



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

PROFA: ALEJANDRA VALLEJO

MATEMATICAS I

ACTIVIDADES DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020.

LOS ESTUDIANTES DESARROLLARÁN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES QUE LES AYUDARAN A REFORZAR SUS APRENDIZAJES EN CASA, CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES DE FAMILIA.



LUNES 20 DE ABRIL


ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>

14.- FRACCIONES Y DECIMALES 2

EJE TEMATICO	Número, algebra y variación.
TEMA	Número
APRENDIZAJES ESPERADO	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
INTENCION DIDACTICA	Que los alumnos usen números fraccionarios o decimales al resolver problemas que impliquen comparar, ordenar, identificar o comunicar cantidades en distintos contextos. Que conozcan y usen la propiedad de densidad de los números fraccionarios y decimales al intercalar números.

Actividad.- Marca con un color las siguientes jarras tomando en cuenta donde llegara de acuerdo a la fracción que se te especifica.

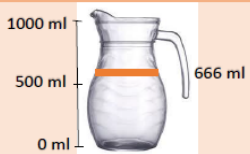
	Llenar hasta $\frac{5}{10}$		Llenar hasta $\frac{3}{4}$		Llenar hasta $\frac{12}{50}$
	Llenar hasta $\frac{1}{3}$		Llenar hasta $\frac{13}{100}$		Llenar hasta $\frac{1}{5}$
	Llenar $\frac{4}{16}$		Llenar hasta $\frac{400}{1000}$		Llenar hasta $\frac{34}{100}$



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

Martes 21 de Abril

Actividad.- Convierte las siguientes fracciones a números decimales y represéntalo y colorea en un dibujo con capacidad de un litro.

Fracción	División	Decimal	Dibujo Colorea la cantidad
$\frac{4}{6}$	4 entre 6	0.666	
$\frac{12}{16}$			
$\frac{5}{10}$			
$\frac{1}{6}$			
$\frac{35}{100}$			
$\frac{25}{10}$			
$\frac{7}{25}$			
$\frac{15}{20}$			



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"

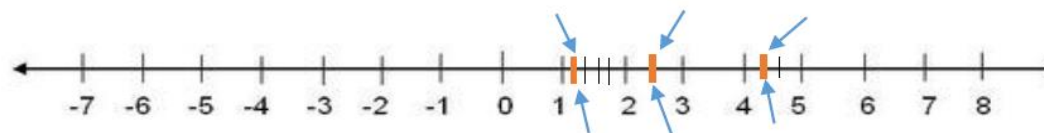
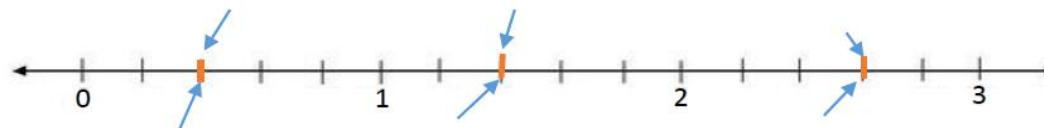
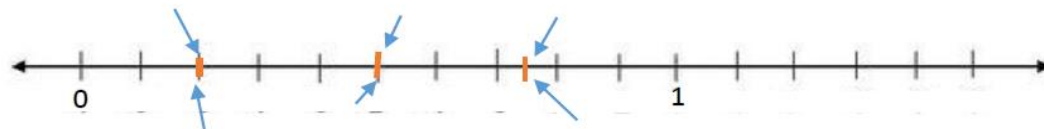
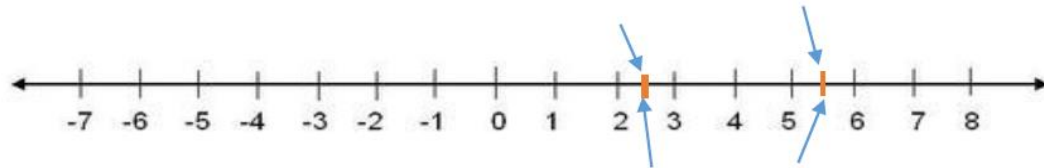
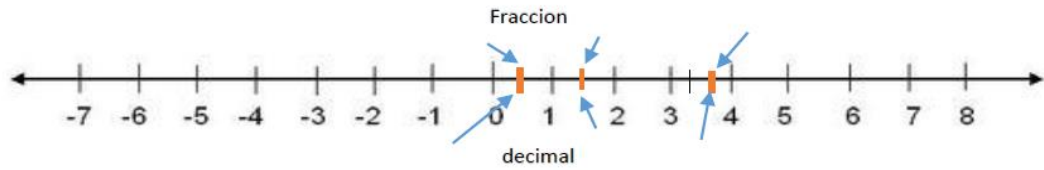
TURNO MATUTINO

PLAN DE TRABAJO EN CASA

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKifEw>

Actividad.- Coloca las cantidades en la recta numérica ya sea fracción o número decimal.





ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

JUEVES 23 DE ABRIL

Actividad.- De acuerdo a la fracción mixta convierte las siguientes a fracción común.

Fracción Mixta	Fracción común	Fracción Mixta	Fracción común
$6 \frac{2}{7}$	$\frac{44}{7}$	$7 \frac{12}{7}$	
$12 \frac{9}{5}$		$68 \frac{3}{2}$	
$45 \frac{4}{6}$		$25 \frac{12}{4}$	
$9 \frac{1}{5}$		$5 \frac{10}{5}$	
$1 \frac{2}{10}$		$20 \frac{4}{7}$	
$17 \frac{15}{6}$		$2 \frac{7}{9}$	

Actividad.- Convierte los números decimales a fracciones decimales, comunes o números mixtos, según sea el caso.

Numero Decimal	Fracción	Numero Decimal	Fracción
0.34	$\frac{34}{100}$	0.562	
0.385		4.5	
2.4		12.3	
0.3422		0.02	
0.001		21.98	
22.6		0.79	



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

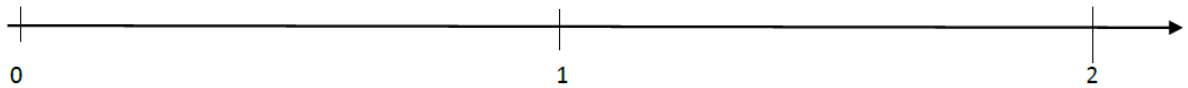
VIERNES 24 DE ABRIL

Actividad.- Anota lo que hace falta en la tabla.

Unidad	Cantidad	Fracción de la Unidad
1 metro	62 cm	$\frac{62}{100} = 0.62$
1 litro	348 ml	
1 semana	5 días	
1 kilogramo	295 g	
1 hora	38 minutos	

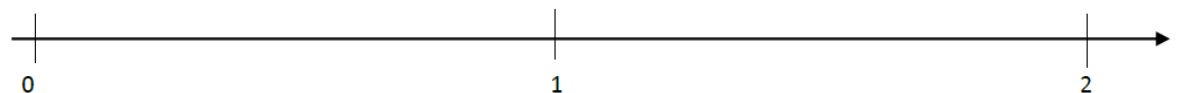
Actividad.- Convierte la fracción a decimal, y relaciona y ubica en la recta numérica el número decimal.

Fracción	$\frac{2}{18}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{28}{19}$	$\frac{55}{180}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{34}{18}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{62}{100}$
Decimal								



Actividad.- Convierte el número decimal a fracción. Relaciona y ubica en la recta numérica.

DECIMAL	0.123	0.25	0.971	1.3	0.58	1.9	0.75	1.58
FRACCIÓN								





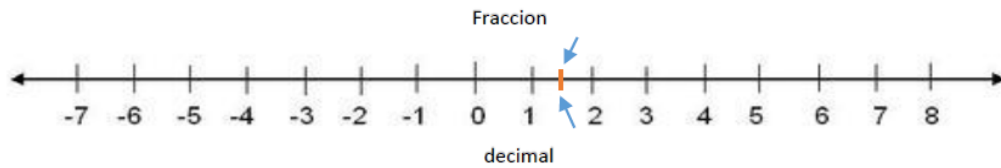
LUNES 27 DE ABRIL

PROYECTO 14

Actividad.- Convierte las siguientes fracciones a números decimales.

$\frac{10}{42}$	$\frac{9}{13}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{11}{3}$

Actividad.- Coloca las cantidades en la recta numérica ya sea fracción o numero decimal.



Actividad.- Convierte las siguientes fracciones mixtas a fracciones impropias.

$4 \frac{1}{4}$	$12 \frac{2}{9}$	$43 \frac{5}{6}$	$26 \frac{7}{15}$	$13 \frac{10}{56}$	$7 \frac{1}{3}$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Actividad.- Convierte los números decimales a fracciones decimales (10,100, 1000, y mas)

0.124	0.01	0.75	0.38	0.2	0.851

Actividad.- Determina la fracción que se ubica exactamente a la mitad de los dos números

$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{12}{44}$	$\frac{13}{44}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{20}{62}$	$\frac{21}{62}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------

Actividad.- Relaciona los números decimales con las fracciones correspondientes, ojo sobra uno.

