



Ciencia y Tecnología 1. Biología

Grupos 11 y 12.

Actividades correspondientes a la semana del 04 al 08 de mayo de 2020.

Mtra. Adela Epifanio Gregorio

Las actividades pueden descargarse y entregarse en la página de la escuela <https://tlacaelel221.weebly.com/> , al ingresar a la escuela, o bien pueden enviarse como archivo adjunto al siguiente correo electrónico: [adelaepifano221@gmail.com](mailto:adelaepifano221@gmail.com)

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha

Tema: Sistemas del cuerpo humano y salud.

“Sexualidad responsable satisfactoria y segura”

Parte II

Aprendizaje Esperado: Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

### **Sesión 1: Las cuatro componentes de la sexualidad**

Analiza el siguiente video e identifica los componentes que conforman la sexualidad humana, concentra tu información en un organizador grafico (puede ser un mapa mental, cuadro sinóptico o bien un breve resumen, ilustra en la medida de lo posible.

<https://www.youtube.com/watch?v=p70mlnvKx9A>

### **Sesión 2: Lectura de comprensión.**

Lee detenidamente el texto y elabora las actividades propuestas.

### **Las 4 potencialidades de la sexualidad humana**

Con frecuencia confundimos la palabra "sexo" con "sexualidad", sin embargo estos son dos conceptos distintos, aunque complementarios.

El sexo es el conjunto de características biológicas que nos definen como hombres o mujeres, mientras que la sexualidad es el resultado de una construcción no solo biológica sino también psicológica y social que forma parte de nuestra personalidad y en la cual se involucran 4 potencialidades : Genero, vínculos afectivos, erotismo y reproductividad

**El género** se refiere a la pertenencia de un individuo a una categoría: femenino o masculino, y debe orientarse a la equidad (igualdad entre los sexos). Los hombres y las mujeres aunque sean de distinto género, tienen los mismos derechos y obligaciones.

**La reproductividad** se relaciona con la generación de nuevos seres y debe ser planeada, informada, responsable, compartida y con actitud positiva. El ser humano a diferencia de los demás seres vivos, tiene la posibilidad de planear su familia.

Las otras dos potencialidades de la sexualidad son el erotismo y los vínculos afectivos interpersonales.

**El erotismo** es el placer y excitación es muy común e inofensivo, además de que forma parte del cambio hacia la edad adulta. El ser humano es capaz de sentir placer, transmitirlo y procurar el placer de la pareja también

Cuando se inicia una relación de pareja es natural explorar el erotismo. Pero durante la adolescencia muchas veces no se cuenta con los elementos para ejercer los derechos sexuales y reproductivos de manera libre, responsable y segura.

**El establecimiento de vínculos afectivos** es la cuarta potencialidad. Con esta se experimenta la necesidad de llamar la atención y de convivir con personas del otro sexo. Algunas veces se llegan a establecer relaciones estrechas entre mujeres y hombres. Gracias a estos vínculos, las relaciones de noviazgo son más frecuentes en la adolescencia. Compartir deseos e inquietudes con la pareja también es parte de la sexualidad.

*¿Cómo se establecen vínculos afectivos con otras personas?*

Durante la adolescencia las mujeres y los varones buscan formas para atraer a los integrantes del otro sexo. Nuestros nuevos intereses y emociones permiten que compartamos diferentes tipos de actividades entre ambos sexos.

Los adolescentes experimentan la atracción hacia el otro sexo de distintas maneras. En algunas personas esto es más evidente que en otras.

Es común que las mujeres empiecen a experimentar esta atracción a más temprana edad que los hombres, sin que esto sea una regla.

### *¿Sensaciones en la etapa de la adolescencia?*

En la adolescencia es natural sentir la necesidad de autosatisfacerse. Los jóvenes experimentan sueños eróticos o practican la masturbación. Las mujeres y los hombres también tocan algunas zonas de su cuerpo para sentir placer o masturbarse. Muchas veces esto ocurre de forma inconsciente.

Los cambios hormonales característicos de la adolescencia con frecuencia producen un despertar intenso hacia el deseo sexual. Es natural que este deseo se vea acentuado en esta etapa, sin embargo, una vez que se ha alcanzado la madurez sexual el cuerpo humano se estabiliza.

### *¿Cómo se vive con salud la sexualidad?*

Además del bienestar físico, en la salud sexual se involucran las emociones y la sociedad. Una adecuada salud sexual sirve para lo siguiente:  
Mejorar la vida y tus relaciones personales.

Cuidar tu reproductividad.

Evitar contagiarte de infecciones de transmisión sexual (ITS).

Poseer información sobre el ejercicio pleno, placentero y responsable de la sexualidad es fuente de bienestar. Además, incrementa la calidad de nuestra salud.

A partir del texto anterior responde:

1. Establece la diferencia entre sexo y sexualidad:

2. En el siguiente cuadro especifica las tareas designadas a hombres y mujeres en nuestra sociedad, ilustra en la medida de lo posible.

Tareas asignadas a mujeres	Tareas asignadas a los hombres.

