



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

PROFA: ALEJANDRA VALLEJO

MATEMATICAS II

GRUPO : m – 21

ACTIVIDADES DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020.

LOS ESTUDIANTES DESARROLLARÁN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES QUE LES AYUDARAN A REFORZAR SUS APRENDIZAJES EN CASA, CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES DE FAMILIA.



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

LUNES 20 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw>

13.- Multiplicación y división de números enteros

ACTIVIDAD 1.- ESCRIBE DOS O MAS MULTIPLICACIONES CUYO RESULTADO DE EL MISMO NUMERO DE LA COLUMNA.

PRODUCTO	MULTIPLICACION DE DOS FACTORES.
-12	
36	
48	
-100	
-45	
6	
-72	
144	

ACTIVIDAD.- ESCRIBE ENN CADA FILA DOS DIVISIONES QUE DEN EL COCIENTE O RESULTADO QUE SE TE INDICA EN LA PRIMERA COLUMNA.

COCIENTE	DIVISIONES
-4	
25	
-9	
20	
5	
-1	
-30	
8	



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

MARTES 21 DE ABRIL.

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=ASb3EKZQhso>

(*El símbolo : significa división)

ACTIVIDAD.- REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE MULTOPLICACION Y DIVISION.

$(-4) (4) =$	$(8) (-7) =$	$144 : (-12) =$
$-8 : (-2) =$	$36 : 9 =$	$(-54) : (9) =$
$(-4) (-6) =$	$(-8) : 1 =$	$24 : (-3) =$
$(-25) (-3) =$	$(-2) (5) =$	$4 : (-2) =$

ACTIVIDAD.- REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON CUATRO FACTORES.

$(-2) (3) (-4) (-2) =$	$(-4) (-3) (1) (-2) =$	$(-3) (4) (5) (-4) =$
$(-1) (2) (5) (2) =$	$(3) (-3) (-1) (-2) =$	$(-2) (2) (-4) (5) =$
$(6) (-2) (-1) (-2) =$	$(-3) (-2) (-3) (-2) =$	$(-2) (-4) (1) (1) =$
$(8) (-2) (-2) (1) =$	$(4) (-3) (-2) (-2) =$	$(4) (5) (2) (-1) =$

NOTA:

PARA ESTE TIPO DE PROBLEMAS ES NECESARIO QUE TE APRENDAS LA LEY DE LOS SIGNOS Y LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. PRIMERO INICIA CON LA OPERACIÓN DE LOS SIGNOS Y DESPUES CON LA MULTIPLICACION.

MULTIPLICACION Y DIVISION

+	x	+	=	+
-	x	-	=	+
+	x	-	=	-
-	x	+	=	-





ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

MIERCOLES 22 DE ABRIL

ACTIVIDAD.- REGISTRA INDIVIDUALMENTE EL RESULTADO QUE SE OBTIENE AL SUSTITUIR LAS SIGUIENTES LITERALES POR LOS VALORES CORRESPONDIENTES.

a	b	c	abc	a(b + c)	ac (-1)
1	-2	3	(1)(-2)(3) = -6	1(-2+3) = 1	(1)(3)(-1) = -3
4	-1	-2			
-4	3	-5			
-3	2	7			
-1	-4	5			
-6	-2	3			

ACTIVIDAD.- OBTEN LOS SIGUIENTES RESULTADOS

a) $(-3)(-2)(-8) =$

b) $(-55) : 11 =$

c) $-2(4 + 6) =$

d) $4(12 - 4) =$

e) $(24) : (-3) =$

f) $36 : (8 - 2) =$

g) $(-5)(-2)(1)(-4) =$

h) $48 : (-8) =$

i) $81 : (8 - 17) =$

ACTIVIDAD.- ESCRIBE LOS NUMEROS EN LA TABLA. SE TRATA DE **MULTIPLICACION**.

