



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:00 a 16:30	21:30 a 22:00

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º	Ciencias. Biología	Lengua materna 1º	Matemáticas 1º
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria	Ciencias naturales 6º primaria	Lengua materna 6º primaria	Matemáticas 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema	Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas	Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones, accidentes, violencia de género y abuso sexual	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad	Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas
	Nombre del programa	Literalmente	Pintando con aristas, caras y vértices	Cuidado con las situaciones de riesgo	Adivina quién soy	Eje X, eje Y

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Matemáticas 1º	Lengua materna 1º	Geografía	Matemáticas 1º	Lengua materna 1º
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 6º primaria	Lengua materna 6º primaria	Geografía 6º primaria	Matemáticas 6º primaria	Lengua materna 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Analiza el significado de la parte decimal en medidas de uso común, por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas	Participa en la edición de un producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos (blog)	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación	Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).	Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales
	Nombre del programa	Las décimas son importantes	México y su diversidad de lenguas y culturas	Acciones globales para problemas globales. El agua	¿Cómo se ven los porcentajes?	Lo voy a escribir

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia 1°	Artes	Historia 1°	Ciencias. Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias naturales 6° primaria	Historia 6° primaria	Artes	Historia 6° primaria	Ciencias naturales 6° primaria
	Aprendizaje esperado	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia	Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física
	Nombre del programa	La fuerza del viento	Incas, mayas y mexicas	Mi cuerpo comunica e interpreta	La Ilustración y el Imperio Francés	El bien comer para la salud

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética 1º	Tecnología 1º	Formación cívica y ética 1º	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía 6º primaria	Formación cívica y ética 6º primaria	Tecnología 1º	Formación cívica y ética 6º primaria	Geografía 6º primaria
	Aprendizaje esperado	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población	Valora el esfuerzo, expresa satisfacción por superar retos y muestra una actitud positiva hacia el futuro	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos	Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno	Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre
	Nombre del programa	¿Cómo viven en otros continentes?	¿Qué quiero hacer en el futuro?	Necesidades e intereses, el principio de todo proceso técnico	Lo que decido también afecta a los demás	¿Cómo prevenimos un desastre y cómo reaccionamos ante él?

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	18:00 a 18:30	23:30 a 24:00



Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria*	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 1°	Historia 1°	Tecnología 1°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1°	Historia 6° primaria	Tecnología 1°	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX	Utiliza las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos	Reflexiona, a partir de preguntas dirigidas, acerca de lo que comprendió y sintió al ver las obras de teatro
	Nombre del programa	Puedo interpretar mi realidad de muchas maneras	La Tecnología en el tiempo	Importancia del estudio de la historia	¿Qué utilizo?	Lo que me hizo sentir

*NOTA SOBRE LA PROGRAMACIÓN DEL GRADO

En educación primaria no se imparte la asignatura de Tecnología por lo que no se transmitieron programas de televisión en el ciclo escolar 2019-2020. Sin embargo, se incluyen programas producidos para los alumnos de 1° de secundaria que sirven como introducción a esta asignatura.


Asimismo, en educación primaria las asignaturas de Historia y de Formación Cívica y Ética no tuvieron una programación específica en el ciclo escolar 2019-2020. Por esta razón, y durante las tres semanas de repaso, se incorporan a la programación programas de televisión de secundaria que permiten a los alumnos hacer un repaso de contenidos han estudiado en primaria, así como una programación encaminada a que reflexionen sobre las herramientas para el estudio de la historia y para promover una mejor convivencia.