3. Explica brevemente en que consiste la igualdad de género y maneja dos ejemplos.

4. Argumenta como es la relación afectiva, entre tus padres, hermanos y amigos es decir; ¿ Como manifiestan sus expresiones de carino, amor o amistad?

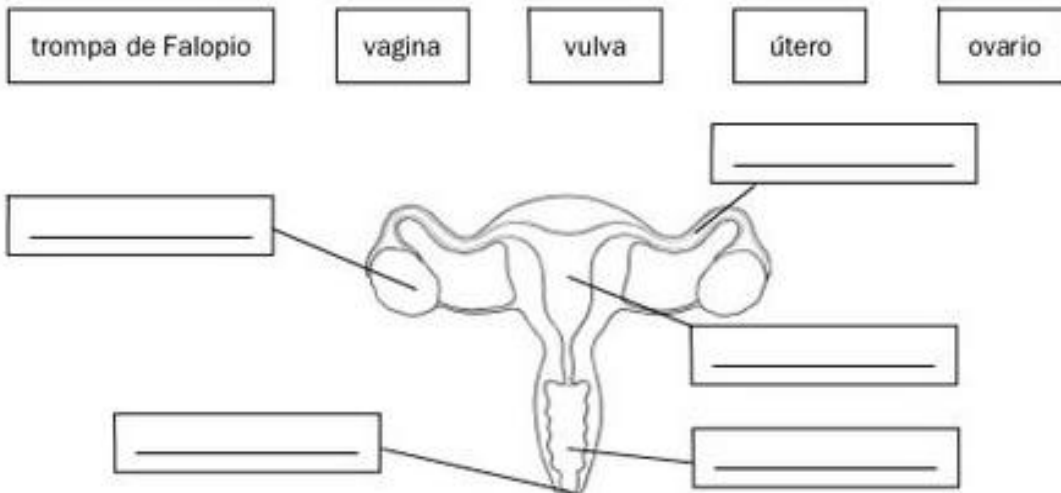
SESION 3

5. Identifica los organos del aparato sexual masculino y femenino, explica la función de cada organo.

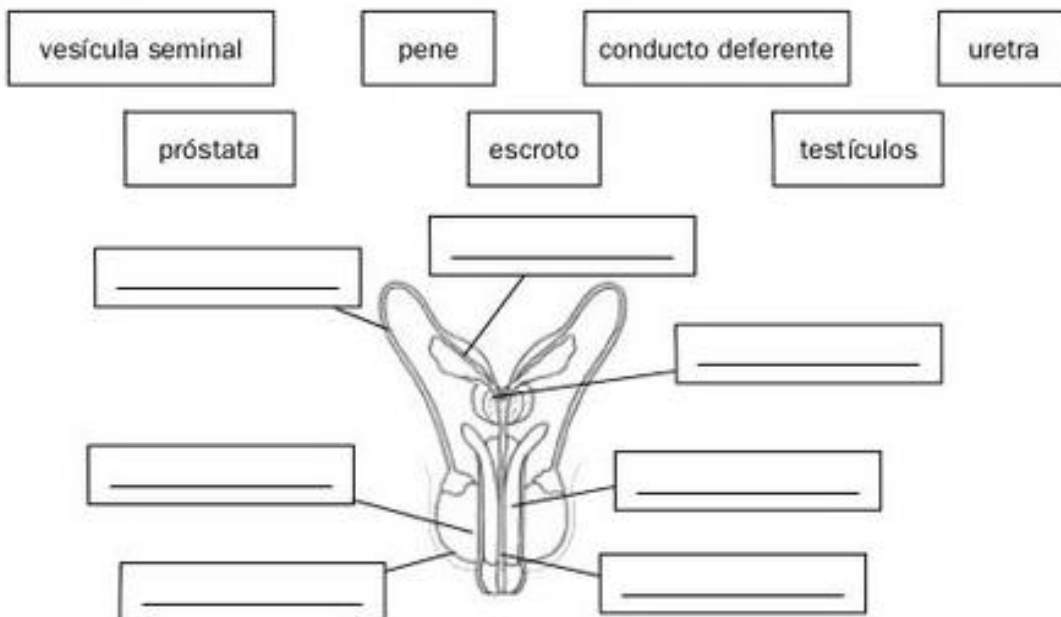
**Recuerda**

- Los aparatos reproductores constituyen los **caracteres sexuales primarios**.
- Los aparatos reproductores están formados por los **órganos genitales**, que se encargan de la reproducción.
- Entre los **órganos sexuales femeninos** están los ovarios y el útero.  
Entre los **órganos sexuales masculinos** están los testículos y el pene.

1. Completa el esquema del aparato reproductor femenino.



2. Completa el esquema del aparato reproductor masculino.



#### **SESION 4**

Elabora un breve proyecto de vida, en relación a los deseos de estudiar una carrera universitaria, viajar a otros países del mundo, tener una familia, hijos, etc. Apoyate con tus padres o tutores.

**NOTA: RECUERDA REGISTRAR TUS DATOS GENERALES.**