X	-4	6	-3	-5	a
	-9	12			
			27		
				60	
		32			

ACTIVIDAD.- ESCRIBE LOS NUMEROS EN LA TABLA. SE TRATA DE **DIVISION**.

Entre	-6	8
24		12
36		
-48		



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
 TURNO MATUTINO
 PLAN DE TRABAJO EN CASA

JUEVES 23 ABRIL

PROYECTO 13

ALUMNO: _____ CALIFICACION : _____

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE MULTIPLICACION Y DIVISION.

$(-8)(3) =$	$(10)(-7) =$	$75 : (-5) =$
$-12 : (-4) =$	$81 : (-9) =$	$(-72) : (-9) =$
$(-24)(6) =$	$(-18) : (-1) =$	$42 : (-7) =$
$(-90)(-3) =$	$(-120)(-4) =$	$16 : (-4) =$

ACTIVIDAD.- ESCRIBE LOS NUMEROS EN LA TABLA. SE TRATA DE **MULTIPLICACION**.

X	5	-9	2	-3	b
-10		14			-10b
		18			
			-12		
a					

ACTIVIDAD.- ESCRIBE LOS NUMEROS EN LA TABLA. SE TRATA DE **DIVISION**.

Entre	4	-6	3	
-60			-6	
			21.33	
36				-18
	-3			
24		-4		



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
TURNO MATUTINO
PLAN DE TRABAJO EN CASA

VIERNES 24 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=9s-VSAV2scQ>

14.- Multiplicación y división de números con signo

ACTIVIDAD.- ANOTA LOS DATOS QUE FALTAN EN LA TABLA.

Numero	-1/2	2.4	7	$\frac{2}{5}$
Triple			-18	
Doble		-10		
Mitad			25	

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$0 (-4) =$	$7 (-4.2) =$	$7 (-1/2) =$	$\left[\frac{3}{4}\right] \times \frac{1}{6} =$
$(-8) (-9) =$	$(-6) \left[\frac{1}{4}\right] =$	$5 (-4.4) =$	$-8 (-3.2) =$
$\left[\frac{2}{8}\right] \times \left[\frac{8}{9}\right] =$	$(-3) (-8) =$	$\left[\frac{6}{8}\right] \left[-\frac{2}{5}\right] =$	$-6 (-4.5) =$

ACTIVIDAD.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

a) Pensé un número, lo multiplique por 8 y al resultado le sume 12. Obtuve 36 ¿Qué número pensé?

b) Pensé un número, lo dividí entre -2 y al resultado le sume -6. Obtuve 52. ¿Qué número pensé?

c) Pensé un número, lo multiplique por -0.4 y al resultado le sume -8. Obtuve 112 ¿Qué número pensé?

d) Pensé un número,, lo dividí entre 4 y al resultado le sume 25. Obtuve 86 ¿Qué número pensé?

e) Encuentra dos números que sumados den -5 y multiplicados den -24. ¿Cuáles son esos dos números?



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
 TURNO MATUTINO
 PLAN DE TRABAJO EN CASA

LUNES 27 DE ABRIL

ACTIVIDAD.- ESCRIBE EN CADA LINEA LA MULTIPLICACION DE DOS FACTORES QUE DE COMO RESULTADO EL PRODUCTO DE LA PRIMERA COLUMNA.

PRODUCTO	MULTIPLICACION DE DOS FACTORES
-0.9	
2.5	
$-\frac{4}{6}$	
-8.4	
10	

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE MULTIPLICACION EN EL SIGUIENTE CUADRO.

X	$\frac{4}{5}$	-6.6	-9	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{10}$	-5
			18			
				3 8		
		-26.4				
-2		-20				



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
 TURNO MATUTINO
 PLAN DE TRABAJO EN CASA

MARTES 28 DE ABRIL

PROYECTO 14

ALUMNO: _____ CALIFICACION: _____

ACTIVIDAD.- ANOTA LOS DATOS QUE FALTAN EN LA SIGUIENTE TABLA.

