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso
	Nombre del programa	¿Qué tan buena o mala puede ser la manipulación genética?	Modos de resolver conflictos	¿El plástico... y tú en qué lo ocupas?	¡No a la violencia!	Electricidad




	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1°	Historia 1°	Tecnología 1°	Artes
	Aprendizaje esperado	Construye pequeñas narraciones en las que imagina y recrea personajes.	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos	Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico	Construye pequeñas narraciones en las que imagina y recrea personajes
	Nombre del programa	Hagamos historias	La tecnología en el tiempo	Importancia y uso del internet	¡La técnica en innovación constante!	Improvisación de historias en familia





	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Aprendizaje esperado	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos	Analiza el contenido de campañas oficiales	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Compara una variedad de textos sobre un tema
	Nombre del programa	Un escenario de leyenda	Variaciones	Entrelíneas de campaña	Ángulos	Miradas y perspectivas








	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra)
	Nombre del programa	La proporcionalidad entre nosotros	La riqueza de la literatura latinoamericana	¡Estoy seguro de ganar!	El español: uno y muchos	Unidades de medida





	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	12:00 a 12:30	16:00 a 16:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 3°	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química	Historia 3°
	Asignatura (de repaso)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Aprendizaje esperado	Identifica el papel de las encomiendas, la tributación y los reales de minas en la organización de la economía virreinal	Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo	Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual
	Nombre del programa	Encomiendas, tributos y reales de minas	Máquinas y salud	Somos diferentes pero iguales en derechos	¿Cómo conocemos la evolución del Universo?	Arquitectura novohispana



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a  
17:00

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Tecnología 3°	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano	Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación)	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo
	Nombre del programa	¿Cómo funcionan la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano?	El ejercicio y protección de los derechos humanos	¿La ciencia y la tecnología... son diferentes?	La responsabilidad de tomar una decisión	¿Cómo conocemos la evolución del Universo?





	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	13:00 a 12:30	17:00 a 17:30

## Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 3°	Historia 3°	Tecnología 3°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Aprendizaje esperado	Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de algunas regiones del país, para reconocer sus características estéticas y sociales	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos	Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida	Utiliza las formas y colores de las cosas que lo rodean para representar personas y diversas situaciones
	Nombre del programa	¡Los folkloristas!	El impacto de la tecnología	Transición de la Edad Media a la Moderna	En el presente... ¡creamos el futuro!	Formas y colores teatralizados