$\frac{1}{8}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{17}{20}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{3}$	
0.85	0.75	0.111	0.5	0.125	0.491	0.333	2.25



MARTES 28 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=ishwQ7v9W6o>

15.- Fracciones y decimales positivos y negativos

1

EJE TEMATICO	Número, algebra y variación.
TEMA	Adición y sustracción
APRENDIZAJES ESPERADO	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
INTENCION DIDACTICA	Que los alumnos resuelvan problemas en situaciones que implican sumar y restar con números fraccionarios y decimales, positivos y negativos.

Actividad.- Resuelve las siguientes sumas de números fraccionarios con signo.

$\frac{2}{6} + \frac{3}{4} =$	$(-\frac{1}{8}) + (-\frac{4}{12}) =$
$\frac{5}{8} + (-\frac{12}{16}) =$	$-\frac{8}{28} + (-\frac{1}{7}) =$
$(-\frac{3}{9}) + (-\frac{1}{9}) =$	$\frac{9}{11} + (-\frac{22}{36}) =$
$(-\frac{8}{13}) + (-\frac{2}{3}) =$	$\frac{1}{2} + \frac{9}{2} =$
$(-\frac{11}{20}) + (-\frac{7}{14}) =$	$\frac{6}{9} + \frac{7}{16} =$
$(-\frac{3}{4}) + (-\frac{1}{6}) =$	$-\frac{4}{9} + (-\frac{2}{14}) =$
$(\frac{9}{12}) + (-\frac{7}{12}) =$	$(-\frac{3}{12}) + (-\frac{1}{5}) =$



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

Actividad.- Observa las tarjetas y responde las preguntas que se te plantean.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$-\frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$-\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$-\frac{8}{9}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$-\frac{1}{2}$$

$$-\frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{9}$$

- a).- ¿Determina cuál es la Tarjeta con mayor valor? _____
- b).- ¿Determina cuál es la tarjeta con menor valor? _____
- c).- ¿Cuál es la tarjeta con el mismo valor? _____
- d).- ¿Cuáles son las tarjetas con números simétricos? _____
- e).- Al sumar todas las tarjetas, ¿Cuál es el valor final? _____

Actividad.- Responde las siguientes preguntas que a continuación se te plantean.

- a) ¿Que significa restar un numero negativo? Escribe un ejemplo de esto _____
- b) ¿Qué es el valor absoluto de un numero? Escribe un ejemplo _____
- c) ¿Qué es un numero opuesto o simétrico? Escribe un ejemplo _____

Actividad.- Analiza la siguiente tabla sobre la variación del precio del dólar en una semana y responde las siguientes preguntas.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
-0.10	+0.31	-0.25	-0.18	+0.36	-0.15	+0.03

- a) ¿Cuál es la cantidad total de los decimales negativos? _____
- b) ¿Cuál es la cantidad total de los decimales positivos? _____
- c) ¿Cuál es el resultado final? _____
- d) ¿Cuánto aumento o disminuyo el dólar en los días lunes, martes y miércoles? _____
- e) ¿En esta semana cual fue el comportamiento del dólar? ¿Aumento o disminuyo? _____



JUEVES 30 DE ABRIL

ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

PROYECTO 15

Actividad.- Resuelve las siguientes sumas de números fraccionarios con signo.

$\frac{2}{5} + -\frac{8}{10} =$	$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$
$-\frac{20}{35} + -\frac{1}{9} =$	$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$
$-\frac{6}{8} + \frac{3}{9} =$	$-\frac{7}{15} + -\frac{5}{7} =$

Actividad.- Resuelve las siguientes preguntas que se te plantean con referente a las tarjetas que se te muestran a continuación.

$-\frac{5}{7}$	0.5	$\frac{4}{6}$	0.75
----------------	-----	---------------	------

a) de las tarjetas ¿Cuál es el valor más alto? _____

b) De las tarjetas ¿Cuál es el valor menor? _____

c) Escribe los simétricos de 0.5, 0.75, -0.3 _____

$\frac{9}{14}$	$-\frac{1}{3}$	-0.3	0.13
----------------	----------------	------	------

d) Escribe los números absolutos de las 4 tarjetas primeras

e) Realiza las operaciones y determina el resultado final si es positivo o negativos _____

Actividad.- Resuelve las siguientes operaciones aplicando correctamente los algoritmos vistos en clase.

$(0.02) - (0.5) - (-0.9) =$	$(-1.34) - (-.97) - (-0.45) =$
$(-0.54) + (-0.12) + (0.8) =$	$(-0.005) + (-0.8) + (-0.98) =$
$(0.004) - (0.7) + (0.001) =$	$(-3.45) + (-12.3) + (5.73) =$