	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°
	Aprendizaje esperado	Entrevista a una persona relevante de su comunidad	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general
	Nombre del programa	Lo que otros dicen	¿Cuántos triángulos diferentes existen?	La diversidad lingüística en México	Objetos voluminosos	Prepararse y hablar








	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°	Lengua materna 1°	Matemáticas 1°
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos)	Escribe cartas formales	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas	Elaborar fichas temáticas con fines de estudio	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión
	Nombre del programa	El orden de las operaciones	Escribo una petición formal	Sin salirte de la línea	Para estudiar mejor	Propiedades de las medidas de tendencia central

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Asignatura (de repaso)	Historia 1°	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología	Historia 1°
	Aprendizaje esperado	Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia	Reconoce la importancia del derecho a la libertad, identifica las condiciones para ejercerlo y distingue algunos desafíos que implica su ejercicio responsable	Reconocer algunos factores que descontrolan las funciones del sistema nervioso y la importancia de tomar decisiones para su cuidado	Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional
	Nombre del programa	La Unión Europea	Eres lo que comes	Derecho a la libertad y adolescencia	¿Qué puede alterar la coordinación de las funciones de mi cuerpo?	Organismos e instituciones de paz

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación cívica y ética 1°	Tecnología 1°	Formación cívica y ética 1°	Ciencias. Biología
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano	Reconoce la participación como un derecho e identifica las condiciones para ejercerlo responsablemente en los distintos espacios sociales para beneficio de la comunidad	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses	El respeto a los derechos humanos como referente para el desarrollo de las sociedades	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medio ambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia)
	Nombre del programa	¿Cómo funcionan la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano?	Libertad y participación en la adolescencia	Tecnología y Sociedad	Derechos de los adolescentes	El camino de la evolución

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados





NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 1°	Historia 1°	Tecnología 1°	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce en su entorno los elementos básicos de las artes, para identificar las propiedades de la forma	Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos	Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo, para experimentar las calidades y cualidades de nuevas posturas y sonidos
	Nombre del programa	Formas en mi entorno	¿Me lo explicas con dibujos?	La Guerra Fría	¿Con qué se hacen las cosas?	La expresión del movimiento suena bien

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°
	Aprendizaje esperado	Escribe un texto biográfico	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	Conoce las características de la mesa redonda y escribe ideas acerca de cómo realizar una
	Nombre del programa	Vidas y mundos	¡Multipliquemos los esfuerzos, no seamos negativos!	El español y su diversidad	Algunos sistemas vienen en pares	Mi opinión en la mesa

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°	Lengua materna 3°	Matemáticas 3°
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°	Lengua materna 2°	Matemáticas 2°
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos	Transforma narraciones en historietas	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas	Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales	Calcular el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo, a partir de diferentes datos
	Nombre del programa	Así como te decimos, se dice décimos... y se multiplican	Cuéntame un cómic	Potencias y raíces	El valor de la ley por escrito	Perímetro y área








	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	12:00 a 12:30	16:00 a 16:30

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia 3°	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química	Historia 3°
	Asignatura (de repaso)	Historia 2°	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física	Historia 2°
	Aprendizaje esperado	Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales)	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza	Identifica los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas
	Nombre del programa	La vida cotidiana en la Nueva España	¿Es rápido, veloz o acelerado?	Soy libre y también responsable	Las fuerzas resultan de las interacciones	La variedad de las fuentes históricas



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a
17:00

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética 3°	Tecnología 3°	Formación cívica y ética 3°	Ciencias. Química
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética 2°	Tecnología 2°	Formación cívica y ética 2°	Ciencias. Física
	Aprendizaje esperado	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto	Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza
	Nombre del programa	Energías renovables y sus beneficios	Aprender a convivir mejor	Aplicación de técnicas según la finalidad deseada	Las normas organizan la convivencia	¿Cómo se representan las fuerzas?



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 12:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología 3°	Historia 3°	Tecnología 3°	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes	Tecnología 2°	Historia 2°	Tecnología 2°	Artes
	Aprendizaje esperado	Utiliza el espacio a partir de la interacción cuerpo-tiempo, para explorar sus posibilidades expresivas	Aplica las recomendaciones y normas para el uso de materiales, herramientas e instalaciones con el fin de prever situaciones de riesgo en la operación de procesos técnicos	Reflexiona sobre la pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?	Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos	Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de algunas regiones del país, para reconocer sus características estéticas y sociales
	Nombre del programa	Mi cuerpo habita un espacio	Peligros caseros y tecnología	Herencia cultural, herencia desigual	Mis necesidades: el cepillo de dientes	El vestuario de la danza folklórica