Numero	-6/8	8				-9	$-\frac{2}{5}$
Triple			-42				
Doble					12		
Mitad				26			

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$20 (-9) =$	$-12 (-7.2) =$	$9 (-9 / 3) =$	$\left[\frac{2}{9} \right] \times \frac{1}{6} =$
$(-12) (-7) =$	$(-5) \left[\frac{7}{4} \right] =$	$7 (-9.3) =$	$10 (-7.2) =$
$\left[\frac{4}{6} \right] \times \left[\frac{1}{4} \right] =$	$(-6) (-8) =$	$\left[\frac{3}{12} \right] \left[-\frac{1}{5} \right] =$	$-8 (-2.5) =$

ACTIVIDAD.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- a) Pensé un número, lo multiplique por -4 y al resultado le sume 7. Obtuve 32 ¿Qué número pensé?

- b) Pensé un número, lo dividí entre -6 y al resultado le sume -9. Obtuve 26. ¿Qué número pensé?

- c) Pensé un número, lo multiplique por -0.9 y al resultado le sume -15. Obtuve 96 ¿Qué número pensé?

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE MULTIPLICACION EN EL SIGUIENTE CUADRO

X	5.5		-2.7	1/3		-8
-6		18				
4					32	
-3/5						



MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE https://www.youtube.com/watch?v=a_8MdRema-k

15.- Potencia con exponente entero 1



El exponente me dice las veces en que el 8 o base se va a multiplicar, ejemplo

$$8^2 = 8 \times 8 = 64$$

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES POTENCIAS Y ENCUENTRA LOS RESULTADOS.

$5^3 =$	$2^4 =$	$9^3 =$
$4^3 =$	$3^4 =$	$8^3 =$
$2^2 =$	$12^2 =$	$2^6 =$

ACTIVIDAD.- COMPLETA LA SIGUIENTE TBLA PARA QUE APRENDAS A IDENTIFICAR LO QUE ES LA BASE, EL EXPONENTE Y LA POTENCIA.

BASE	EXPONENTE	POTENCIA
4	5	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024$
3	2	
9	4	
5	3	
6	3	
2	6	



ESCUELA SECUNDARIA 221 "TLACAELEL"
 TURNO MATUTINO
 PLAN DE TRABAJO EN CASA

JUEVES 30 DE ABRIL

PARA EMPEZAR: OBSERVA EL VIDEO SIGUIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=U8LGr4loYo8>

MATEMÁTICAS

Regla 1

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$

EJEMPLOS

$4^3 \times 4^2 = 4^{3+2} = (4 \times 4 \times 4) \times (4 \times 4) =$
 1024

ACTIVIDAD.- DE ACUERDO A LA LEY DE LOS EXPONENTES I, COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA ENCONTRANDO LOS RESULTADOS.

PRIMER FACTOR	SUGUNDO FACTOR	MULTIPLICACION	MULTIPLICACION EXTENDIDA	SUMA DE EXPONENTES	RESULTADO
3^2	3^3			$3^{2+3} =$	
4^4	4^2				4^6
9^3	9^2		$(9 \times 9 \times 9) \times (9 \times 9) =$		
6^4	6^3				
2^3	2^5	$2^3 \times 2^5 =$			

Esta fórmula o ley es potencia de una potencia

$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

$(4^2)^4 = 4^2 \times 4^2 \times 4^2 \times 4^2 = 4^{2 \times 4} = 4^8 = \underline{65,536}$

ACTIVIDAD.- RESUELVE LAS SIGUIENTES POTENCIAS DE UNA POTENCIA.

$(2^4)^2 =$ $2^4 \times 2^4 = 2^{4 \times 2} = 2^8$ $= 256$	$(4^3)^3 =$	$(7^3)^2 =$
$(5^3)^2 =$	$(12^2)^2 =$	$(3^2)^4 =$
$(3^3)^4 =$	$(8^3)^2 =$	$(9^3)^2 =$